

Zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas 2 w dniach 25-27 marca 2020 r.

KLASA 2a

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2a	Edukacja wczesnoszkolna	Katarzyna Wróbel	<p>Temat: Dieta, czyli o sposobach odżywiania Film: https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg Wykonanie pracy plastycznej pt. Piramida zdrowego żywienia dowolną techniką. Podręcznik: Zapoznaj się z tekstem str.90-93 Ćwiczenia: str. 83 - Ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z końcówką -ów, -ówka.</p> <p>Edukacja matematyczna powtórzenia materiału: mnożenie i dzielenie w zakresie 50, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, odczytywanie godzin na zegarze. Do utrwalania materiału proponuję stronę: www.matlandiajunior.pl czy www.matzoo.pl</p>	Odesłanie wykonanej pracy plastycznej na adres mailowy wychowawcy (zdjęcie) do dnia 30 marca 2020r.	<p>Chętne dzieci mogą wykonywać wszystkie zadania z podanych tematów w ćwiczeniu nr 3 z edukacji polonistycznej. Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: - pisupisu.pl, -szalone liczyby.pl.</p>

	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<p>Prezentacja do tematu: https://view.genial.ly/5e795f290fcfb90d9faaec47/interactive-image-droga-krzyzowa-pana-jezusa-kl-2</p> <p>Podręcznik str. 70 i 71 (połącz kropki, aby wyszedł krzyż; naklejka z napisem nad krzyżem; przepisz słowo dnia; naklejka serce na krzyż).</p>		
--	---------	---------------------	---	--	--

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2a	Edukacja wczesnoszkolna	Katarzyna Wróbel	<p>Temat: Wiem, co jem Podręcznik: Przeczytaj tekst str.94-95 Zastanów się, które z tych rad stosujesz na co dzień? Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj ćwiczenia- str. 85. Edukacja matematyczna Ćwiczenie 2, 3 str. 29</p> <p>Do utrwalania materiału proponuję stronę: www.matlandiajunior.pl czy www.matzoo.pl</p>		<p>Chętne dzieci mogą wykonywać wszystkie zadania z podanych tematów w ćwiczeniu nr 3 z edukacji polonistycznej i ćwiczeniu nr 2 z matematyki. Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: - pisupisu.pl, -szaloneliczby.pl.</p>

	J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Utrwalenie wiadomości z Unitu V. Zagraj w gry:</p> <p>https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_06?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_05?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_04?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>ZADANIE: Odwiedź stronę ikea : https://www.ikea.com/pl/pl/rooms/childrens-room/gallery/ Wybierz jeden z pokoi i napisz od 4 do 8 zdań na jego temat. Wykorzystaj słownictwo z Unitu V i wyrażenia there is (jeżeli jest jedna rzecz) there are (jeżeli rzeczy jest więcej) Przykład: There is a lamp on the chest of drawers. There are teddy bears on the wardrobe. Zadanie wysyłamy do 06.04.2020.</p>	<p>Zadanie z opisem pokoju odeślij na adres mailowy nauczyciela. Tytuł (klasa 2b –zadanie domowe)</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	<p>Gra dla chętnych https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_07?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>GRY na powtórzenie there is i there are (poznane w Unicie I) https://learningapps.org/display?v=psz1x905a20 https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_01_05?cc=pl&selLanguage=pl</p>
--	--------------	------------------	--	--	--

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2a	Edukacja wczesnoszkolna	Katarzyna Wróbel	Temat: Żyj zdrowo! Powtarzamy i utrwalamy - ćwiczenia str. 88-89 Edukacja matematyczna Ćwiczenie 2, 3, 4 str. 30 Do utrwalenia proponuję stronę: www.matlandiajunior.pl czy www.matzoo.pl	Wykonanie i odesłanie ćwiczeń ze str.88 mailem do wychowawcy do 1.04 (środa).	Chętne dzieci mogą wykonywać wszystkie zadania z podanych tematów w ćwiczeniu nr 3 z edukacji polonistycznej i w ćwiczeniu nr 2 z matematyki. Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: - pisupisu.pl, - szalaneliczby.pl.

KLASA 2b

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2b	Edukacja wczesnoszkolna	Magdalena Pachucka	Temat: Dieta, czyli o sposobach odżywiania Film: https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg	Odesłanie wykonanej pracy plastycznej na adres mailowy wychowawcy (zdjęcie) do dnia 30 marca 2020r.	Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.

		<p>Wykonanie pracy plastycznej pt. Piramida zdrowego żywienia dowolną techniką.</p> <p>Podręcznik: Zapoznaj się z tekstem str.90-93</p> <p>Ćwiczenia: str. 83 - Ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z końcówką -ów, -ówka.</p> <p>Edukacja matematyczna powtórzenia materiału: mnożenie i dzielenie, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, odczytywanie godzin na zegarze. Do utrwalania materiału proponuję stronę: matzoo.pl</p> <p>Dla uczniów, którzy wolą pracę offline, w załączniku karta pracy z zagadnieniami matematycznymi do ćwiczeń.</p>		<p>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szaloniczby.pl.</p>
J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Utrwalenie wiadomości z Unitu V. Zagraj w gry: https://elt.oup.com/student/newtreeetops/level3/games/nti_level03_05_06?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeetops/level3/games/nti_level03_05_05?cc=pl&selLanguage=pl</p>	<p>Zadanie z opisem pokoju odeślij na adres mailowy nauczyciela. Tytuł (klasa 2b –zadanie domowe)</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz</p>	<p>Gra dla chętnych https://elt.oup.com/student/newtreeetops/level3/games/nti_level03_05_07?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>GRY na powtórzenie there is i there are (poznane w Unicie I) https://learningapps.org/display?v=psz1x905a20</p>

			https://elt.oup.com/student/newtreeetops/level3/games/nti_level03_05_04?cc=pl&sellLanguage=pl ZADANIE: Odwiedź stronę ikea : https://www.ikea.com/pl/pl/rooms/childrens-room/gallery/ Wybierz jeden z pokoi i napisz od 4 do 8 zdań na jego temat. Wykorzystaj słownictwo z Unitu V i wyrażenia there is (jeżeli jest jedna rzecz) there are (jeżeli rzeczy jest więcej) Przykład: There is a lamp on the chest of drawers. There are teddy bears on the wardrobe. Zadanie wysyłamy do 06.04.2020.	quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję. Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.	https://elt.oup.com/student/newtreeetops/level3/games/nti_level03_01_05?cc=pl&sellLanguage=pl
	Religia	Agnieszka Andrzejuk	Prezentacja do tematu: https://view.genial.ly/5e795f290fcb90d9faaec47/interactive-image-droga-krzyzowa-pana-jezusa-kl-2 Podręcznik str. 70 i 71 (połącz kropki, aby wyszedł krzyż; naklejka z napisem nad krzyżem; przepisz słowo dnia; naklejka serce na krzyż).		

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2b	Edukacja wczesnoszkolna	Magdalena Pachucka	<p>Temat: Wiem, co jem</p> <p>Podręcznik: Przeczytaj tekst str.94-95 Zastanów się, które z tych rad stosujesz na co dzień?</p> <p>Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj ćwiczenia- str. 85.</p> <p>Edukacja matematyczna powtórzenia materiału: mnożenie i dzielenie, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, odczytywanie godzin na zegarze. Do utrwalania materiału proponuję stronę: matzoo.pl</p> <p>Dla uczniów, którzy wolą pracę offline, w załączniku karta pracy z zagadnieniami matematycznymi do ćwiczeń.</p>		<p>Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.</p> <p>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szalaneliczby.pl.</p>

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2b	Edukacja wczesnoszkolna	Magdalena Pachucka	<p>Temat: Żyj zdrowo! Powtarzamy i utrwalamy - ćwiczenia str. 88-89</p> <p>Edukacja matematyczna powtórzenia materiału: mnożenie i dzielenie, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, odczytywanie godzin na zegarze. Do utrwalania materiału proponuję stronę: matzoo.pl</p> <p>Dla uczniów, którzy wolą pracę offline w załączniku karta pracy z zagadnieniami matematycznymi do ćwiczeń.</p>	Wykonanie i odesłanie ćwiczeń ze str.88 mailem do wychowawcy do 1.04 (środa).	<p>Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w <i>kartach pracy z języka polskiego</i>.</p> <p><i>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</i></p> <p>- <i>pisupisu.pl</i>, - <i>szalaneliczby.pl</i>.</p>
	J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Unit VI Play Time -wprowadzenie słownictwa związanego z zabawą. Słowniczek dostępna pisownia i wymowa: ZABAWKI: https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level2/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&sellan</p>	<p>Raporty w aplikacji: Wordwall</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i</p>	<p>Dla chętnych słuchamy piosenki i nazywamy przedmioty w usłyszonym kolorze. https://www.youtube.com/watch?v=E-A8iFEFMUE</p>

			<p>guage=pl klikamy na obrazek i powtarzamy słowo,</p> <p>KOLORY:</p> <p>https://www.helloangielski.pl/roz-mowki/wp-content/uploads/2015/11/kolory-po-angielsku-400x400.png</p> <p>ZAGRAJ W GRY:</p> <p>https://elt.oup.com/student/newtr-eetops/level3/games/nti_levelGRY03_06_01?cc=pl&sellLanguage=pl</p> <p>klikamy na obrazek, żeby usłyszeć słowo)</p> <p>https://learningapps.org/watch?app=2150520</p> <p>https://wordwall.net/play/957/640/328</p> <p>wpisujemy, imię pierwszą literę nazwiska i klasę np. Ania K. 2B)</p> <p>Robimy pierwszą stronę z Unitu VI w ćwiczeniach. Czytamy i kolorujemy obrazki zgodnie z instrukcją. Kto nie ma ćwiczeń, może pobrać podobną kartę pracy tu (w tej karcie pracy robimy tylko zadanie 2 tj. kolorujemy zgodnie z instrukcją.)</p> <p>https://we.tl/t-3RavWCeRIA</p>	<p>jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	
--	--	--	--	--	--

KLASA 2c

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2c	Edukacja wczesnoszkolna	Beata Brzozowska	<p>Temat: Dieta, czyli o sposobach odżywiania</p> <p>Film: https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej pt. Piramida zdrowego żywienia dowolną techniką.</p> <p>Podręcznik: Zapoznaj się z tekstem str.90-93</p> <p>Ćwiczenia: str. 83 - Ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z końcówką -ów, -ówka.</p> <p>Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Utrwalamy tabliczkę mnożenia.</p>	Odesłanie wykonanej pracy plastycznej na adres mailowy wychowawcy (zdjęcie) do dnia 30 marca 2020r.	<p>Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.</p> <p>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szaloneliczby.pl. -matzoo.pl</p>

	J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Utrwalenie wiadomości z Unitu V. Zagraj w gry: https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_06?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_05?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_04?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>ZADANIE: Odwiedź stronę ikea : https://www.ikea.com/pl/pl/rooms/childrens-room/gallery/ Wybierz jeden z pokoi i napisz od 4 do 8 zdań na jego temat. Wykorzystaj słownictwo z Unitu V i wyrażenia there is (jeżeli jest jedna rzecz) there are (jeżeli rzeczy jest więcej) Przykład: There is a lamp on the chest of drawers. There are teddy bears on the wardrobe. Zadanie wysyłamy do 06.04.2020.</p>	<p>Zadanie z opisem pokoju odeślij na adres mailowy nauczyciela. Tytuł (klasa 2c –zadanie domowe)</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	<p>Gra dla chętnych https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_07?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>GRY na powtórzenie there is i there are (poznane w Unicie I) https://learningapps.org/display?v=psz1x905a20 https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_01_05?cc=pl&selLanguage=pl</p>
--	--------------	------------------	---	--	--

	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<p>Prezentacja do tematu: https://view.genial.ly/5e795f290fcfb90d9faaec47/interactive-image-droga-krzyzowa-pana-jezusa-kl-2</p> <p>Podręcznik str. 70 i 71 (połącz kropki, aby wyszedł krzyż; naklejka z napisem nad krzyżem; przepisz słowo dnia; naklejka serce na krzyż).</p>		
--	---------	---------------------	---	--	--

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2c	Edukacja wczesnoszkolna	Beata Brzozowska	<p>Temat: Wiem, co jem</p> <p>Podręcznik: Przeczytaj tekst str.94-95 Zastanów się, które z tych rad stosujesz na co dzień?</p> <p>Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj ćwiczenia- str. 85. Matematyka – ćwiczenia str. 38 – ćw. 1 i 2</p>		<p>Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.</p> <p>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szaloneliczby.pl.</p>

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2c	Edukacja wczesnoszkolna	Beata Brzozowska	Temat: Żyj zdrowo! Powtarzamy i utrwalamy - ćwiczenia str. 88-89 Utrwalamy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 i tabliczkę mnożenia - powoli poszerzamy zakres do 100.	Wykonanie i odesłanie ćwiczeń ze str.88 mailem do wychowawcy do 1.04 (środa).	Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego. Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: - pisupisu.pl, -szaloneliczby.pl.

KLASA 2d

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2d	Edukacja wczesnoszkolna	Magdalena Białecka	Temat: Dieta, czyli o sposobach odżywiania Film: https://www.youtube.com/watch?v=e0Bl1CSdIDg	Odesłanie wykonanej pracy plastycznej na adres mailowy wychowawcy (zdjęcie) do dnia 30 marca 2020r.	Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.

			<p>Wykonanie pracy plastycznej pt. Piramida zdrowego żywienia dowolną techniką.</p> <p>Podręcznik: Zapoznaj się z tekstem str.90-93</p> <p>Ćwiczenia: str. 83 - Ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z końcówką -ów, -ówka.</p> <p>Edukacja matematyczna powtórzenia materiału: mnożenie i dzielenie, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, odczytywanie godzin na zegarze.</p>		<p>Proponuję dodatkowe ćwiczenia on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szaloneliczby.pl.</p>
	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<p>Prezentacja do tematu: https://view.genial.ly/5e795f290fcfb90d9faaec47/interactive-image-droga-krzyzowa-pana-jezusa-kl-2</p> <p>Podręcznik str. 70 i 71 (połącz kropki, aby wyszedł krzyż; naklejka z napisem nad krzyżem; przepisz słowo dnia; naklejka serce na krzyż).</p>		

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2d	Edukacja wczesnoszkolna	Magdalena Białicka	<p>Temat: Wiem, co jem</p> <p>Podręcznik: Przeczytaj tekst str.94-95</p> <p>Zastanów się, które z tych rad stosujesz na co dzień?</p> <p>Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj ćwiczenia- str. 85.</p> <p>Matematyka – ćwiczenia str. 38 – ćw. 1 i 2.</p>		<p>Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.</p> <p>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szalaneliczby.pl.</p>

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2d	Edukacja wczesnoszkolna	Magdalena Białicka	<p>Temat: Żyj zdrowo!</p> <p>Powtarzamy i utrwalamy - ćwiczenia str. 88-89</p>	Wykonanie i odesłanie ćwiczeń ze str.88 mailem do wychowawcy do 1.04 (środa).	Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego.

			Utrwalamy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 i tabliczkę mnożenia - powoli poszerzamy zakres do 100.		Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: - pisupisu.pl, -szalaneliczby.pl.
J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Utrwalenie wiadomości z Unitu V. Zagraj w gry: https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_06?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_05?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_04?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>ZADANIE: Odwiedź stronę ikea : https://www.ikea.com/pl/pl/rooms/childrens-room/gallery/ Wybierz jeden z pokoi i napisz od 4 do 8 zdań na jego temat. Wykorzystaj słownictwo z Unitu V i wyrażenia there is (jeżeli jest jedna rzecz) there are (jeżeli rzeczy jest więcej) Przykład: There is a lamp on the chest of drawers. There are teddy bears on the wardrobe. Zadanie wysyłamy do 06.04.2020.</p>	<p>Zadanie z opisem pokoju odeślij na adres mailowy nauczyciela. Tytuł (klasa 2d –zadanie domowe)</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	<p>Gra dla chętnych https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_07?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>GRY na powtórzenie there is i there are (poznane w Unicie I) https://learningapps.org/display?v=psz1x905a20 https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_01_05?cc=pl&selLanguage=pl</p>	

KLASA 2e**Środa 25 marca 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2e	Edukacja wczesnoszkolna	Renata Szufa	Temat: Dieta, czyli o sposobach odżywiania Film: https://www.youtube.com/watch?v=e0Bl1CSdIDg Wykonanie pracy plastycznej pt. Piramida zdrowego żywienia dowolną techniką. Podręcznik: Zapoznaj się z tekstem str.90-93 Ćwiczenia: str. 83 - Ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z końcówką -ów, -ówka. Matematyka s. 32 zadanie 1,2,3 Ćwiczmy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Utrwalamy tabliczkę mnożenia	Odesłanie wykonanej pracy plastycznej na adres mailowy wychowawcy (zdjęcie) do dnia 30 marca 2020r.	Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego i matematyki. Proponuję dodatkowe ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: - pisupisu.pl, - szalaneliczby.pl.

J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Utrwalenie wiadomości z Unitu V. Zagraj w gry: https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_06?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_05?cc=pl&selLanguage=pl https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_04?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>ZADANIE: Odwiedź stronę ikea : https://www.ikea.com/pl/pl/rooms/childrens-room/gallery/ Wybierz jeden z pokoi i napisz od 4 do 8 zdań na jego temat. Wykorzystaj słownictwo z Unitu V i wyrażenia there is (jeżeli jest jedna rzecz) there are (jeżeli rzeczy jest więcej) Przykład: There is a lamp on the chest of drawers. There are teddy bears on the wardrobe. Zadanie wysyłamy do 06.04.2020.</p>	<p>Zadanie z opisem pokoju odeślij na adres mailowy nauczyciela. Tytuł (klasa 2e –zadanie domowe)</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	<p>Gra dla chętnych https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_05_07?cc=pl&selLanguage=pl</p> <p>GRY na powtórzenie there is i there are (poznane w Unicie I) https://learningapps.org/display?v=psz1x905a20 https://elt.oup.com/student/newtreeops/level3/games/nti_level03_01_05?cc=pl&selLanguage=pl</p>
--------------	------------------	---	--	--

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2e	Edukacja wczesnoszkolna	Renata Szufa	<p>Temat: Wiem, co jem</p> <p>Podręcznik: Przeczytaj tekst str.94-95 Zastanów się, które z tych rad stosujesz na co dzień?</p> <p>Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj ćwiczenia- str. 85.</p> <p>Matematyka – ćwiczenia str. 34 – zadanie 1, 2, 5, 7 Ćwiczenie dodawania w zakresie 100</p>		<p>Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego i matematyki.</p> <p>Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów:</p> <p>- pisupisu.pl, -szaloniczby.pl. -matzoo.pl</p>
	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<p>Prezentacja do tematu: https://view.genial.ly/5e795f290fcfb90d9faaec47/interactive-image-droga-krzyzowa-pana-jezusa-kl-2</p> <p>Podręcznik str. 70 i 71 (połącz kropki, aby wyszedł krzyż; naklejka z napisem nad krzyżem; przepisz słowo dnia; naklejka serce na krzyż).</p>		

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
2e	Edukacja wczesnoszkolna	Renata Szufa	Temat: Żyj zdrowo! Powtarzamy i utrwalamy - ćwiczenia str. 88-89 Matematyka s. 36 zadanie 1, 2, 4 Utrwalamy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 i tabliczkę mnożenia i dzielenia - powoli poszerzamy zakres do 100.	Wykonanie i odesłanie ćwiczeń ze str.88 mailem do wychowawcy do 1.04 (środa).	Dzieci, które są chętne mogą wykonywać wszystkie ćwiczenia z podanych tematów w kartach pracy z języka polskiego. Propozycje dodatkowych ćwiczeń on-line dla chętnych uczniów: -pisupisu.pl, -szalaneliczby.pl. -matzoo.pl