

## Wykaz projektów i innowacji pedagogicznych realizowanych w Szkole Podstawowej w Izabelinie w roku szkolnym 2023/2024.

lp.	nazwa innowacji/projektu	nauczyciel prowadzący	uczniowie	krótka charakterystyka
1.	„Wiem, rozumiem, działam! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	nauczyciele prowadzący zajęcia zgodnie z harmonogramem projektu	klasy 1-8	Projekt jest współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja Ogólna. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych uczniów oraz umiejętności uniwersalnych poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z obszaru nauk matematyczno-przyrodniczych, szkolenia dla nauczycieli, a także doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce.
2.	„Czuję się dobrze, bo jem mądrze. Kompleksowy program zdrowego żywienia w Gminie Izabelin”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy klas	klasy 1-8	Projekt realizuje Gmina Izabelin wraz z Grupą Szkoleniowo Doradczą Europlus Sp. z o.o. oraz Holistic Nutrition Borkowska Clinic. Jest współfinansowany w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021 i Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021, ze środków finansowych Programu Edukacja. Celem projektu jest zwiększenie wiedzy i kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej w Izabelinie w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia poprzez realizację kompleksowego programu obejmującego: opracowanie i wdrożenie zmodyfikowanego programu nauczania o treści związane ze zdrowym odżywianiem, realizację warsztatowych zajęć dodatkowych dla uczniów z tego obszaru oraz szkoleń dla nauczycieli.
3.	"Witam Sąsiada! Integracja migrantów i migrantek w lokalnych społecznościach"	koordynator – Anita Fieducik	klasy 1-8	Projekt realizowany we współpracy z Fundacją Polskie Forum Migracyjne i w partnerstwie z Gminą Izabelin.
4.	Sztuka Emocji	koordynator – Katarzyna Chudecka, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, specjaliści	klasy 1-8	II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego.
5.	Lepsza Szkoła	nauczyciele matematyki	klasy 4-8	Program umożliwiający weryfikację wiedzy matematycznej uczniów oraz badanie efektywności nauczania.
6.	Innowacja matematyczna	Magdalena Majdańska-Kozak, nauczyciele matematyki	klasy 4-8	Innowacja ma charakter organizacyjny i zakłada uczenie matematyki w grupach międzyoddziałowych. Wszyscy uczniowie kl. 4-8 będą korzystać z tego samego programu nauczania i realizować podstawę

				programową przewidzianą dla drugiego etapu kształcenia. Metody pracy, zastosowane technologie TIK oraz poziom trudności zadań będzie dostosowany do potrzeb grupy.
7.	Bakcyl	nauczyciele informatyki	klasy 6-8	Celem projektu edukacyjnego Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości.
8.	„Zrozumieć statystykę”	koordynator – Magdalena Majdańska-Kozak	klasy 8	Akcja organizowana przez Urząd Statystyczny w Warszawie mająca na celu popularyzowanie wiedzy statystycznej.
9.	„Zbieram to w szkole”	zespół do spraw edukacji matematycznej i przyrodniczo-ekologicznej	klasy 1-3	Ogólnopolski projekt, który jest prowadzony przez Fundację Missio Cordis. Celem projektu jest uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska oraz promowanie postaw dobroczynnych wśród uczniów naszej szkoły. Uczniowie zbierają baterie i klocki Lego, a zebrane w ten sposób środki przekazywane są na realizację akcji prowadzonych przez misjonarzy w Afryce i Azji.
10.	EkoEksperymentarium	zespół do spraw edukacji matematycznej i przyrodniczo-ekologicznej	klasy 1-3	Projekt, który uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci.
11.	Projekt dofinansowania zajęć SKS w szkole	Paulina Wiśniewska	klasy 1-3	Zajęcia sportowe dla uczniów klas młodszych.
12.	Program WF z AWF	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	klasy 1-3	Zajęcia sportowe dla uczniów. Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci.
13.	„Logorytmika – wspieranie rozwoju mowy”	Małgorzata Poniatowska	klasy 1-3	Adresatami innowacji są uczniowie klas 1-3 uczęszczający na zajęcia logopedyczne. Innowacja wynika z potrzeby wsparcia uczniów, którzy niejednokrotnie mają niskie kompetencje w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także obniżoną percepcję i pamięć słuchową. Głównym celem zastosowanej innowacji jest łączenie rytmu, ruchu i słowa oraz rozwijanie kompetencji słuchowych, kinestetycznych i językowych uczniów.
14.	Gramy zmysłami – ogólnopolski projekt edukacyjny	Kamila Milej, Agnieszka Żurawska, Beata Brzozowska, Magdalena Pachucka	klasy 1-3	Działania prowadzone w ramach zajęć integracji sensorycznej.

15.	„Bawię się, uczę, programuję”	Beata Wieczorek Agnieszka Żurawska	klasy 2-3	Wszyscy uczniowie klas 2-3 mogą realizować dodatkową godzinę programowania. Innowacja ma na celu m.in. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wprowadzenie nauki podstaw programowania za pomocą wybranego języka, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i bezpiecznego zachowania w sieci.
16.	Medytacja chrześcijańska dla dzieci	Agnieszka Andrzejuk	klasy 2-3	Innowacyjna metoda poznawania Pisma Świętego na zajęciach religii.
17.	Experiments are fun – eksperymenty naukowe w języku angielskim metodą immersji językowej	Aleksandra Stoparczyk	klasy 1	Uczniowie, podczas wybranych zajęć, będą uczyć się języka angielskiego metodą immersji językowej, dosłownie „zanurzenie w języku”. Jest to metoda, która cieszy się wysoką efektywnością. W trakcie zajęć będą realizowane doświadczenia i eksperymenty naukowe, dostosowane odpowiednio do wieku dzieci.
18.	Czytam z klasą lekturki spod chmurki, edycja V „Na tropie dobroczynności”	Agnieszka Żurawska, Beata Brzozowska, Anna Piecha, Katarzyna Żychlińska, Bernadetta Walczuk	klasy 2	Innowacja zakłada projektowy sposób pracy z lekturą, dzięki któremu uczniowie włączą się w różne działania. Ich celem będzie budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich, kształtowanie empatii i szacunku.
19.	„Podróż po świecie wartości”	Agnieszka Żurawska, Beata Brzozowska, Anna Piecha, Katarzyna Żychlińska, Bernadetta Walczuk	klasy 2	Innowacja realizowana podczas zajęć z wychowawcą. W świat wartości uczniowie będą wprowadzani za pomocą „Mądrych bajek z całego świata”, które będą inspiracją do działań indywidualnych i grupowych skoncentrowanych wokół określonych wartości.
20.	Grammar songs and rhymes - nauka gramatyki śpiewająco	Małgorzata Kula	klasy 3	Innowacja opiera się na nauce gramatyki poprzez piosenki, które angażują zmysły, wyobraźnię i pamięć ucznia. Wprowadzenie innowacji umożliwi wielokrotne, zróżnicowane i pogłębione przetworzenie nie tylko struktur gramatycznych, ale również nowych zwrotów i słówek.
21.	„Zaprzyjaźnić się z matematyką i przyrodą, czyli jak rozbudzić ciekawość, chęci do nauki i poznawania świata”	Katarzyna Wróbel Grażyna Halesiak-Kopik	klasa 1b i 3a	Celem innowacji jest przekazanie uczniom wiadomości matematyczno-przyrodniczych w atrakcyjnej formule. Zakładana jest m.in. współpraca z KPN oraz udział w projektach edukacyjnych Uniwersytetu Dzieci.
22.	„Ciekawskie pierwszaki, Jak poznawać świat w	Anna Szymczak, Agnieszka Mączyńska	klasa 1c i 1d	Innowacja zakłada cykliczne spotkania, podczas których uczniowie będą rozwijać zarówno kluczowe kompetencje przyszłości (logiczne

	klasie?” (Uniwersytet Dzieci w Klasie)			myślenie, rozumienie zjawisk, wnioskowanie), jak i kompetencje społeczne (twórcze myślenie, praca w grupie, komunikacja z innymi). Projekt składa się z dwóch etapów: lekcji na rozgrzewkę, które pomogą w integracji uczniów i oswojeniu ich ze swoimi emocjami oraz lekcji tematycznych z zakresu edukacji przyrodniczej, matematycznej i społecznej.
23.	„Uśmiechnij się”	Agnieszka Mączyńska	klasa 1d	Innowacja realizowana podczas zajęć z wychowawcą. Ma na celu m.in. wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych, rozwijanie pozytywnej samooceny, wiary we własne możliwości, rozwijanie szacunku do samego siebie, budowanie więzi z innymi i nawiązywanie przyjaźni, integrowanie zespołu klasowego.
24.	Jestem coolturalny	Kamila Milej	klasa 3b	Innowacja realizowana podczas zajęć z wychowawcą koncentrująca się na promowaniu zasad właściwego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych.
25.	Mistrz ortografii	Kamila Milej	klasa 3b	Celem innowacji jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez różne aktywności i działania.
26.	Poznaj tajemnice ortografii	Magdalena Pachucka	klasa 3c	Zabawy ortograficzne, dzięki którym uczniowie zapamiętają poprawną pisownię wyrazów. Uczniowie codziennie utrwalają jeden wyraz według poznanego kodu oraz wykonują jedno ćwiczenie. Samodzielnie bawią się poznanymi wyrazami, np. układają krzyżówkę, rebus, zagadkę, których rozwiązaniem będą poznane wyrazy.
27.	„Moda na ortografię”	Magdalena Białecka	klasa 3d	Projekt zakłada utrwalanie zasad ortografii przez zabawę i realizację m.in. takich przedsięwzięć jak: dzień ortograficzny, zabawy z elementami dramy, konkurs ortograficzny.
28.	Przygody Misia Gienia	Magdalena Białecka	klasa 3d	Uczniowie tworzą klasową książkę przygód Misia Gienia.
29.	Matematyka w ekonomii	Agnieszka Bujak	klasy 4	Celem innowacji jest wprowadzenie uczniów w zawiloci ekonomie dotyczące rynku towarów i usług. W tym celu będą wykorzystywane scenariusze udostępniane przez Uniwersytet Dzieci i Instytut Finansów oraz gry edukacyjne.
30.	Fizyka w codzienności	Anna Kandziora	klasy 8	Innowacja dotyczy nie tylko fizyki, ale również korelacji przedmiotowej z naukami przyrodniczymi. W programie zajęć m.in. doświadczenia i pokazy fizyczne oraz możliwość udziału w wykładach naukowych organizowanych przez Wydział Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego.
31.	Matematyka w codzienności	Anna Kandziora	klasy 8	Innowacja dotyczy dodatkowych zajęć matematycznych realizowanych w klasach 8.

32.	„Practise Makes Perfect” – trening czyni mistrza	Anna Łukasik	wybrane klasy 4-6	Nauczanie języka angielskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu InstaLing. Platforma e-learningowa zachęca uczniów do korzystania z narzędzi TIK w codziennej nauce.
33.	Polskie gry drużynowe na lekcjach wychowania fizycznego	Karol Twarowski	klasy 5b i 6b	Główną ideą jest poznanie historii i zasad gier zespołowych, które nie są ujęte w podstawie programowej oraz zachęcenie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego.