

Podsumowanie konkursu logopedycznego

„ZESZYT NA PLUS”



Uczniowie mają kilka obowiązków szkolnych, jeden z nich to obligatoryjne przynoszenie zeszytu na zajęcia, o który prosi prowadzący nauczyciel. W celu zwiększenia systematyczności posiadania zeszytu na zajęciach logopedycznych zorganizowano dla uczniów całoroczny konkurs „Zeszyt na plus” polegający na nieodzownym posiadaniu zeszytu na każdych zajęciach u logopedy. Podczas trwania terapii logopedycznej w tym roku szkolnym systematycznie notowano posiadanie zeszytu. W wyniku podsumowania okazało się, że spośród wszystkich uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne częstotliwość przynoszenia zeszytu jest na poziomie 72%. Tym samym 49% uczniów uczęszczających na terapię logopedyczną zostało nagrodzonych w konkursie. Gratuluję i dziękuję za fantastyczną systematyczność.

Dlaczego zeszyt jest taki ważny?

Dlatego, że pełni wiele ważnych zadań podczas terapii wady wymowy:

- jest swoistym pośrednikiem między dzieckiem a logopedą,
- zapewnia dziecku materiał, który można utrzymywać w domu z rodzicami materiał wyrazowy, zdaniowy, ćwiczenia w rymówkach, gry, zabawy.
- umożliwia powracanie do wcześniejszych treści w celu powtórzenia, sprawdzenia,
- motywuje dziecko do pracy w domu
- służy nie tylko dziecku, ale rodzinie, logopedzie i całej terapii!

Laureaci szkolnego konkursu logopedycznego „Zeszyt na plus”

Miejsce I

1. Jan Raczkowski 2c
2. Natalia Fronczak 2d
3. Jakub Gańko-Przybysz 3a
4. Emila Szuder 3b
5. Iga Stempkowska 3b
6. Jakub Kirkiewicz 3c
7. Staś Łechtański 3d
8. Aleksandra Walczak 3d
9. Anieli Komarnytska 1a
10. Emilia Komarnytska 1a
11. Damian Żurawski 1c
12. Tymon Wysocki 1d
13. Paweł Krzyszczak 1e

Miejsce II

1. Mateusz Lewandowski 2a
2. Agata Jobda 2b
3. Zosia Lubowiecka 3d
4. Beniamin Stettner 1b
5. Fabian Żurawski 1c
6. Krzyś Purzycki 1d
7. Łucja Chudzicka-Nazimek 1d

Miejsce III

1. Michał Ostrowski 3b
2. Oskar Wrzesiński 1a
3. Amelia Babicka 1c
4. Ignacy Ślepowroński 1d