

Zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas 1 w dniach 25-27 marca 2020 r.

KLASA 1a

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1a	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	Temat: Literowe opowieści: "sz" jak szafa. język polski podręcznik: str. 66-67 ćwiczenia część 3: str. 60-61 informatyka: Używając edytora tekstu (Word, notatnik) przepis tekst z podręcznika. (str.66).		https://matmag.pl/klasa/1 http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/matematyka/ Zachęcam do przejścia kursu i zastania Sieciakiem. Misja. Bezpieczny Internet. https://sieciaki.pl/ Dodatkowe karty pracy.

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1a	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	Temat: Doskonałą umiejętność dodawania liczb. matematyka podręcznik: str. 35 ćwiczenia: str. 33		https://matmag.pl/klasa/1 http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/matematyka/ Zachęcam do przejścia kursu.

			https://www.youtube.com/watch?v= UvtEajM_hY plastyka: Narysuj, jak spędzasz czas wolny. Forma dowolna -kredki, pastele, farby. Format a4.	Przesłane zdjęcie rysunku mailem.	Zostań Sieciakiem. Misja. Bezpieczny Internet. https://sieciaki.pl/ Dodatkowe karty pracy.
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1a	Edukacja wczesnoszkolna	Anna Piecha	Temat: Zabawa w udawanie. język polski: podręcznik: str. 68-69 ćwiczenia część 3 str. 62-63 Przeczytaj opowiadanie (wysłuchaj je) i odpowiedz na trzy pytania znajdujące się na str. 69. Następnie uzupełnij ćwiczenia znajdujące się w zeszyte ćwiczeń.	Przesłanie nagrania z układem tanecznym.	W-f Wybierz jeden z poniższych układów i naucz się go tańczyć. https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw https://www.youtube.com/watch?v=q0U1A7ovy3I https://www.youtube.com/watch?v=10vVaWfDzak Dodatkowe karty pracy.
	J. angielski	Marta Skonieczko	Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=qAFZU1qliJI Zadania do wykonania podczas oglądania: <ul style="list-style-type: none"> pierwsze 50s powtarzaj nazwy usłyszanych zabawek. 50s zatrzymaj filmik (spróbuj powiedzieć jaki zabawki Cindy ma w swoim pudełku), 	Zadanie z rysunkiem pudełka wysyłamy do 08.04.2020 na adres mailowy nauczyciela, w tytule umieszczamy imię i nazwisko dziecka. Raporty na platformach.	Gra dla chętnych. https://learningapps.org/watch?app=2150520

			<p>następnie odtwórz nagranie i sprawdź swoje przypuszczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1minuta 20s. Posłuchaj pytań dziadka i odpowiedzi chłopca, spróbuj zgadnąć, które z pudełek należy do niego!. <p>Narysuj swój „toy box” (pudełko z zabawkami) a w nim swoje zabawki i nazwij je. Możesz użyć pełnych zda : I’ve got....(ja mam).</p>	<p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach, kiedy zostaną poproszeni o wpisanie nazwy/imienia, wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	
--	--	--	--	--	--

	Religia	Teresa Kępska	<p>Przypomnij sobie i utrwal modlitwę: Akt Wiary, Akt Nadziei</p> <p>Podręcznik s. 72-73</p> <p>Temat: Stajemy się lepsi</p> <p>Wysłuchaj opowiadania (płyta CD) o Zacheuszu, który mieszkał w Jerychu. Opowiedz rodzicom:</p> <p>1) W jaki sposób Zacheusz stał się dobrym człowiekiem,</p> <p>2). Umieść naklejkę przedstawiającą Jezusa,</p> <p>3). Połącz linią obrazki w odpowiedniej kolejności (podręcznik, s. 72),</p> <p>4) Odczytaj tekst /Łk 19,8/, 5). 5) Narysuj kwiaty na gałęzi według podanego wzoru (podręcznik, s 73).</p>		
--	---------	---------------	--	--	--

KLASA 1b

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1b	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zastona	<p>Temat: Woda źródłem życia.</p> <p>J. polski: książka str. 60-61</p> <p>Czytanie samodzielne przez dzieci czytanki ze str. 60</p> <p>Filmiki edukacyjne o wodzie:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM</p>	Przesłanie zdjęcia plakatu oraz filmiku z nauczonym wierszem.	<p>Wykonanie doświadczenia</p> <p>- Jak wymieszać olej i wodę - zapisać wyniki doświadczenia.</p> <p>Jak wykonać doświadczenie:</p> <p>Rzeczy potrzebne: dwie butelki 0,5, olej, płyn do naczyń, woda</p>

			<p>Nauka wierszyka ze str. 61 – czas na realizację do 5 dni.</p> <p>Plastyka; wykonaj plakat – JAK OSZCZĘDZAMY WODĘ.</p>		<p>Przebieg doświadczenia: do dwóch butelek nalewamy wodę do 1/3 wysokości butelki. Następnie do 2/3 wysokości butelki dolewamy olej. Zakręcamy szczelnie jedną butelkę i potrząsamy tak, aby wymieszać olej z wodą. Do drugiej butelki wlewamy łyżeczkę płynu do naczyń i potrząsamy, aby wymieszać substancje. Następnie stawiamy obie butelki obok siebie i obserwujemy co się dzieje. Wyniki można zapisać bądź narysować etapami.</p>
--	--	--	---	--	--

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1b	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	<p>Matematyka: Temat: Wykonujemy obliczenia pieniężne. Podręcznik str. 27 – zadania wykonujemy zgodnie z poleceniem w książce. Zadania wykonujemy w zeszyte.</p> <p>WF - ćwiczenia gimnastyczne, kształtujące prawidłową postawę ciała.</p>	Przesłanie zdjęć wykonanych obliczeń.	<p>Zadania z czasem: https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344</p> <p>Dyktando: https://dyktanda.online/app/dyktando/1274</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8 J. polski Ćw. Str. 56: Ćw1 - na podstawie obrazków rozmawiamy na temat co by się stało, gdyby nie było wody. Ćw. 2 odczytaj hasła, odczytując co drugą sylabę. Ćw. 3 uzupełnienie wyrazów Ćw. 4 układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Str. 57 ćw. 6 uzupełnienie zdań imionami dzieci.		Układanie zdań: http://pisupisu.pl/klasa1/ukladanki-zdan
--	--	--	---	--	--

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1b	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Zasłona	Temat: Domowe dźwięki. J. polski Podręcznik: str. 62-63 – na początek dzieci zamykają oczy i słuchają dźwięków domu. Starają się rozpoznać jak najwięcej. Kolejno odczytują zdania ze strony 62 i próbują samodzielnie ułożyć podobne - zapisując w zeszycie. Ćw. Str. 58-59 – zadania wykonujemy zgodnie z poleceniem. Matematyka: Ćw. Str. 28 – zadania wykonujemy zgodnie z poleceniem. Muzyka: Wartości muzyczne https://www.youtube.com/watch?v=zyAnPegLCY4&fbclid=IwAR0msVrVSuE2pl2pPKrHcSBDy9NPtA0laHGC_lq_Krh1bLJauYbONrUxUY	Przesłanie przez rodzica zdjęć zdań ułożonych przez dzieci.	Wybierz się z rodzicami na spacer do lasu lub swojego ogrodu i posłuchaj jego dźwięków - zapisz swoje doświadczenie w zeszycie. Postaraj się rozpoznać jakie ptaki śpiewały podczas twojego spaceru. Tu możesz zapoznać się z odgłosami lasu: https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA

	Religia	Teresa Kępska	<p>Przypomnij sobie i utrwal modlitwę: Akt Wiary, Akt Nadziei</p> <p>Podręcznik s. 72-73</p> <p>Temat: Stajemy się lepsi</p> <p>Wysłuchaj opowiadania (płyta CD) o Zacheuszu, który mieszkał w Jerychu. Opowiedz rodzicom:</p> <p>1) W jaki sposób Zacheusz stał się dobrym człowiekiem,</p> <p>2). Umieść naklejkę przedstawiającą Jezusa,</p> <p>3). Połącz linią obrazki w odpowiedniej kolejności (podręcznik, s. 72),</p> <p>4) Odczytaj tekst /łk 19,8/, 5). 5) Narysuj kwiaty na gałęzi według podanego wzoru (podręcznik, s 73).</p>		
--	---------	---------------	--	--	--

KLASA 1c

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1c	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<p>Język polski - Literowe opowieści- cz jak czekolada.</p> <p>Podręcznik - str. 70</p> <ul style="list-style-type: none"> Głoska „cz” to dwuznak i spółgłoska, dlatego w modelu głoskowym zaznaczamy ją kolorem niebieskim. 	Zdjęcie wykonanej pracy w ćwiczeniach proszę przesać na adres email wychowawcy – do piątku 27.03.	Przeczytaj tekst na stronie 71 w podręczniku. Wykonaj ilustrację do tekstu.

			<ul style="list-style-type: none"> • Podaj (ustnie) jak najczęściej przykładów wyrazów z głoską „cz”. • Przeczytaj tekst na str.70 <p>Ułóż ustnie dwa pytania do przeczytanego tekstu.</p> <p>Obejrzyj filmik: Jak powstaje czekolada? https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM</p> <p>Wykonaj ćwiczenia na stronach 64 – 65.</p>		
--	--	--	---	--	--

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1c	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	<p>Temat : <i>Literowe opowieści- cz jak czekolada.</i></p> <p>Matematyka <u>Podręcznik str. 34</u> Zad.1,2 ustnie Zad. 3,4 w zeszyte</p> <p><u>Ćwiczenia str. 32</u> Obejrzyj filmik: Historia czekolady. https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss</p> <p>Język polski Wykonaj ćwiczenia na str. 66 – 67.</p>	Zdjęcie wykonanej pracy w zeszycie (matematyka) i w ćwiczeniach (polski) proszę przesłać na adres email wychowawcy – do piątku 27.03.	Wymyśl przepis na własną czekoladę i prześlij go wychowawcy.

	J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=qAFZU1qlijI</p> <p>Zadania do wykonania podczas oglądania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pierwsze 50s powtarzaj nazwy usłyszanych zabawek. • 50s zatrzymaj filmik (spróbuj powiedzieć jaki zabawki Cindy ma w swoim pudełku), następnie odtwórz nagranie i sprawdź swoje przypuszczenia. • 1minuta 20s. Posłuchaj pytań dziadka i odpowiedzi chłopca, spróbuj zgadnąć, które z pudełek należy do niego! Sprawdź swoje przypuszczenia <p>Narysuj swój „toy box” (pudełko z zabawkami) a w nim swoje zabawki i nazwij je. Możesz użyć pełnych zdań: I’ve got....(ja mam)</p>	<p>Zadanie z rysunkiem pudełka wysyłamy do 08.04.2020 na adres mailowy nauczyciela, w tytule umieszczamy imię i nazwisko dziecka.</p> <p>Raporty na platformach.</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach, kiedy zostaną poproszeni o wpisanie nazwy/imienia, wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań</p>	<p>Gra dla chętnych. https://learningapps.org/watch?app=2150520</p>

				wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.	
	Religia	Agnieszka Andrzejuk	https://view.genial.ly/5e79321b0fcfb90d9faa248e/interactive-image-niedziela-palmowa-kl-1 Podręcznik str. 74 i 75 (wklej postać/pokoloruj palmę lub narysuj na kartce)		

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1c	Edukacja wczesnoszkolna	Agnieszka Żurawska	Temat: Zapach czekolady Ćwiczenia 66-67 ćw.1,2,3,4,5,6 WF - ćwiczenia gimnastyczne przy piosence Czekolada https://www.youtube.com/watch?time_continue=167&v=IFWysdCgVNg&feature=emb_title		Ćwiczenia online https://www.matzoo.pl/klasa1/dopelnianie-do-20-graficznie_1_555
	J. angielski	Marta Skonieczko	Unit VI Food -wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem.	Raporty w aplikacji Wordwall generowane przez aplikacje po podaniu imienia.	Gra dla chętnych: https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/

			<p>Słowniczek dostępna pisownia i wymowa: https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&sellLanguage=pl klikamy na obrazek i powtarzamy słowo,</p> <p>GRY: https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&sellLanguage=pl Przesuwamy myszką słowo podpisując obrazek, następnie klikamy na obrazek i powtarzamy usłyszane słowo. https://wordwall.net/play/307/274/163 Wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 1a”). Rysujemy linie od wyrazu do obrazka</p> <p>Robimy pierwszą stronę z Unitu VI w ćwiczeniach, kto nie ma ćwiczeń, może pobrać podobną kartę pracy tu: https://we.tl/t-K61m1sqi0C</p>		games/games_06_2?cc=pl&sellLanguage=pl
--	--	--	---	--	---

KLASA 1d**Środa 25 marca 2020 r.**

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1d	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<p>Język polski Ź jak źródło Podręcznik: str. 56- 57. Trzeba umieć odpowiedzieć na pytania co to jest źródło i źródło termalne. Przepisać do zeszytu tekst napisany czarnym i zielonym tuszem ze strony 56. Czytać w miarę możliwości płynnie teksty zawarte na podanych stronach.</p> <p>Ćwiczenia: str. 52-53 - wykonać ćwiczenia zgodnie z poleceniami. W ćwiczeniu nr 1 proszę pamiętać, że niebieskie kafelki to spółgłoski a czerwone samogłoski.</p> <p>Matematyka, podręcznik - wykonuję obliczenia pieniężne- str. 27. Wykonać zgodnie z poleceniem.</p> <p>WF - ćwiczenia gimnastyczne przy piosence Czekolada https://www.youtube.com/watch?time_continue=167&v=IFWysdCgVNg&feature=emb_title</p>	Proszę przysłać zdjęcia prac pisemnych z polskiego i matematyki na adres email w.gierlach@izabelin.edu.pl do piątku 27.03.	Ćwiczenia online https://www.matzoo.pl/klasa1/dopelnianie-do-20-graficznie_1_555

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1d	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<p>Matematyka Zadania z treścią i działania na dodawanie trzech liczb. Wykonujemy zadania zgodnie z poleceniami. Ćwiczenia: str. 31, 32.</p> <p>Utrwalamy umiejętność dodawania i odejmowania liczb. Podręcznik: należy wykonać ustnie działania a stronach 25, 26.</p> <p>j. polski</p> <p>Zi jak ziarno Podręcznik: - 58-59. Trzeba odpowiedzieć na pytanie co to jest pieczywo pełnoziarniste i jak powstaje. Czytać w miarę możliwości płynnie teksty zawarte na podanych stronach. Przepisać do zeszytu tekst czarno zielony ze strony 58.</p> <p>Ćwiczenia: str. 54-55 - wykonać zgodnie z poleceniem. Przy ćwiczeniu 5 proszę pamiętać, że dwuznak zi to jedna sylaba, ale dwie litery z i i.</p> <p>Praca plastyczna: należy wykonać kompozycję kwiatową z różnych ziaren w połączeniu z plasteliną lub innym materiałem według uznania. Można połączyć ziarna z pastelami, farbami itp. Można użyć kaszę lub ryż.</p>	Proszę przysłać zdjęcia prac pisemnych z polskiego i matematyki, prac plastycznych na adres email wychowawcy do piątku 27.03	Przeczytaj tekst „Melodia przedwiośnia” na stronie 117 w podręczniku. Narysuj narcyzy, hiacynty i tulipany.

	Religia	Agnieszka Andrzejuk	<p>Prezentacja do tematu:</p> <p>https://view.genial.ly/5e79321b0fcfb90d9faa248e/interactive-image-niedziela-palmowa-kl-1</p> <p>Podręcznik str. 74 i 75 (wklej postać/pokoloruj palmę lub narysuj na kartce)</p>		
--	---------	---------------------	--	--	--

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1d	Edukacja wczesnoszkolna	Wanda Gierlach	<p>Język polski Woda źródłem życia Podręcznik: str. 60- 61. pracować zgodnie z poleceniami na jednej i drugiej stronie poza ćwiczeniem nr. 5. Do zeszytu trzeba przepisać rymowankę zaczynającą się do słów: Cesia rzuca na ulicy itd. Po przepisaniu dzieci samodzielnie sprawdzają czy dobrze napisały porównując tekst w książce z tekstem w zaszytym. Wyrazy nieprawidłowo przepisane należy zapisać poprawnie pod rymowanką.</p> <p>Ćwiczenia: str. 56 - 57. Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z poleceniem.</p>	Proszę przysłać zdjęcia prac: plastycznej, pisemnych z polskiego i matematyki na adres email wychowawcy do piątku 27.03	Przeczytać tekst o Hałabale na stronie 117 i 118 w podręczniku. Wykonać ilustrację.

			<p>Matematyka –ćwiczenia: zadania z treścią- str. 33. Wykonujemy zgodnie z poleceniem.</p> <p>Podręcznik: dodawanie i odejmowanie trzech liczb. Należy wykonać ustnie zadania na stronach 28, 29</p>		
J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=qAFZU1qliJl Zadania do wykonania podczas oglądania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pierwsze 50s powtarzaj nazwy usłyszanych zabawek. • 50s zatrzymaj filmik (spróbuj powiedzieć jaki zabawki Cindy ma w swoim pudełku), następnie odtwórz nagranie i sprawdź swoje przypuszczenia. • 1minuta 20s. Posłuchaj pytań dziadka i odpowiedzi chłopca, spróbuj zgadnąć, które z pudełek należy do niego! Sprawdź swoje przypuszczenia <p>Narysuj swój „toy box” (pudełko z zabawkami) a w nim swoje zabawki i nazwij je. Możesz użyć pełnych zdań : I’ve got....(ja mam)</p>	<p>Zadanie z rysunkiem pudełka wysyłamy do 08.04.2020 na adres mailowy nauczyciela, w tytule umieszczamy imię i nazwisko dziecka.</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach, kiedy zostaną poproszeni o wpisanie nazwy/imienia, wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p>		

				Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.	
--	--	--	--	--	--

KLASA 1e

Środa 25 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1e	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	Język polski Temat Zabawa w udawanie. Przeczytaj głośno tekst na stronie.68-69, na podstawie tekstu wykonaj ćw.1,2 s.69 (ustnie) <u>Ćwiczenia s.62-63 ćw.1,2,3,4,5,6</u> -ćwiczenia wykonaj zgodnie z poleceniami. Matematyka Temat Dodaję liczby jednocyfrowe <u>Podręcznik str. 34</u> Zad.1,2 Ustnie Zad. 3 W zeszyte narysuj podobny rysunek i dorysuj banany w okienkach. Zapisz działanie i wynik dodawania. Zad.4 Ustnie podaj, jakie liczby ukryły się w okienkach Ćwiczenia str. 32 ćw.1,2,3,4 - ćwiczenia wykonaj zgodnie z poleceniami	Zdjęcie zadania nr.3 (matematyka) proszę przesłać na adres email wychowawcy – do piątku 27.03.	Przygotuj scenki teatralne, wykorzystaj otaczające Cię przedmioty jako rekwizyty.

	J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=qAFZU1qliJl</p> <p>Zadania do wykonania podczas oglądania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pierwsze 50s powtarzaj nazwy usłyszanych zabawek. • 50s zatrzymaj filmik (spróbuj powiedzieć jaki zabawki Cindy ma w swoim pudełku), następnie odtwórz nagranie i sprawdź swoje przypuszczenia. • 1minuta 20s. Posłuchaj pytań dziadka i odpowiedzi chłopca, spróbuj zgadnąć, które z pudełek należy do niego! Sprawdź swoje przypuszczenia <p>ZADANIE: Narysuj swój „toy box” (pudełko z zabawkami) a w nim swoje zabawki i nazwij je. Możesz użyć pełnych zdań: I've got....(ja mam</p>	<p>Zadanie z rysunkiem pudełka wysyłamy do 08.04.2020 na adres mailowy nauczyciela, w tytule umieszczamy imię i nazwisko dziecka.</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach, kiedy zostaną poproszeni o wpisanie nazwy/imienia, wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	<p>Gra dla chętnych. https://learningapps.org/watch?app=2150520</p>
--	--------------	------------------	--	--	---

Czwartek 26 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1e	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	<p>Język polski</p> <p>Temat Literowe opowieści -cz jak czekolada</p> <p>Podręcznik - str. 70</p> <ul style="list-style-type: none"> Głoska „cz” to dwuznak i spółgłoska, dlatego w modelu głoskowym zaznaczamy ją kolorem niebieskim. Podaj (ustnie) jak najwięcej przykładów wyrazów z głoską „cz”. Przeczytaj 2 razy głośno tekst na str.70 Ułóż ustnie dwa pytania do przeczytanego tekstu. <p>Obejrzyj filmik: Jak powstaje czekolada? https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM</p> <p>Ćwiczenia str.64-65 ćw.1,2,3,4 -wykonaj ćwiczenia zgodnie z poleceniami.</p> <p>Matematyka</p> <p>Temat Doskonalimy umiejętność dodawania liczb.</p> <p>Podręcznik str. 35 Zad.1 Do każdej pary rysunków ułóż działanie i zapisz je w zeszycie.</p>	Zdjęcie ćwiczeń ze str. 64 proszę wysłać na adres wychowawcy.	Poćwicz https://www.matzoo.pl/klasa1/dopelnianie-do-20-graficznie_1_555

			<p>Zad.2 Zapisz działania w zeszyte w taki sposób, aby obok siebie znalazły się działania z tym samym wynikiem.</p> <p>Zad.3 Zadanie wykonaj ustnie.</p>		
J. angielski	Marta Skonieczko	<p>Unit VI: Food –wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem.</p> <p>Słowniczek dostępna pisownia i wymowa: https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&sellLanguage=pl klikamy na obrazek i powtarzamy słowo,</p> <p>GRY: https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&sellLanguage=pl Przesuwamy myszką słowo podpisując obrazek, następnie klikamy na obrazek i powtarzamy usłyszane słowo. https://wordwall.net/play/307/274/163 Wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 1e”). Rysujemy linie od wyrazu do obrazka</p> <p>Robimy pierwszą stronę z Unitu VI w ćwiczeniach, kto nie ma ćwiczeń, może pobrać podobną kartę pracy tu: https://we.tl/t-K61m1sqi0C</p>	<p>Raporty w aplikacji Wordwall.</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach, kiedy zostaną poproszeni o wpisanie nazwy/imienia, wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p>	<p>Gra dla chętnych: https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&sellLanguage=pl</p>	

Piątek 27 marca 2020 r.

Klasa	Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Zagadnienia obowiązkowe	Sposób monitorowania postępów	Zagadnienia dla chętnych
1e	Edukacja wczesnoszkolna	Edyta Sobotka-Krupa	Język polski Temat Zapach czekolady Ćwiczenia 66-67 ćw.1,2,3,4,5,6 Obejrzyj filmik: Historia czekolady. https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss Edukacja muzyczna Temat Abecadło instrumentów https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo		Proszę, jeśli dziecko ma możliwość niech obejrzy film „Charlie i fabryka czekolady”.
	Religia	Teresa Kępska	Przypomnij sobie i utrwal modlitwę: Akt Wiary, Akt Nadziei Podręcznik s. 72-73 Temat: Stajemy się lepsi Wysłuchaj opowiadania (płyta CD) o Zacheuszu, który mieszkał w Jerychu. Opowiedz rodzicom: 1) W jaki sposób Zacheusz stał się dobrym człowiekiem, 2). Umieść naklejkę przedstawiającą Jezusa, 3). Połącz linią obrazki w odpowiedniej kolejności (podręcznik, s. 72), 4) Odczytaj tekst /łk 19,8/, 5). 5) Narysuj kwiaty na gałęzi według podanego wzoru (podręcznik, s 73).		