

**Zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas 1 w dniach od 27 do 30 kwietnia 2020 r.**

**KLASA 1a**

**Poniedziałek 27 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1a</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<b>j. polski</b> <b>Temat: Literowe opowieści - dzi jak dziecko.</b> <b>Podręcznik</b> str. 106 – 107. Naucz się czytać płynnie tekst. <b>Ćwiczenia</b> str. 96-97. Stwórz swoje własne zaproszenie i zapisz je w zeszycie. Pamiętaj o oprawie graficznej.	<b>Lekcja online godz. 12.00.</b>	Dodatkowe ćwiczenia poświęcone trójkątowi i głosce dzi.
	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<b>informatyka:</b> ZADANIE NA OCENĘ. Spróbuj dowiedzieć się, kto jest patronem Twojej szkoły oraz kiedy przypada jej święto. Poszukaj informacji n/t patrona szkoły i sporządź krótką notatkę w Word (min. 5 zdań).	Notatkę proszę przesłać do 30 kwietnia: <a href="mailto:a.piecha@izabelin.edu.pl">a.piecha@izabelin.edu.pl</a> (praca na ocenę).	
	Wychowanie fizyczne	Anna Piecha	Pójdź proszę z rodzicami na spacer do lasu lub zagraj w grę planszową.		
	Etyka	Ewelina Skowron	<b>Temat: „Kraina szczęścia”.</b> Powiedz swoim rodzicom: - Co dla ciebie znaczy być szczęśliwym? - Kiedy czujesz się szczęśliwy? - Kiedy to się zdarza? - Co się składa na człowieka szczęśliwego? - Co się składa na szczęśliwy kraj?	Stwórz kolaż, czyli pracę różnymi technikami – wycinanki z gazet, malowanie, plastelina itd. lub pracę plastyczną dowolną techniką. Temat pracy: <u>„Wszyscy ludzie są szczęśliwi”</u> . Pracę proszę przesłać na adres: <a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a>	

Wtorek 28 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1a	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<b>j. polski</b> <b>Temat: Literowe opowieści - dż jak dżem.</b> <b>Podręcznik</b> str. 108-109. <b>Ćwiczenia</b> str. 98-99.  Spróbuj przygotować dowolny deser z dżemem.	Zdjęcia deserów (naleśników, ciast) prześlij proszę do 30 kwietnia na adres: <a href="mailto:a.piecha@izabelin.edu.pl">a.piecha@izabelin.edu.pl</a> (praca na ocenę)	Wydrukuj cały zestaw i pomóż dziecku złożyć książeczkę, która po złożeniu, będzie liczyła 10 kartek. Miłego czytania. Szczegóły dotyczące projektu książeczki wyślę w weekend.
	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<b>matematyka</b> <b>Temat: Odejmowanie liczb typu: 14-5.</b> <b>Podręcznik</b> str. 51. Wykonaj w zeszyte zadanie nr 3. <b>Ćwiczenia</b> str. 46.	<b>Lekcja online godz. 12.00.</b>	Dodatkowe karty pracy.
	J. angielski	Marta Skonieczko	<b>Unit VI- Round up.</b> <b>Zadanie na ocenę:</b> Wybierz dwie z poniższych gier, zagraj w nie, zrób zdjęcie wyniku i wyślij na adres mailowy nauczyciela lub poprzez aplikację TEAMS. Zdjęcia obu gier wysyłamy <b>w jednej wiadomości</b> . W tytule wpisujemy (praca na ocenę, imię, pierwsza litera nazwiska oraz klasę dziecka.  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/795073/angielski/explore-treetops-1-food">https://wordwall.net/pl/resource/795073/angielski/explore-treetops-1-food</a>  <a href="https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20">https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20</a>  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/912186/angielski/treetops-1-unit-6-food-iv">https://wordwall.net/pl/resource/912186/angielski/treetops-1-unit-6-food-iv</a>  <a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a>  <a href="https://quizlet.com/496622306/match">https://quizlet.com/496622306/match</a>	Zadanie proszę przestać do 10.05.2020 na adres: <a href="mailto:m.skonieczko@izabelin.edu.pl">m.skonieczko@izabelin.edu.pl</a>	

			<a href="https://quizlet.com/496622306/test">https://quizlet.com/496622306/test</a> <b>lub (zamiast grać w gry)</b> Otwórz podręcznik na stronie 54. Rzucaj kostką do gry i nazwij artykuł spożywczy, który widnieje nad daną liczbę oczek. Narysuj go w zeszycie, pokoloruj i zapisz jego nazwę. Graj do momentu kiedy narysujesz już wszystkie artykuły. (Jeżeli jedna rzecz wypada kilkakrotnie, zawsze powiedz jej nazwę, ale nie musisz jej rysować w zeszycie więcej niż raz). Następnie zrób zdjęcie i wyślij do nauczyciela na Teams lub w wiadomości.		
--	--	--	--	--	--

Środa 29 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1a	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<b>j. polski</b> <b>Temat: Balony i latawce.</b> Podręcznik cz.4, str. 6-7. Ćwiczenia cz.4, str. 3-5. Wykonaj pracę plastyczną: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjkAGoMACiU">https://www.youtube.com/watch?v=hjkAGoMACiU</a>	Zdjęcie pracy plastycznej prześlij proszę do 30 kwietnia na adres: <a href="mailto:a.piecha@izabelin.edu.pl">a.piecha@izabelin.edu.pl</a> (praca na ocenę)	Wykonaj doświadczenie pt. "Wiatraczek napędzany siłą woli" <a href="http://zdoInymaluch.pl/doswiadczenia-ktore-mozemy-wykonac-samemu-w-domu-lub-przedszkolu/wiatrak-napedzany-sila-grawitacji/">http://zdoInymaluch.pl/doswiadczenia-ktore-mozemy-wykonac-samemu-w-domu-lub-przedszkolu/wiatrak-napedzany-sila-grawitacji/</a>
	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<b>matematyka</b> <b>Temat: Utrwalanie nazw miesięcy.</b> Zapoznaj się z filmikiem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_gLMJjmnU">https://www.youtube.com/watch?v=m_gLMJjmnU</a> Podręcznik str. 52-53. Wykonaj w zeszycie zadania nr 2,3 i 6. Ćwiczenia str. 47.	<b>Lekcja online godz. 12.00.</b>	Wykonaj dodatkowe zadania: <a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace_6_342">https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace_6_342</a>
	Programowanie	Beata Wieczorek	<b>II tydzień</b> (druga jednostka lekcyjna): <b>Temat: Projekt gry planszowej - cd.</b>	Projekt zaplanowano na trzy jednostki lekcyjne.	Link aktywacyjny do aplikacji Scratch Junior:

			<p>1.Zaprojektuj planszę, na której będziesz grać. Plansza oprócz ścieżki, po której będą poruszać się piony, powinna zawierać tło zgodne z tematyką gry (Akcja rozgrywa się w dżungli – tłem jest dżungla, na księżycu – powierzchnia księżyca lub kosmos, na łące – łąka itp.).</p> <p>2.Możesz także zaprojektować własne piony z gliny, plasteliny lub papieru. Mogą nimi być również ludziki Lego, figurki z jajek Kinder niespodzianki, guziki, itp.)</p>		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Iuv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Iuv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing</a></p> <p>Zaprojektuj prostą animację.</p>
--	--	--	---	--	--

**Czwartek 30 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1a	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<p><b>j. polski</b>  <b>Temat: Wieje wiatr.</b>  <b>Podręcznik</b> cz.4, str. 8-9.  Przeczytaj wierszyk (str.8) i odpowiedz na pytania. Następnie po zapoznaniu się z tekstem (str.9) oraz z treścią filmu <a href="https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-silny-jest-wiatr">https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-silny-jest-wiatr</a> odpowiedz na pytania.  <b>Ćwiczenia</b> cz.4, str. 6-7.</p>	<b>Lekcja online godz. 12.00.</b>	<p>Wykonaj wiatraczek – wersja dla początkujących:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o">https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o</a>  Wiatraczek - wersja dla zaawansowanych:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfE5nB8FP1Y">https://www.youtube.com/watch?v=mfE5nB8FP1Y</a></p>
	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	<p><b>matematyka</b>  <b>Temat: Dostrzeganie figur geometrycznych.</b>  <b>Podręcznik</b> str. 54-55.  <b>Ćwiczenia</b> str. 48-49</p>		Dodatkowe karty pracy.

**KLASA 1b****Poniedziałek 27 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1b</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<p><b>j. polski</b>  <b>Temat: H jak herbata.</b>            Posłuchaj chińskiej i japońskiej legendy o herbacie:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWHX2bAf9Ew&amp;list=RDCMUcp45pfyCgkrx-chHkVcGChg&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=BWHX2bAf9Ew&amp;list=RDCMUcp45pfyCgkrx-chHkVcGChg&amp;start_radio=1</a>            oraz drogę herbaty:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UixWcwFLKOc">https://www.youtube.com/watch?v=UixWcwFLKOc</a>            Zapamiętaj jak w chinach odkryto herbatę, a jak w Japonii. Z jaką religią była związana herbata w Japonii?            Otwórz <b>podręcznik</b> do polskiego na str. 88 i zapoznaj się ze słowem HERBATA oraz przeczytaj samodzielnie czytankę.</p> <p>Przyjrzyj się obrazkowi i znajdź słowa, w których znajduje się litera H.  <b>Karty ćwiczeń</b> str. 80-81 – zadania wykonujemy zgodnie z poleceniem.</p>	<p><b>Lekcje online godz. 10.00.</b>            Proszę, aby dzieci miały przy sobie podręczniki do j. polskiego.</p>	<p>Wykonaj doświadczenie z herbatą. Będziesz potrzebował:            dwie szklanki,            herbatę w torebce,            łyżeczkę,            cukier lub sól.            Jak wykonać doświadczenie:            W jednej szklance zaparzamy herbatę. W drugiej szklance mieszamy 3 łyżki cukru lub soli – woda powinna być ciepła, tak aby rozpuścił się cukier lub sól. Jeśli już cukier/sól rozpuści się małą łyżeczką powoli dolewaj zaparzoną wcześniej herbatę.            Odpowiedz na pytanie: jak myślisz, dlaczego powstał taki efekt końcowy?</p>
	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<p>Posłuchaj Baśni Hansa Christiana Andersena "Imbryk"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIVMHqZ-XzU">https://www.youtube.com/watch?v=rIVMHqZ-XzU</a></p> <p>Odpowiedz na pytania:            -Jakie były etapy życia imbryka?            -Jaki był imbryk?            -Jaki morał płynie z baśni?</p>		

			<b>Plastyka:</b> Wykonaj dowolną metodą plastyczną - kredki, farby, plastelina, pastele, wydzieranka - swój wymarzony imbryk do herbaty.	Zdjęcie pracy plastycznej proszę wysłać na maila: <a href="mailto:a.zaslona@izabelin.edu.pl">a.zaslona@izabelin.edu.pl</a> do 30 kwietnia.	
J. angielski	Marta Skonieczko	<b>I like cheese, I don't like grapes: ćwiczenia w wyrażeniu upodobań.</b> Wykonaj quiz:  quizizz.com/join?gc=652569  Pamiętaj! Wpisz swoje imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. Jeśli nie masz komputera: wykonaj dowolne dwie strony w ćwiczeniach i wyślij ich zdjęcia nauczycielowi: <a href="mailto:m.skonieczko@izabelin.edu.pl">m.skonieczko@izabelin.edu.pl</a>			<a href="https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-esl-interactive-vocabulary-board-game/">https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-esl-interactive-vocabulary-board-game/</a>
Etyka	Ewelina Skowron	<b>Temat: „Kraina szczęścia”.</b> Powiedz swoim rodzicom: - Co dla ciebie znaczy być szczęśliwym? - Kiedy czujesz się szczęśliwy? - Kiedy to się zdarza? - Co się składa na człowieka szczęśliwego? - Co się składa na szczęśliwy kraj?		Stwórz kolaż, czyli pracę różnymi technikami – wycinanki z gazet, malowanie, plastelina itd. lub pracę plastyczną dowolną techniką. Temat pracy: „ <u>Wszyscy ludzie są szczęśliwi</u> ”. Pracę proszę przesłać na adres: <a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a>	

**Wtorek 28 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1b</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zaslona	<b>Matematyka/przyroda.</b> <b>Temat: Termometr. Odczytuje temperaturę.</b>  Otwórz <b>podręcznik</b> do matematyki na str. 38 i zapoznaj się z przedstawionymi termometrami. Odpowiedz na pytania: Do czego one służą? Jak są zbudowane?	<b>Lekcja online godz. 10.00</b> - proszę, aby dzieci miały ze sobą podręczniki do matematyki otwarte na str. 38.	Z pomocą rodziców załóż dziennik temperatury. Przez 5 dni zaznaczaj jaką temperaturę była rano, w południe i wieczorem.

		<p>Jakie mamy rodzaje termometrów? Co możemy z nich odczytać?</p> <p>Wydrukuj lub narysuj termometr w zeszyte i zaznacz na czerwono temperatury powyżej zera a na niebiesko poniżej zera. Termometr do druku i do wyboru, jeden z dwóch załączonych: <a href="https://we.tl/t-A85CmP1Nur">https://we.tl/t-A85CmP1Nur</a></p>		
Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<p>Z ciekawostek zapoznaj się z filmem edukacyjnym „Być jak Ignacy” o temperaturze. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJln5S1spR0">https://www.youtube.com/watch?v=mJln5S1spR0</a> Zapamiętaj jaką możemy spotkać najniższą temperaturę a jaką najwyższą.</p>		
Wychowanie fizyczne	Agnieszka Zasłona	<p>Taneczne zabawy. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BaVn-HIZkiQ">https://www.youtube.com/watch?v=BaVn-HIZkiQ</a></p>		
J. angielski	Marta Skonieczko	<p><b>Unit VI- Round up.</b> <b>Zadanie na ocenę:</b> Wybierz dwie z poniższych gier, zagraj w nie, zrób zdjęcie wyniku i wyślij na adres mailowy nauczyciela lub poprzez aplikację TEAMS. Zdjęcia obu gier wysyłamy <b>w jednej wiadomości</b>. W tytule wpisujemy (praca na ocenę, imię, pierwsza litera nazwiska oraz klasę dziecka.</p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/795073/angielski/explore-treetops-1-food">https://wordwall.net/pl/resource/795073/angielski/explore-treetops-1-food</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20">https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/912186/angielski/treetops-1-unit-6-food-iv">https://wordwall.net/pl/resource/912186/angielski/treetops-1-unit-6-food-iv</a></p> <p><a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a></p>	<p><b>Lekcja online 9.45.</b></p> <p>Zdjęcia proszę wysłać do nauczyciela: <a href="mailto:m.skonieczko@izabelin.edu.pl">m.skonieczko@izabelin.edu.pl</a> do 01.05.2020.</p>	brak

			<a href="https://quizlet.com/496622306/match">https://quizlet.com/496622306/match</a>  <a href="https://quizlet.com/496622306/test">https://quizlet.com/496622306/test</a>  <b>lub (zamiast grać w gry)</b> Otwórz podręcznik na stronie 54. Rzucaj kostką do gry i nazwij artykuł spożywczy, który widnieje nad daną liczbą oczek. Narysuj go w zeszyte, pokoloruj i zapisz jego nazwę. Graj, do momentu, kiedy narysujesz już wszystkie artykuły. (Jeżeli jedna rzecz wypada kilkakrotnie, zawsze powiedz jej nazwę, ale nie musisz jej rysować w zeszyte więcej niż raz). Następnie zrób zdjęcie i wyślij do nauczyciela na teams lub w wiadomości.		
--	--	--	---	--	--

Środa 29 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1b</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<b>J. polski</b> <b>Temat: Skąd się biorą owoce?</b> Zapoznaj się z ilustracją w podręczniku na str. 91. Opowiedz, jak przebiega proces od nasiona do owocu. Co się dzieje na poszczególnych etapach.  Przeczytaj tekst umieszczony na str. 90 i odpowiedz na pytanie - jak odbywa się zapylanie kwiatów?	<b>Lekcje online godz. 10 – proszę, aby dzieci miały podręczniki do polskiego przy sobie.</b>	Czytanka z podręcznika na str. 124. Narysuj swoją niezwykłą okolicę.
	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<b>Karty ćwiczeń</b> str. 82-83 <b>Karta pracy</b> – Detektyw Zebra na tropie – utrwalenie litery H. <a href="https://we.tl/t-AMB5AQYQVP">https://we.tl/t-AMB5AQYQVP</a>		
	Programowanie	Beata Wieczorek	<b>II tydzień</b> (druga jednostka lekcyjna): <b>Temat: Projekt gry planszowej - cd.</b> 1.Zaprojektuj planszę, na której będziesz grać. Plansza oprócz ścieżki, po której będą poruszać	Projekt zaplanowano na trzy jednostki lekcyjne.	Link aktywacyjny do aplikacji Scratch Junior:



			<p>się pion, powinna zawierać tło zgodne z tematyką gry (Akcja rozgrywa się w dżungli – tłem jest dżungla, na księżycu – powierzchnia księżyca lub kosmos, na łące – łąka itp.).</p> <p>2. Możesz także zaprojektować własne pion, z gliny, plasteliny lub papieru. Mogą nimi być również ludozki Lego, figurki z jajek Kinder niespodzianki, guziki, itp.)</p>		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Iuv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Iuv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing</a></p> <p>Zaprojektuj prostą animację.</p>
--	--	--	---	--	--

**Czwartek 30 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1b</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<p><b>Matematyka.</b></p> <p><b>Temat: Odejmuje od liczby 12 liczby jednocyfrowe.</b></p> <p><b>Podręcznik</b> str. 40. - zadanie 4 proszę zrobić w zeszytach.</p>	<b>Lekcja online godz. 10.00</b> - proszę, aby dzieci miały ze sobą podręcznik do matematyki.	
	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<p><b>Informatyka:</b></p> <p><b>Temat: Zaznaczam kolorem wybrane słowa.</b></p> <p>Przepisz do World tekst z podręcznika do j. polskiego ze str. 88. Zaznacz na zielono wszystkie słowa zawierające literę H.</p>	Proszę o przesłanie na maila przepisane go tekstu: <a href="mailto:a.zaslona@izabelin.edu.pl">a.zaslona@izabelin.edu.pl</a>	

**KLASA 1c**

**Poniedziałek 27 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1c</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<p><b>Temat: Balony i latawce.</b></p> <p><b>Podręcznik część 4</b> str. 4 - 5 - przeczytaj wyraźnie wszystkie litery i dwuznaki.</p> <p><b>Ćwiczenia część 4</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia na str. 3, 4, 5</p>	<b>Lekcja online godz. 9. 15.</b>	<b>Podręcznik część 4</b> - str. 6 – 7 Obejrzyj ilustracje i odpowiedz ustnie na pytania.

			<b>Sprawdzian - edukacja wczesnoszkolna i matematyczna.</b>	Pliki z testami zostaną mailem przesłane rodzicom. Proszę rozwiązać test w programie Word i odesłać pliki albo wydrukować i przesłać zdjęcia rozwiązań do 29.04 do wychowawcy.	
	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<b>Temat: Utrwalamy nazwy miesięcy.</b> <b>Podręcznik</b> str. 52-53 Wykonaj ustnie zadania z podręcznika. <b>Ćwiczenia</b> str. 47  Wykonaj zadanie <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1652243">https://wordwall.net/pl/resource/1652243</a>	Zdjęcie wykonanej pracy na str. 47 proszę przesłać do 30 kwietnia na adres <a href="mailto:a.zurawska@izabelin.edu.pl">a.zurawska@izabelin.edu.pl</a>	<a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany_6_343?fbclid=IwAR0hBfa0oGpHMj_C4vC2UwxcFNUYAbdAMIVzpCme1kO2zLVjIMKgpmwz639c">https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany_6_343?fbclid=IwAR0hBfa0oGpHMj_C4vC2UwxcFNUYAbdAMIVzpCme1kO2zLVjIMKgpmwz639c</a>
	Etyka	Ewelina Skowron	<b>Temat: „Kraina szczęścia”.</b> Powiedz swoim rodzicom: - Co dla ciebie znaczy być szczęśliwym? - Kiedy czujesz się szczęśliwy? - Kiedy to się zdarza? - Co się składa na człowieka szczęśliwego? - Co się składa na szczęśliwy kraj?	Stwórz kolaż, czyli pracę różnymi technikami – wycinanki z gazet, malowanie, plastelina itd. lub pracę plastyczną dowolną techniką. Temat pracy: „ <u>Wszyscy ludzie są szczęśliwi</u> ”. Pracę proszę przesłać na adres: <a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a>	

**Wtorek 28 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1c	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<b>Temat: Wieje wiatr</b> <b>Podręcznik część 4</b> , str.8-9 Zapoznaj się z informacjami z podręcznika na stronie 9 i ustnie odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.  <b>Ćwiczenia część 4</b> , str. 6-7	<b>Lekcja online godz. 9. 15.</b>	<b>Zbudowanie prostego wiatromierza i określenie za jego pomocą kierunku i prędkości wiatru.</b> <b>Co będzie potrzebne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· patyk,</li> <li>· pinezka,</li> <li>· tasiemka,</li> <li>· kompas,</li> <li>· kreda.</li> </ul> <b>Instrukcja</b> 1. Przygotuj prosty kijek o długości ok. 1 m.

					<p>2. Na końcu patyka pinezką przymocuj tasiemkę lub wstążkę o długości nieco krótszej od kijka.</p> <p>3. Na dworze, w otwartym terenie, ustaw patyk, wbijając go w ziemię na 10–15 cm.</p> <p>4. Narysuj na ziemi odchodzące od kijka linie oznaczające kierunki świata, posługując się przy tym kompasem. Pamiętaj, by je oznaczyć.</p> <p>5. Obserwuj koniec tasiemki: w którą stronę się wychyla i jak wysoko się unosi.</p> <p><b>Podsumowanie</b></p> <p>1. Tasiemka odchylona w określoną stronę wskazuje nam, w którą stronę wieje wiatr. Dzięki temu możemy określić kierunek wiatru. Należy pamiętać, że podając kierunek wiatru, mówimy, z której strony wieje.</p> <p>2. Odchylenie tasiemki od patyka pozwala orientacyjnie ocenić, czy prędkość wiatru jest duża czy mała.</p>
	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<p><b>Temat Rozpoznawanie figur geometrycznych.</b></p> <p><b>Podręcznik</b> str. 49 - wykonaj ustnie zadania 1, 2, 3, 4 str. 54 – 55.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 48-49</p> <p>Zbuduj z modeli figur geometrycznych dowolną układankę, następnie przyklej na kartkę papieru.</p>	<p>Zdjęcie wykonanej układanki proszę przesłać do 30 kwietnia na adres:</p> <p><a href="mailto:a.zurawska@izabelin.edu.pl">a.zurawska@izabelin.edu.pl</a></p>	
	Wychowanie fizyczne	Agnieszka Żurawska	<p>Ćwiczenia przy muzyce</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48">https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48</a></p> <p>Trening piłkarski</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk">https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk</a></p>		

Środa 29 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1c	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<b>Temat: W chmurach.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1kgkC76vg4&amp;fbclid=IwAR3oDAMltROcpijA6SL5am42G3Fe1lwZOxVb0Fxe_bBhxCb3ZxGRnBXa-to">https://www.youtube.com/watch?v=d1kgkC76vg4&amp;fbclid=IwAR3oDAMltROcpijA6SL5am42G3Fe1lwZOxVb0Fxe_bBhxCb3ZxGRnBXa-to</a> <b>Ćwiczenia</b> - wykonaj ćwiczenia na str. 8 – 9 Narysuj rodzaje chmur w programie Paint.	<b>Lekcja online godz. 9. 15.</b>  Proszę o przesłanie zapisanego pliku do 30.04 na maila <a href="mailto:a.zurawska@izabelin.edu.pl">a.zurawska@izabelin.edu.pl</a>	<b>Podręcznik</b> – str. 10 -11. Wykonaj ustnie w podręczniku polecenia 1, 2, 3, 4, 5 str. 10 – 11.
	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<b>Edukacja matematyczna</b> <b>Podręcznik</b> - wykonaj ustnie zadania ze str. 56 – 57. <b>Ćwiczenia</b> - wykonaj ćwiczenia na str. 50 – 51.		<a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/jakafigura_6_510?fbclid=IwAR3k3JA9bemOSFmlel8Eo2QP5tla4B0Tdpuf2TaehXf1t0bH_KAVtOkh_o2E">https://www.matzoo.pl/klasa1/jakafigura_6_510?fbclid=IwAR3k3JA9bemOSFmlel8Eo2QP5tla4B0Tdpuf2TaehXf1t0bH_KAVtOkh_o2E</a>

Czwartek 30 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1c	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<b>Temat: Latające maszyny.</b> <b>Podręcznik</b> str. 12 – 13. Przeczytaj teksty. Wykonaj ustnie ćwiczenia znajdujące się pod tekstem. <b>Ćwiczenia</b> str. 10 – 11.  Obejrzyj film o Dedalu i Ikarze <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY&amp;fbclid=IwAR06YFB3gBOUky1gbMSwY2f-x_UkuNVy_m3hiKb_ExK1g9A36BFBBfrK1YE">https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY&amp;fbclid=IwAR06YFB3gBOUky1gbMSwY2f-x_UkuNVy_m3hiKb_ExK1g9A36BFBBfrK1YE</a>  Wykonaj <b>ćwiczenia</b> str. 12 – 13 ćwicz. 1, 2, 3.	<b>Lekcja online godz. 9. 15.</b>	Przeczytaj ciekawostki ze str. 15 w <b>podręczniku</b> . Wykonaj w <b>ćwiczeniach</b> zad. 4 str. 13.

	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<b>Edukacja matematyczna</b> <b>Podręcznik</b> str. 58 - wykonaj ustnie zadania w podręczniku. <b>Ćwiczenia</b> str. 52 - wykonaj zadania według poleceń.		
	Programowanie	Agnieszka Żurawska	<b>II tydzień</b> (druga jednostka lekcyjna): <b>Temat: Projekt gry planszowej - cd.</b> 1. Zaprojektuj planszę, na której będziesz grać. Plansza oprócz ścieżki, po której będą poruszać się piony, powinna zawierać tło zgodne z tematyką gry (Akcja rozgrywa się w dżungli – tłem jest dżungla, na księżycu – powierzchnia księżyca lub kosmos, na łące – łąka itp.). 2. Możesz także zaprojektować własne piony z gliny, plasteliny lub papieru. Mogą nimi być również lizaki Lego, figurki z jajek Kinder niespodzianki, guziki, itp.)	Projekt zaplanowano na trzy jednostki lekcyjne.	Link aktywacyjny do aplikacji Scratch Junior:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ijuv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ijuv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing</a>  Zaprojektuj prostą animację.
	J. angielski	Marta Skonieczko	<b>Our Food – kształcenie zintegrowane.</b> Obejrzyj filmik i dowiedz się skąd biorą się owoce i warzywa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CdPRZ3wJCxA">:https://www.youtube.com/watch?v=CdPRZ3wJCxA</a>  Czy wiesz skąd biorą się pozostałe produkty? Dowiedz się tego z piosenki, zaśpiewaj ją dwukrotnie: <a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/songs/songs_sp05?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/songs/songs_sp05?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a>  Zagraj w gry <a href="https://quizlet.com/498635389/match">https://quizlet.com/498635389/match</a>  <a href="https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_08_05?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_08_05?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a>  Zrób zadanie 2 s.56 z podręcznika w zeszycie.		<a href="https://quizlet.com/498635389/test">https://quizlet.com/498635389/test</a>
	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<b>Temat: Radośnie śpiewamy „Alleluja”.</b> <a href="https://view.genial.ly/5e9f7fd542b8b70da8fe06ae">https://view.genial.ly/5e9f7fd542b8b70da8fe06ae</a> Podręcznik str. 84 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokoloruj obrazek.</li> <li>• Pokoloruj dowolną kredką pola z kropkami i odczytaj napis.</li> </ul>	<b>Lekcja online godz. 10. 15.</b>	Rysunek z radościami na adres: <a href="mailto:a.andrzejuk@izabelin.edu.pl">a.andrzejuk@izabelin.edu.pl</a> (termin: 4 maja)

**KLASA 1d****Poniedziałek 27 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1d</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>j. polski</b> <b>Literowe opowieści -dz jak dzwon.</b> Należy czytać w miarę płynnie teksty: <b>podręcznik str. 100-101.</b> W oparciu o tekst ze strony 101 odpowiedz w zeszycie na pytanie: Kto to jest ludwisarz? <b>Karty Ćwiczeń str. 90 – 91.</b> Należy pisemnie wykonać ćwiczenia zgodnie z poleceniami. Zobacz i posłuchaj, jak bije dzwon Zygmunta. <a href="https://youtu.be/OQK8ZMNh0Pg">https://youtu.be/OQK8ZMNh0Pg</a>  Zrób projekt i narysuj dzwon w programie Paint. Nadaj mu imię.	<b>Lekcja on-line godz. 11:00-11:45.</b>          Zapisany plik proszę wysłać do 30.04 na adres nauczyciela informatyki: <a href="mailto:a.zurawska@izabelin.edu.pl">a.zurawska@izabelin.edu.pl</a>	Dowiedz się co to jest wzgórze wawelskie.  Obejrzyj film o smok wawelskim. <a href="https://youtu.be/7Q_ejEOQTtg">https://youtu.be/7Q_ejEOQTtg</a>
	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>Matematyka</b> <b>Rozwiązywanie zadań nietypowych</b> <b>Podręcznik str. 48-</b> rozwiązujemy ustnie zadania zgodnie z poleceniem. <b>Karty ćwiczeń str. 43</b> wykonujemy pisemnie zadania zgodnie z poleceniem.		
	J. angielski	Marta Skonieczko	<b>Unit VI- Round up.</b> <b>Zadanie na ocenę:</b> Wybierz dwie z poniższych gier, zagraj w nie, zrób zdjęcie wyniku i wyślij na adres mailowy nauczyciela lub poprzez aplikację TEAMS. Zdjęcia obu gier wysyłamy <b>w jednej wiadomości</b> . W tytule wpisujemy (praca na ocenę, imię, pierwsza litera nazwiska oraz klasę dziecka.	Zadanie proszę przesłać do 01.05.2020 na adres: <a href="mailto:m.skonieczko@izabelin.edu.pl">m.skonieczko@izabelin.edu.pl</a>	brak

		<a href="https://wordwall.net/pl/resource/795073/angielski/explore-treetops-1-food">https://wordwall.net/pl/resource/795073/angielski/explore-treetops-1-food</a>  <a href="https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20">https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20</a>  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/912186/angielski/treetops-1-unit-6-food-iv">https://wordwall.net/pl/resource/912186/angielski/treetops-1-unit-6-food-iv</a>  <a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a>  <a href="https://quizlet.com/496622306/match">https://quizlet.com/496622306/match</a>  <a href="https://quizlet.com/496622306/test">https://quizlet.com/496622306/test</a>  <b>lub (zamiast grać w gry)</b> Otwórz podręcznik na stronie 54. Rzucaj kostką do gry i nazwij artykuł spożywczy, który widnieje nad daną liczbą oczek. Narysuj go w zeszycie, pokoloruj i zapisz jego nazwę. Graj, do momentu, kiedy narysujesz już wszystkie artykuły. (Jeżeli jedna rzecz wypada kilkakrotnie, zawsze powiedz jej nazwę, ale nie musisz jej rysować w zeszycie więcej niż raz). Następnie zrób zdjęcie i wyślij do nauczyciela na Teams lub w wiadomości.		
Etyka	Ewelina Skowron	<b>Temat: „Kraina szczęścia”.</b> Powiedz swoim rodzicom: - Co dla ciebie znaczy być szczęśliwym? - Kiedy czujesz się szczęśliwy? - Kiedy to się zdarza? - Co się składa na człowieka szczęśliwego? - Co się składa na szczęśliwy kraj?	Stwórz kolaż, czyli pracę różnymi technikami – wycinanki z gazet, malowanie, plastelina itd. lub pracę plastyczną dowolną techniką. Temat pracy: <u>„Wszyscy ludzie są szczęśliwi”</u> . Pracę proszę przesłać na adres: <a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a>	

Wtorek 28 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1d	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>j. polski</b> Odwiedzamy muzea Odczytanie lub wysłuchanie informacji na temat muzeów w: <b>Podręcznik str. 102-103.</b> Udzielenie ustnie odpowiedzi na pytania zawarte na stronie 103. Obejrzyj film o muzeum zabawek w Kielcach <a href="https://youtu.be/UxgAyKGKIL4">https://youtu.be/UxgAyKGKIL4</a> oraz zwiedź Zamek Królewski w Warszawie. <a href="https://youtu.be/JamdAHz2KKw">https://youtu.be/JamdAHz2KKw</a>  <b>Karty ćwiczeń - str. 92 – 93</b> Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.	<b>Lekcja online godz. 11:00 – 11:45.</b>	Wykonaj polecenia zawarte w <b>podręczniku na str. 125.</b>
	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>Matematyka</b> Odejmowanie od liczby 13 liczby jednocyfrowej – wykorzystanie różnych metod obliczania wyniku. Rozwiązywanie zadań z treścią. <b>Podręcznik str. 49</b> –wykonać ustnie zadania zgodnie z poleceniami. <b>Karty ćwiczeń - str. 44</b> Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.		
	Wychowanie fizyczne	Wanda Gierlach	Ćwiczenia przy muzyce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPIqlz48">https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPIqlz48</a>		



Środa 29 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1d	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>j. polski</b> <b>Literowe opowieści - dź jak dźwięk.</b> Należy w miarę możliwości płynnie czytać teksty w <b>podręczniku na str. 104 – 105.</b> Odpowiadamy ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z jakiego powodu Zenek wciągał na maszt flagę Polski?</li> <li>• Kto zagrał na trąbce?</li> <li>• Jak nazywa się hymn Polski?</li> <li>• Jak się zachowujemy podczas słuchania i śpiewania hymnu?</li> <li>• W jakich okolicznościach grany jest polski hymn?</li> </ul> <b>Karty ćwiczeń str. 94 – 95.</b> Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.	<b>Lekcja online godz. 11:00 – 11:45.</b>	
	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>Matematyka</b> <b>Dodawanie do liczby 6 liczby jednocyfrowej z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</b> <a href="https://youtu.be/roUIMALx0oM">https://youtu.be/roUIMALx0oM</a> <b>Podręcznik str. 50</b> - rozwiązujemy ustnie zadania zgodnie z poleceniem. <b>Karty ćwiczeń str. 45</b> - wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.		
	Programowanie	Beata Wieczorek	<b>II tydzień</b> (druga jednostka lekcyjna): <b>Temat: Projekt gry planszowej - cd.</b> 1.Zaprojektuj planszę, na której będziesz grać. Plansza oprócz ścieżki, po której będą poruszać się piony, powinna zawierać tło zgodne z tematyką gry (Akcja rozgrywa się w dżungli – tłem jest dżungla, na księżycu – powierzchnia księżyca lub kosmos, na łące – łąka itp.). 2.Możesz także zaprojektować własne piony z gliny, plasteliny lub papieru. Mogą nimi być również lizaki Lego, figurki z jajek Kinder niespodzianki, guziki, itp.)	Projekt zaplanowano na trzy jednostki lekcyjne.	Link aktywacyjny do aplikacji Scratch Junior:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1IJuV08COYFVjLijmijg_44nP1JuYsFfo_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IJuV08COYFVjLijmijg_44nP1JuYsFfo_/view?usp=sharing</a>  Zaprojektuj prostą animację.

Czwartek 30 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1d	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>j. polski</b> <b>Literowe opowieści - dzi jak dziecko.</b> Należy w miarę możliwości płynnie czytać teksty w <b>podręczniku na str. 106 – 107.</b> Odpowiadamy ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaki ważny dzień obchodzili dzieci w szkole?</li> <li>• W jaki sposób dzieci przygotowywały się do święta szkoły?</li> <li>• Kogo wspomina się z okazji święta szkoły?</li> <li>• W jaki sposób będzie przebiegała uroczystość?</li> <li>• Jaką funkcję będzie pełniła Madzia w dniu święta szkoły?</li> </ul> <b>Karty ćwiczeń str. 96 – 97.</b> Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.	<b>Lekcja on-line godz. 11:00 – 11:45.</b>	Dowiedz się jak nazywa się patron naszej szkoły i kim był.
	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<b>Matematyka</b> <b>Odejmowanie liczb. Działania na grafach i osiach liczbowych. Rozwiązywanie zadania nietypowego.</b> <b>Podręcznik str. 51</b> - rozwiązujemy ustnie zadania zgodnie z poleceniem. <b>Karty ćwiczeń str. 46</b> Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.		
	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<b>Temat: Radośnie śpiewamy „Alleluja”.</b> Prezentacja do lekcji: <a href="https://view.genial.ly/5e9f7fd542b8b70da8fe06ae">https://view.genial.ly/5e9f7fd542b8b70da8fe06ae</a> Podręcznik str. 84 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokoloruj obrazek</li> <li>• Pokoloruj dowolną kredką pola z kropkami i odczytaj napis</li> </ul>	<b>Lekcja online Teams godz. 9. 15.</b>	Rysunek z radościami na adres <a href="mailto:a.andrzejuk@izabelin.edu.pl">a.andrzejuk@izabelin.edu.pl</a> (termin: 4 maja)

**KLASA 1e****Poniedziałek 27 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
<b>1e</b>	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<b>Temat: Balony i latawce.</b> <b>Podręcznik część 4</b> - str. 4 - 5 - przeczytaj wszystkie litery i dwuznaki. <b>Ćwiczenia część 4</b> - wykonaj ćwiczenia na str. 3, 4, 5. <b>Sprawdzian - edukacja wczesnoszkolna i matematyczna.</b>	<b>Lekcja online godz. 12.00.</b>  Pliki z testami zostaną mailem przesłane rodzicom. Proszę rozwiązać test w programie Word i odesłać pliki albo wydrukować i przesłać zdjęcia rozwiązań do 29.04 do wychowawcy.	<b>Podręcznik część 4</b> - str. 6 – 7 Obejrzyj ilustracje i odpowiedz ustnie na pytania.
	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<b>Temat: Utrwalamy nazwy miesięcy.</b> <b>Podręcznik</b> str. 52-53. - wykonaj ustnie zadania z podręcznika. <b>Ćwiczenia</b> str. 47.	Zdjęcie wykonanej pracy ze str. 47 proszę przesłać do 30 kwietnia na adres: <a href="mailto:e.sobotka@izabelin.edu.pl">e.sobotka@izabelin.edu.pl</a>	<a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany_6_343?fbclid=IwAR0hBfa0oGpHMj_C4vC2Uwx cFNUYAbdAMIVzpCme1kO2zLVjIMKgwpwz639c">https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany_6_343?fbclid=IwAR0hBfa0oGpHMj_C4vC2Uwx cFNUYAbdAMIVzpCme1kO2zLVjIMKgwpwz639c</a>
	Wychowanie fizyczne	Edyta Sobotka-Krupa	Ćwiczenia przy muzyce <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48">https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48</a> Trening piłkarski <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk">https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk</a>		
	Etyka	Ewelina Skowron	<b>Temat: „Kraina szczęścia”.</b> Powiedz swoim rodzicom: - Co dla ciebie znaczy być szczęśliwym? - Kiedy czujesz się szczęśliwy? - Kiedy to się zdarza? - Co się składa na człowieka szczęśliwego? - Co się składa na szczęśliwy kraj?	Stwórz kolaż, czyli pracę różnymi technikami – wycinanki z gazet, malowanie, plastelina itd. lub pracę plastyczną dowolną techniką. Temat pracy: „ <u>Wszyscy ludzie są szczęśliwi</u> ”. Pracę proszę przesłać na adres: <a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a>	

Wtorek 28 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1e	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<p><b>Temat: Wieje wiatr</b>  <b>Podręcznik część 4</b>, str.8-9.  Zapoznaj się z informacjami z podręcznika na stronie 9 i ustnie odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.</p> <p><b>Ćwiczenia część 4</b>, str. 6-7.</p>	<b>Lekcja on-line godz. 12.00.</b>	<p><b>Zbudowanie prostego wiatromierza i określenie za jego pomocą kierunku i prędkości wiatru.</b>  <b>Co będzie potrzebne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· patyk,</li> <li>· pinezka,</li> <li>· tasiemka,</li> <li>· kompas,</li> <li>· kreda.</li> </ul> <p><b>Instrukcja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj prosty kijek o długości ok. 1 m.</li> <li>2. Na końcu patyka pinezką przymocuj tasiemkę lub wstążkę o długości nieco krótszej od kijka.</li> <li>3. Na dworze, w otwartym terenie, ustaw patyk, wbijając go w ziemię na 10–15 cm.</li> <li>4. Narysuj na ziemi odchodzące od kijka linie oznaczające kierunki świata, posługując się przy tym kompasem. Pamiętaj, by je oznaczyć.</li> <li>5. Obserwuj koniec tasiemki: w którą stronę się wychyla i jak wysoko się unosi.</li> </ol> <p><b>Podsumowanie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasiemka odchylona w określoną stronę wskazuje nam, w którą stronę wieje wiatr. Dzięki temu możemy określić kierunek wiatru. Należy pamiętać, że podając kierunek wiatru, mówimy, z której strony wieje.</li> <li>2. Odchylenie tasiemki od patyka pozwala orientacyjnie ocenić, czy prędkość wiatru jest duża czy mała.</li> </ol>
	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<p><b>Temat Rozpoznawanie figur geometrycznych.</b>  <b>Podręcznik</b> str. 49  Wykonaj ustnie zadania 1, 2, 3, 4 str. 54 – 55.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 48-49.</p>		

			Zbuduj z modeli figur geometrycznych dowolną układankę, następnie przyklej na kartkę papieru.	Zdjęcie wykonanej układanki proszę przesłać do 30 kwietnia na adres: <a href="mailto:e.sobotka@izabelin.edu.pl">e.sobotka@izabelin.edu.pl</a>	
	Programowanie	Beata Wieczorek	<b>II tydzień</b> (druga jednostka lekcyjna): <b>Temat: Projekt gry planszowej - cd.</b> 1.Zaprojektuj planszę, na której będziesz grać. Plansza oprócz ścieżki, po której będą poruszać się pionki, powinna zawierać tło zgodne z tematyką gry (Akcja rozgrywa się w dżungli – tłem jest dżungla, na księżycu – powierzchnia księżyca lub kosmos, na łące – łąka itp.). 2.Możesz także zaprojektować własne pionki z gliny, plasteliny lub papieru. Mogą nimi być również ludoziki Lego, figurki z jajek Kinder niespodzianki, guziki, itp.)	Projekt zaplanowano na trzy jednostki lekcyjne.	Link aktywacyjny do aplikacji Scratch Junior:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Juv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Juv08COYFVjLjimg_44nP1JuYsFfo/view?usp=sharing</a>  Zaprojektuj prostą animację.

Środa 29 kwietnia 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1e	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<b>Temat: W chmurach.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1kgkC76vg4&amp;fbclid=IwAR3oDAMltROcPyjA6SL5am42G3Fe1lwZOxVb0Fxe_bBhxCb3ZxGRnBXa-to">https://www.youtube.com/watch?v=d1kgkC76vg4&amp;fbclid=IwAR3oDAMltROcPyjA6SL5am42G3Fe1lwZOxVb0Fxe_bBhxCb3ZxGRnBXa-to</a> <b>Ćwiczenia</b> - wykonaj ćwiczenia na str. 8 – 9. Narysuj rodzaje chmur w programie Paint.	Proszę o przesłanie zapisanego pliku do 30.04 na maila: <a href="mailto:e.sobotka@izabelin.edu.pl">e.sobotka@izabelin.edu.pl</a>	<b>Podręcznik</b> – str. 10 -11. Wykonaj ustnie w podręczniku polecenia 1, 2, 3, 4, 5 str. 10 – 11

	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<b>Edukacja matematyczna</b> <b>Podręcznik</b> - wykonaj ustnie zadania ze str. 56 – 57. <b>Ćwiczenia</b> - wykonaj ćwiczenia na str. 50 – 51.		<a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/jakafigura_6_510?fbclid=IwAR3k3JA9bemOSFmleI8Eo2QP5tla4B0TdpuF2TaehXf1t0bH_KAVtOkh_o2E">https://www.matzoo.pl/klasa1/jakafigura_6_510?fbclid=IwAR3k3JA9bemOSFmleI8Eo2QP5tla4B0TdpuF2TaehXf1t0bH_KAVtOkh_o2E</a>
	J. angielski	Marta Skonieczko	<b>Seasons – It's summer</b> Obejrzyj filmik: Oglądając zwróć uwagę na nazwy pór roku w języku angielskim, postaraj się je wymienić: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU&amp;list=RDowppK-GHPTU&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU&amp;list=RDowppK-GHPTU&amp;start_radio=1</a>  Odp. zima – winter; wiosna – spring; lato – summer; jesień – autumn (Anglia), fall (Ameryka)  Zapisz nazwy pór roku w zeszyte: Odwróć fiszki i poćwicz słownictwo.  <a href="https://quizlet.com/170830066/young-treetops-1-summer-flash-cards/">https://quizlet.com/170830066/young-treetops-1-summer-flash-cards/</a>  Otwórz podręcznik na stronie 58-59. Posłuchaj i wskaż, zaśpiewaj piosenkę.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8chUlrWAMP8">https://www.youtube.com/watch?v=8chUlrWAMP8</a>	Lekcja online godz. 9.45.	<a href="https://quizlet.com/170830066/match">https://quizlet.com/170830066/match</a>

**Czwartek 30 kwietnia 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1e	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<b>Temat: Latające maszyny.</b> <b>Podręcznik</b> str. 12 - 13 Przeczytaj teksty. Wykonaj ustnie ćwiczenia znajdujące się pod tekstem. <b>Ćwiczenia</b> str. 10 – 11. Obejrzyj film o Dedalu i Ikarze <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY">https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY</a>	Lekcja on-line godz. 12.00.	Przeczytaj ciekawostki ze str. 15 w <b>podręczniku</b> . Wykonaj w <b>ćwiczeniach</b> zad. 4 str. 13.

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9DudksqYoWw">&amp;fbclid=IwAR06YFB3gBOUky1gbMSwY2f-x_UkuNVy_m3hiKb_ExK1g9A36BFBBfrK1YE</a> Wykonaj <b>ćwiczenia</b> str. 12 – 13 Ćwicz. 1, 2, 3.		
	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<b>Edukacja matematyczna</b> <b>Podręcznik</b> str. 58 - wykonaj ustnie zadania w podręczniku. <b>Ćwiczenia</b> str. 52 - wykonaj zadania według poleceń.		
	J. angielski	Marta Skonieczko	<b>Unit 7 – Animals: Wprowadzenie słownictwa.</b> Posłuchaj i powtórz nazwy zwierząt. <a href="https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_07?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_07?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a>  Zagraj w gry: <a href="https://wordwall.net/play/1231/219/533">https://wordwall.net/play/1231/219/533</a>  <a href="https://wordwall.net/play/1231/219/944">https://wordwall.net/play/1231/219/944</a>  Zrób stronę 58 z ćwiczeń.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9DudksqYoWw">https://www.youtube.com/watch?v=9DudksqYoWw</a>  Posłuchaj jakie dźwięki wydają różne zwierzęta