

KLASA 4A
Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
informatyka gr. 1	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Tinker dream team - wymiana doświadczeń. Lekcja online. Prześlij w Teams swój projekt wykonany podczas modelowania 3D w programie Tinkercad do 22 maja. Praca na ocenę.	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek, godz.18.00 - 18.45.	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.Lekcja online. W trakcie tej lekcji online wykonamy zadania ze strony 89 w zeszyte ćwiczeń.	Teams, godz.8.55-9.35	
wychowanie fizyczne	A. Biszczyan, W. Merda	Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili. Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych: https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&v=tnYWPI d54GE&feature=emb_title Ćwiczenia z piłką: 1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej. 2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund. 3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego. 4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach. https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=emb_title Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili:		

		https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U 11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00		
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Krajobraz wczoraj i dziś. Na lekcji dowiesz się skąd się wzięła nazwa Izabelin, Truskaw oraz skąd biorą się nazwy różnych miejscowości. Do zeszytu wpisz temat lekcji i wyjaśnij nazwę swojej miejscowości. Szczegóły https://pl.padlet.com/b_kornatowski/dma4g1qzbzcre		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Jak opisać osobę? Cel: ćwiczenia redakcyjne do opisu postaci; Gromadzenie słownictwa potrzebnego do tej formy wypowiedzi pisemnej; Obowiązkowo zeszyt ćwiczeń nr 2(15-17); Opisz w zeszycie przedmiotowym kogoś z domowników:)	Teams, godz.9.45-10.30	
Informatyka gr. 2	L. Kościńska	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Tinker dream team - wymiana doświadczeń. Lekcja online. Prześlij w Teams swój projekt wykonany podczas modelowania 3D w programie Tinkercad do 22 maja. Praca na ocenę.	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45	

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Ćwiczmy czytanie ze rozumieniem-zabawmy się w kucharzy! Cel: jw. Konieczny zeszyt ćwiczeń nr 2(str.28-29);	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	

muzyka	H. Glazer	Zapraszam na spektakl do Teatru Cortiqué https://view.genial.ly/5eb12c6b40ed110d22880e87/interactive-image-opera-krolowa-sniegu	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	Napisz kilka zdań na temat swoich wrażeń po obejrzeniu przedstawienia. Co podobało Ci się najbardziej, a co mniej. Czy poleciłbyś spektakl swoim znajomym? Napisz, dlaczego.
matematyka	E. Perlan	Odejmowanie ułamków zwykłych. Podczas lekcji zostanie przypomniana zasada odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach. Uczniowie wspólnie z nauczycielem będą rozwiązywać ćwiczenie D, E str.176 oraz zadanie 2 e, f, g, h, 8 str.177	Teams, godz.9.00 - 9.45	
historia	A. Bernacka	Temat: Maria Skłodowska - Curie – pierwsza polska noblistka. Karta pracy: "Polska w XIX wieku" - zad. 1 i 2. Zaliczenie Działu. Waga 2. Karta pracy dostępna na TEAMS Zadania oraz Pliki - Materiały z zajęć - Polska w XIX wieku. Karta pracy jest obowiązkowa. Rozwiązaną Kartę pracy proszę odesłać na TEAMS Zadania lub adres: a.bernacka@izabelin.edu.pl do 19 maja.	Teams, godz.10.00. - 10.45. Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.	

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Malujemy słowem. Obraz poetycki. Cel: wnioskowanie, czym jest obraz poetycki w utworze poetyckim, jakimi zmysłami jest odbierany; Potrzebny zeszyt ćwiczeń nr 2(str. 5-7);	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	https://epodreczniki.pl/a/namalowane-slowem/D1FK68ZSM Ćw.2;

matematyka	E. Perlan	Odejmowanie ułamków zwykłych - zdania tekstowe. Proszę samodzielnie zrobić w zeszycie zadania: 4,5,6 str.177	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	Dla chętnych zadanie 9,10 str.178 do zamieszczenia na Teams
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, W. Merda	<p>Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili.</p> <p>Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych: https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&v=tnYWPld54GE&feature=emb_title</p> <p>Ćwiczenia z piłką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej. 2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund. 3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego. 4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach. <p>https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=emb_title</p> <p>Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili: https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U</p> <p>11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00</p>		
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Time expressions - określenia czasu. Podczas lekcji online wykonamy ćwiczenia ze str. 87 podręcznika oraz ze str. 85 w zeszycie ćwiczeń.	Teams, godz.11.00	
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Temat: Mój wymarzony pojazd.		

		<p>Waszym zadaniem będzie zaprojektować niezwykły pojazd. Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na długą podróż po świecie. Wasz pojazd będzie musiał spełniać wiele funkcji – poruszania się, noclegu, komunikacji z otoczeniem bliższym i dalszym (potrzebne anteny), oglądania widoków po drodze itd. Może też umieć przemieszczać się po różnym podłożu albo latać, pływać lub wszystko na raz. Oczekuję ciekawych i szalonych pomysłów. Oczywiście nie zapomnijcie o tle. Przecież Wasz pojazd ma jechać przez świat.</p> <p>Praca ma być barwna, wykonana na formacie A3.</p> <p>Zdjęcia przysyłacie na a.czunikin@izabelin.edu.pl do 20 maja.</p> <p>Proszę prace tytułować, podpisywać nazwiskiem i klasą.</p>		
--	--	--	--	--

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	<p>Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych.</p> <p>Na Teams zostaną zamieszczone zadania, które podczas lekcji wspólnie rozwiążemy</p>	Teams, godz.9.00-9.45	
technika	L. Kościńska	<p>Temat: Karty do gry – memory.</p> <p>Projekt na 2 lekcje.</p> <p>Wykonaj 8 kart do gry według instrukcji zamieszczonej w podręczniku na stronach 58 – 59.</p> <p>W zeszycie zanotuj w punktach PLAN PRACY (“Co będzie potrzebne” oraz “Krok po kroku”).</p> <p>Zdjęcie swojej pracy przyslij na Teams, zakładka Zadania do 21 maja.</p> <p>Praca na ocenę.</p>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
religia	T. Kępska	Temat: Pusty grób - największe zwycięstwo.		

		<p>Temat zapisz w zeszycie do religii. Zeszyt ćwiczeń, str., 98-99.</p> <p>Ćw.1, str. 98. Nazwij obrazki i w odpowiednie kratki wpisz literę, którą wskazuje cyfra, znajdująca się obok obrazka. Z ułożonych liter dowiesz się, w jakim mieście znajdowała się grota, w której po śmierci krzyżowej pochowano Pana Jezusa.</p> <p>Ćw.2, str. 98. Ułóż w kolejności tytuły i przyporządkuj je do wydarzeń przy pustym grobie</p> <p>Ćw.3, str. 99. Zastosuj zapisane w nawiasie wyrazy pomocnicze i wpisz je w ramki, wskazując, gdzie obecnie można spotkać się ze zmartwychwstałym Jezusem.</p> <p>Ćw.4, str. 99. Pan Jezus wyznaczył ludziom ważne zadania. Zastosuj wyrazy pomocnicze, wskazujące te zadania i wpisz je obok słów, które po zmartwychwstaniu skierował do kobiet z Jerozolimy.</p>		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Gdzie szukać dobroci? Poznajemy wiersz Joanny Papuzińskiej pt. "Pytania";</p> <p>Cel: czytanie ze zrozumieniem utworu poetyckiego, rozumienie znaczeń dosłownych i przenośnych wyrazów; określanie tematyki wiersza;</p> <p>Zastanów się, jak odpowiesz na pytanie: Jak rozpoznać dobrego człowieka?</p> <p>Mój dobry dzień-czego dobrego doświadczyłeś(-aś) od innych i co Ty dobrego zrobiłeś(-aś) dla innych w tym dniu:)</p> <p>Potrzebny podręcznik (str. 182-183);</p>	Teams, godz.10.00-10.30	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	<p>Temat: My favourite sport - mój ulubiony sport. Podczas lekcji online wykonamy ćwiczenia ze str. 88-89 w podręczniku.</p>	Teams, 11.00 - 11.45	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	<p>Temat: Hurray! Let's go on holiday! - Rozmawiamy o wakacjach. Lekcja online.</p> <p>W trakcie lekcji online wykonamy zadania ze strony 95 w podręczniku.</p>	Teams, godz.10.40-11.25	

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	Zadania powtórzeniowe z ułamków zwykłych. Proszę samodzielnie w zeszyte wykonać zadania ze str. 179 "Przed klasówką" Do 10.05 proszę zamieścić na Teams w części zadaniowej pracy wykonywaną samodzielnie we środę i piątek.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Vocabulary practice – praca samodzielna uczniów. Wykonaj ćwiczenia ze strony 86 w zeszyte ćwiczeń (ćw. 1, 2, 3, 4).		
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Test yourself. Praca zdalna. Wykonaj samodzielnie zadania ze strony 88 w zeszyte ćwiczeń oraz ćwicz słówka na Quizlecie. Nie wysyłaj zdjęcia zadań, zadania sprawdzimy na kolejnej lekcji.		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Pisownia małą i wielką literą. Cel: doskonalenie poprawnego zapisu ortograficznego; Potrzebny zeszyt ćwiczeń nr 2(str.94-przeczytaj informacje wyjaśniające temat; następnie wykonaj ćwiczenia3/95; 4/95; ćw.5a, b/96; ćw.6a/97; Ćwiczenia są proste i różnorodne, każdy znajdzie coś dla siebie;	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	Zeszyt ćwiczeń nr 2; Ćw. 6b/97; ćw.7/98; ćw.10/99;
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Obszary i obiekty chronione. Na lekcji dowiesz się czym są i czym się od siebie różnią: Park Narodowy, Park Krajobrazowy, Rezerwat przyrody, Pomnik Przyrody. Jak zachowywać się na terenie obiektów chronionych? Gdzie w Polsce znajdują się Parki narodowe? Proszę o przeczytanie tekstu w podręczniku na stronie 155-158	Teams, godz.11.30 - 12. 10	

KLASA 4B**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Zastępca, czyli kilka słów o zaimku.	Teams, godz.8.45-09.30	
technika	L. Kościńska	Temat: Karty do gry – memory. Projekt na 2 lekcje. Wykonaj 8 kart do gry według instrukcji zamieszczonej w podręczniku na stronach 58 – 59. W zeszycie zanotuj w punktach PLAN PRACY (“Co będzie potrzebne” oraz “Krok po kroku”). Zdjęcie swojej pracy przyslij na Teams, zakładka Zadania do 21 maja. Praca na ocenę.	Praca zdalna, nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.Lekcja online. W trakcie tej lekcji online wykonamy zadania ze strony 89 w zeszycie ćwiczeń.	Teams, godz.9.40-10.25	
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: My favourite sport. Podczas lekcji online wykonamy ćwiczenia ze str. 88-89 w podręczniku.	Teams, godz.11.00	
Informatyka gr. 1	L. Kościńska	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Tinker dream team - wymiana doświadczeń. Lekcja online. Prześlij w Teams swój projekt wykonany podczas modelowania 3D w programie Tinkercad do 22 maja. Praca na ocenę.	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.	
Informatyka gr. 2	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Tinker dream team - wymiana doświadczeń. Lekcja online. Prześlij w Teams swój projekt wykonany podczas modelowania 3D w programie Tinkercad do 22 maja. Praca na ocenę.	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.	

religia	T. Kępska	<p>Temat: Pusty grób - największe zwycięstwo</p> <p>Temat zapisz w zeszycie do religii. Zeszyt ćwiczeń, str., 98-99.</p> <p>Ćw.1, str. 98. Nazwij obrazki i w odpowiednie kratki wpisz literę, którą wskazuje cyfra, znajdująca się obok obrazka. Z ułożonych liter dowiesz się, w jakim mieście znajdowała się grota, w której po śmierci krzyżowej pochowano Pana Jezusa.</p> <p>Ćw.2, str. 98. Ułóż w kolejności tytuły i przyporządkuj je do wydarzeń przy pustym grobie</p> <p>Ćw.3, str. 99. Zastosuj zapisane w nawiasie wyrazy pomocnicze i wpisz je w ramki, wskazując, gdzie obecnie można spotkać się ze zmartwychwstałym Jezusem.</p> <p>Ćw.4, str. 99. Pan Jezus wyznaczył ludziom ważne zadania. Zastosuj wyrazy pomocnicze, wskazujące te zadania i wpisz je obok słów, które po zmartwychwstaniu skierował do kobiet z Jerozolimy.</p>		
---------	-----------	--	--	--

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	<p>Temat: Hurray! Let's go on holiday! - Rozmawiamy o wakacjach.</p> <p>Lekcja online.</p> <p>W trakcie lekcji online wykonamy zadania ze strony 95 w podręczniku.</p>	Teams, godz.8.55-9.35	
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: Vocabulary practice – praca własna uczniów. Proszę wykonać samodzielnie ćwiczenia 1, 2, 3, 4 w zeszycie ćwiczeń str. 86.		
historia	A. Bernacka	<p>Temat: Maria Skłodowska - Curie – pierwsza polska noblistka.</p> <p>Karta pracy: "Polska w XIX wieku" - zad. 1 i 2. Zaliczenie Działu.</p> <p>Waga 2. Karta pracy dostępna na TEAMS Zadania oraz Pliki - Materiały z zajęć - Polska w XIX wieku. Karta pracy jest obowiązkowa. Rozwiązaną Kartę pracy proszę odesłać na TEAMS Zadania lub adres: a.bernacka@izabelin.edu.pl do 19 maja.</p>	<p>Teams, godz.11.00-11.45.</p> <p>Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.</p>	

j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: "Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, ...". Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: ćw. C, D, E str. 183, zad. 1, 2 str. 184. Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszyte przedmiotowym.	Teams, godz.8.00 – 8.45.	Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: https://pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: „Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ...” Proszę rozwiązać w zeszyte następujące zadania z podręcznika: zad. 4, 5 str. 184. Test dotyczący ułamków zwykłych /całość przerabiana na lekcjach online, ale bez dodawania i odejmowania ułamków zwykłych/ dostępny na TEAMS do piątku 15.05.2020, praca na ocenę z wagą 1.	Konsultacje przez czat na Teams.	Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-100-1000?playlist=216
muzyka	H. Glazer	Zapraszam na spektakl do Teatru Cortiqué https://view.genial.ly/5eb12c6b40ed110d22880e87/interactive-image-opera-krolowa-sniegu	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	Napisz kilka zdań na temat swoich wrażeń po obejrzeniu przedstawienia. Co podobało Ci się najbardziej, a co mniej. Czy poleciłbyś spektakl swoim znajomym? Napisz dlaczego.
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, G. Kozieł	Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili. Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych: https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&v=tnYWPI		

		d54GE&feature=emb_title Ćwiczenia z piłką: 1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej. 2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund. 3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego. 4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach. https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=emb_title Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili: https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U 11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Nieodmienne części mowy – tropimy wyrazy w zdaniach.	Teams godz. 8:45-09:30	
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Obszary i obiekty chronione. Na lekcji dowiesz się czym są i czym się od siebie różnią: Park Narodowy, Park Krajobrazowy, Rezerwat przyrody, Pomnik Przyrody. Jak zachowywać się na terenie obiektów chronionych? Gdzie w Polsce znajdują się Parki narodowe? Proszę o przeczytanie tekstu w podręczniku na stronie 155-158	Teams, godz.11.50-12.25	

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	<p>Temat: Mój wymarzony pojazd.</p> <p>Waszym zadaniem będzie zaprojektować niezwykły pojazd. Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na długą podróż po świecie. Wasz pojazd będzie musiał spełniać wiele funkcji – poruszania się, noclegu, komunikacji z otoczeniem bliższym i dalszym (potrzebne anteny), oglądania widoków po drodze itd. Może też umieć przemieszczać się po różnym podłożu albo latać, pływać lub wszystko na raz. Oczekuję ciekawych i szalonych pomysłów. Oczywiście nie zapomnijcie o tle. Przecież Wasz pojazd ma jechać przez świat.</p> <p>Praca ma być barwna, wykonana na formacie A3.</p> <p>Zdjęcia przysyłacie na a.czunikin@izabelin.edu.pl do 20 maja.</p> <p>Proszę prace tytułować, podpisywać nazwiskiem i klasą.</p>		
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	<p>Temat: Game time - praca zdalna.</p> <p>Zagraj w grę z rodzeństwem, rodzicami lub kolegą przez kamerę w Teams. Gra znajduje się w podręczniku na stronie 91.</p>		
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	<p>Temat: Revision exercises - ćwiczenia powtórzeniowe. Na lekcji online będziemy pracować w zeszycie ćwiczeń str. 88-89.</p>	Teams, godz.10.00	Zadanie przesłane na Teams zadania – na ocenę.
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	<p>Samodzielna praca uczniów. Materiały zamieszczam na Teams.</p>	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	<p>Temat lekcji: „Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych”.</p> <p>Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: ćw. A str. 186, ćw. B, C str. 187, zad. 1 str. 187.</p> <p>Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszycie przedmiotowym.</p>	Teams, godz.8.45 – 9.30.	<p>Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216</p>

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, G. Kozieł	<p>Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili.</p> <p>Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych: https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&v=tnYWPI d54GE&feature=emb_title</p> <p>Ćwiczenia z piłką:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej.2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund.3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego.4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach. <p>https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=emb_title</p> <p>Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili: https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U</p> <p>11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00</p>		
matematyka	A. Kandziora	<p>Temat lekcji: „Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych”.</p> <p>Proszę rozwiązać w zeszyte następujące zadania z podręcznika: zad. 3 i 5 str. 188.</p> <p>Dzisiaj mija termin wykonania testu dotyczącego ułamków zwykłych. Test dostępny na Teams.</p>	Konsultacje przez czat na Teams.	

j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams	
przyroda	B. Kornatowski	<p>Temat: Kampinoski Park Narodowy.</p> <p>Cel lekcji: Poznanie Parku Narodowego do którego mam najbliżej ze swojego domu.</p> <p>Zadanie dla Ciebie do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idź do KPN - Kampinoskiego Parku Narodowego. Być może dla Ciebie to tylko przejście przez ulicę, lub wyjście ze swojego domu. Niektórzy muszą pójść kawałek dalej. Namów rodzinę potraktuj to jako spacer. Obserwuj, obserwuj i jeszcze raz obserwuj: jaki kolor ma las, jakie rosną w nim drzewa (których jest najwięcej, których mniej) Czy rosną równo w rzędach (jeśli tak to o czym to świadczy) Jakie widzisz zwierzęta (owady, ptaki, pająki może jakieś inne). Zrób kilka zdjęć (ogólnych - krajobrazu lasu, poszczególnych drzew - spróbuj je rozpoznać). Opisz to co widziałeś podczas spaceru, wstaw zdjęcia, które zrobiłeś. Napisz, czy lubisz las i dlaczego? Pracę możesz napisać odręcznie, na komputerze w programie Word, jak umiesz- możesz zrobić prezentację w PowerPoint. Pracę wstaw w zakładce zadania w Teams <p>Czas na wykonanie pracy to 2 tygodnie do 29 maja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Obejrzyj film o Kampinoskim Parku Narodowym. https://www.youtube.com/watch?v=Q3GcUVXwEyA Opisz, czego dowiedziałeś się z filmu (przynajmniej 10 zdań o KPN). Pracę wstaw w zakładce zadania w Teams <p>Czas na wykonanie pracy to 2 tygodnie do 29 maja.</p> <p>Nawet jeśli wybrałeś zadanie 1 – film o Parku warto obejrzeć.</p>		