

KLASA 7A
Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
geografia	Anna Lewczuk	<p>Lekcja powitalna. Temat lekcji: Gospodarka morska w Polsce - szczegóły na:</p> <p>https://pl.padlet.com/dorotalewczuk8881/v37z5k4z21t0</p> <p>Praca obowiązkowa: karta pracy na padlecie i w Teams (2 zadania) - do przesłania na Teams lub a.lewczuk@izabelin.edu.pl Termin: do 5 kwietnia.</p>	Teams, godz. 12.00	<p>Karta pracy na padlecie lub Teams (jedno zadanie)</p> <p>https://pl.padlet.com/dorotalewczuk8881/v37z5k4z21t0</p> <p>Termin: do 5 kwietnia</p>
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Piszemy opowiadanie twórcze - Mój jeden dzień w starożytnym Rzymie za czasów Nerona.		
j. angielski	Aleksandra Stawska	<p>Temat: Articles (przedimki).</p> <p>Najlepiej przygotujesz się do lekcji wykonując ćwiczenie H, J, K z podręcznika (str. 95). Możesz też obejrzeć film na YT zaproponowany poniżej przez Panią Tomczyk.</p> <p>Omówienie tematu podczas lekcji online o 11:00.</p>	Teams, godz. 11:00	
	Agnieszka Tomczyk	<p>Articles (a/an, the, -) - przedimki. Obejrzyj film na YT:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cu7OCZP2Hf0</p> <p>oraz przeczytaj Grammar Guide str. 155. W zeszycie wykonaj notatkę o użyciu przedimka "the" z nazwami geograficznymi - w jednej tabelce podaj nazwy geogr. z "the", w drugiej bez "the".</p>		
fizyka	Anna Kandziora	<p>Link do podręcznika w wersji elektronicznej, gdyby ktoś nie miał w domu podręcznika w wersji papierowej:</p> <p>https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13</p>	Teams, godz. 10.00-10:45.	<p>Proszę obejrzeć filmik dotyczący pracy i energii:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs</p>

		<p>Test interaktywny (na ocenę, waga 1, obowiązkowy) dostępny pod linkiem, od 30 marca do 3 kwietnia 2020, powtórzenie wiadomości z dynamiki, logujemy się przez pocztę służbową:</p> <p>https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7ZJpe63RczDw1hUQ0M1VFQ4OVpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u</p> <p>Przeczytać w podręczniku temat 29. "Energia i praca" str. 198-202. Zad 1,2 str. 202 oraz zad. 3,5,6 str. 203 – pisemnie rozwiązujemy w zeszytach. Termin do 05.04.2020.</p>		
informatyka	Beata Wieczorek	<p>Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO).</p> <p>Korzystanie z usługi Teams.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo</p>	Teams, godz. 13.30	<p>Obejrzenie filmu nt. Netykiety</p> <p>http://scholaris.pl/zasob/100703</p>

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Anna Licznarska	<p>T: Rozwiązywanie równań z nawiasami.</p> <p>Proszę obejrzeć film:</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00385-rozwiazywanie-rownan-rownania-z-nawiasami?playlist=281</p> <p>Po zapoznaniu się z filmem, proszę wykonać zad. 3 str.194 oraz zad. 10 str. 214- podręcznik.</p>	Teams, godz. 10:00 (sprawdzenie zadań z zeszłego tygodnia, omówienie bieżącego tematu)	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	<p>„Miłość wszystko przetrzyma...” czyli historia miłości Ligii i Marka Winicjusza.</p> <p>Proszę sprawdzić znajomość lektury „Quo vadis” w teście:</p> <p>https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/quo-vadis-test</p>	Teams, godz. 9.00	

religia	ks. Marek Ruciński	Omówienie i poprawa testu – Wielki Post.	Teams, godz. 8.00 Messenger	
chemia	Elżbieta Musik	Przeczytać w podręczniku temat "Wiązanie jonowe" str. 121 do 126 str. Rozwiąż zadania 1,2,4 i 5 str. 126 pisemnie. Termin do 01.04.2020.	Chat Teams, godz. 12.00 - 16.00	Proszę obejrzeć filmiki https://www.youtube.com/watch?v=rxQAKcJcA5c
biologia	Ewa Wojciechowicz	"Obwodowy układ nerwowy" po zapoznaniu się z tematem i zapisaniu go w zeszycie odpowiadamy na 6 pytań na str. 184 Odpowiedzi przesyłamy do 5.04. na adres e.wojciechowicz@izabelin.edu.pl		

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Temat: Cómo es? Ser, tener, llevar- opis osoby, wprowadzenie. Materiał w podręczniku str. 50/51, 57, 54 (żółte tabele). Przed spotkaniem online obejrzyj materiał https://hiszpanski.crib.pl/czlowiek/html Po zajęciach wykonaj pisemnie ćw.1 str. 57 podręcznik, w zeszycie przedmiotowym.	Teams, godz. 8.30	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Poznajemy utwór I. Krasickiego „Żona Modna”. Proszę przeczytać utwór, a następnie wysłuchać go z audiobooka. https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/satyry-czesc-pierwsza-zona-modna.pdf		
muzyka	Daniela Bałabąńska	Do 31 marca czekam na Wasze prace dotyczące roli dyrygenta w prowadzeniu orkiestry. Wysyłajcie je na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl Zadanie na kolejny tydzień! W sieci popularny stał się cover piosenki Dawida Podsiadło „Witaj nieznajomy” w wykonaniu zespołu Tulia. Piosenka ta została zaśpiewana tzw. białym głosem, a więc tradycyjną i zarazem bardzo prostą techniką śpiewokrzyku. Ten fenomen to tylko jeden z przykładów tego, że tradycyjna muzyka (folkowa) znów stała się „atrakcyjna”. Posłuchaj piosenek z repertuaru zespołu Tulia, zwróć uwagę na ich covery przebojów muzyki pop.		

wychowanie fizyczne	Milena Frączak, Agnieszka Biszczan	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich:</p> <p>https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</p> <p>Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.</p>
matematyka	Anna Licznarska	<p>T: Rozwiązywanie równań.</p> <p>Proszę rozwiązać w zeszycie zadania umieszczone na Teams.</p> <p>Rozwiązania przesyłamy na Teams.</p>		

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Czy rozumiemy treść lektury I. Krasickiego „Żona modna”?	Teams, godz. 9.00	
historia	Grzegorz Psuja	Niemcy Hitlera, karta pracy, pobrana z Teams.	Teams, padlet godz.11.00	
j. angielski	Aleksandra Stawska	<p>Temat: Listening practice (słuchanki).</p> <p>Wykonaj zadania A, C, D, E z podręcznika (str. 96). Nagrania są dostępne na stronie www.nowaera.pl/naukazdalna</p>		

	Agnieszka Tomczyk	Listening practice. podręcznik str. 96, ćw. A,B,C,D - nagrania są dostępne na stronie www.nowaera.pl/naukazdalna		
matematyka	Anna Licznerska	T: Rozwiązywanie równań z ułamkami. Proszę zapoznać się z filmem: https://pistacja.tv/film/mat00386-rozwiazywanie-rownan-rownania-z-ulamkami?playlist=281 , a następnie proszę rozwiązać w zeszyte zad.9 i 10 str. 195.	Teams, godz. 10:00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	
wychowanie fizyczne	Milena Frączak, Agnieszka Biszczan	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) 1 prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich: https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Anna Licznerska	T: Rozwiązywanie równań. Rozwiąż w zeszyte zad. 6 str. 194 oraz zad.12 str. 195.	Teams, godz. 9:00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	

j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Temat: Cómo es? Ser, tener, llevar- opis osoby, kontynuacja. Na bazie wprowadzonego materiału wykonaj ćw.1,3 str. 30,31 zeszyt ćwiczeń (ćwiczenia zostaną zebrane do oceny na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły).		Wykonaj w zeszycie przedmiotowym ćw. A str. 51 podręcznik, na podstawie nagrania lub transkrypcji str.107 podręcznik 3.A. Prześlij zdjęcie/skan...do 10.04.2020
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze I. Krasickiego „Żona modna”. Proszę obejrzeć lekcję na kanale „wiedza z wami “ („Żona modna”) https://www.youtube.com/watch?v=YmXhwqsv47A		
j. angielski	Aleksandra Stawska	Temat: Demonstratives and articles (podsumowanie). Powtórz zaimki wskazujące i przedimki (str. 154-155 w podr.), w celu utrwalenia wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania: A, B, C str. 71 oraz D, E str. 72.		
	Agnieszka Tomczyk	Giving directions – udzielanie wskazówek jak dojść do... Przetłumacz w zeszycie na j. polski zwroty (useful expressions) ze str.97 w podręczniku. Wykorzystaj je układając dialog, w którym jedna osoba udziela drugiej rad jak dojść ze szkoły w Izabelinie do sklepu Carrefour.	Teams, godz. 10.00	
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. „Zamień” wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę a.czunikin@izabelin.edu.pl Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło.		

KLASA 7B
Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
muzyka	Daniela Bałabańska	Rok 2020 Rokiem Beethovena! Wysłuchajcie 2 część VII Symfonii tego kompozytora (9 min.) Zwróćcie uwagę na rolę dyrygenta w kierowaniu orkiestrą. https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k Czy Waszym zdaniem ma on wpływ na brzmienie utworu? Napiszcie 2 zdania uzasadnienia w zeszycie (czytelnie!) i prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl		
biologia	Ewa Wojciechowicz	“Obwodowy układ nerwowy” po zapoznaniu się z tematem i zapisaniu go w zeszycie odpowiadamy na 6 pytań na str.184 Odpowiedzi przesyłamy do 5.04. na adres e.wojciechowicz@izabelin.edu.pl		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania z podręcznika do samodzielnego wykonania w zeszycie zad.20,21,23 str. 200. Rozwiązań nie przesyłamy.	Konsultacje na czacie w Teams dla chętnych o godz. 11.00	Zad. 22 str.200 - przesłanie rozwiązania na Teams lub na maila
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Ojczyzna w książce zamknięta. Przebudzenie Skawińskiego. Omówienie karty pracy zadanej w dniu 27.03.2020.	Teams, godz. 12.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
j. angielski	Beata Trawczyńska	T: Formalny e-mail. Proszę przeczytać tabelkę ze str. 98 podr. Wykonać zadanie C ze str. 98 podr.		
	Agnieszka Tomczyk	‘The Ghost of Niedzica’ - podr. str. 90, przeczytaj tekst, wypisz nowe słówka wraz z tłumaczeniem do zeszytu. Na podstawie tekstu wykonaj ćw. G, K na str. 91.		

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Arcydzieło kompozycji. "Latarnik" nowelą psychologiczną. Proszę obejrzeć film na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=BI1sGd1N38c	Konsultacje w godz. 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od. poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
j. angielski	Beata Trawczyńska	T: Rodzajniki. Proszę wykonać zadanie D i E ze str. 72 zeszyt ćw. Przesłać na Teams do 05.04.2020.		
	Agnieszka Tomczyk	Places in a town – nazwy miejsc w mieście. Podręcznik str. 92, ćw. A, B, C, G. W ćw. C sprawdź tłumaczenie czasowników frazowych w słowniczku na końcu książki.		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – na teams zostanie opublikowany test (będzie to traktowane jak kartkówka) zawierający 4 zadania tekstowe. Bardzo proszę o rozwiązanie zadań na kartce. Same wyniki zamieścić w teście a zdjęcie pracy wysłać na maile lub prywatnie (nie na grupie) na czacie w teams. Za pracę zostanie wystawiona ocena. Proszę być obecnym na Teams od godziny 9.00 do 10.00	Teams, godz.9.00	
chemia	Elżbieta Musik	Przeczytać w podręczniku temat "Wiązanie jonowe" str. 121 do 126 str. Rozwiąż zadania 1,2,4 i 5 str. 126 pisemnie. Termin do 01.04.2020.	Chat Teams 14.00 do 16.00	Proszę obejrzeć filmiki https://www.youtube.com/watch?v=rxQAKcJcA5c
wychowanie fizyczne	Agnieszka Biszczan	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich:		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.

		https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY		Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020 r. do godziny 18.
--	--	--	--	--

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Edyta Perlan	Równania w zadaniach geometrycznych. Proszę zapoznać się z filmem https://pistacja.tv/film/mat00376-rownania-zadania-geometryczne?playlist=549 Proszę wykonać w zeszycie zadanie 27,29,30, 32 str. 202 -proszę nie przysyłać rozwiązań.		Dla chętnych zad.35 i 36 str. 203 - rozwiązanie przesłać na Teams.
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Rzeczownik – kategorie gramatyczne (powtórzenie wiadomości). Praca do wykonania na 03.04.2020: ćw. nr 2 str. 52-53 zad. 23-25	Teams, godz. 12.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
geografia	Anna Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat lekcji: Gospodarka morska w Polsce - szczegóły na: https://pl.padlet.com/dorotalewczuk8881/v37z5k4z21t0 Praca obowiązkowa: karta pracy na padlecie i na Teams (2 zadania) - do przesłania na Teams lub a.lewczuk@izabelin.edu.pl Termin: do 7 kwietnia.	Teams, godz. 10.00	Karta pracy na padlecie i Teams (jedno zadanie) https://pl.padlet.com/dorotalewczuk8881/v37z5k4z21t0 Termin: do 7 kwietnia
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Temat: Cómo es?- carácter de una persona, wprowadzenie.		Dodatkowe ćwiczenia do opisu osoby ćw.1/30, 3/31 w

		Przetłumacz słówka z ćw. A str. 53 podręcznik, dodatkowo możesz ponownie wrócić do przesłanego wcześniej materiału https://hiszpanski.crib.pl/czlowiek/html zwracając uwagę na część dotyczącą cech osobowości/charakteru. Przepisz nowe słówka (które nie wystąpiły w podręczniku) do zeszytu.		zeszycie ćwiczeń (ćwiczenia zostaną zebrane do oceny, na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły)
j. niemiecki	Jowita Grześlak	<p>Thema: Am Freitag habe ich frei. (online)</p> <p>1. Dni tygodnia: Obejrzeć nagranie 2 razy: https://www.youtube.com/watch?v=XqjDVVU3tt4 i nauczyć się nazw dni tygodnia.</p> <p>2. Pory dnia – przypomnieć sobie pory dnia (am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, in der Nacht)</p> <p>3. Dni tygodnia w połączeniu z porami dnia (np. am Donnerstagnachmittag) – przeanalizować sposób tworzenia nazw dni tygodnia w połączeniu z porami dnia.</p> <p>Wszystkie niezbędne notatki znajdują się w Teams – Pliki – Klasse 7 – Kapitel 3 – Am Freitag habe ich frei. W przypadku trudności w dostępie do Teams, wyślę notatkę mailem.</p> <p>Powyższe zadania należy wykonać PRZED spotkaniem online.</p>	Teams, godz. 8.45	
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	<p>Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. "Zamień" wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę a.czunikin@izabelin.edu.pl Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło</p>		

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	ks. Marek Ruciński	Omówienie i poprawa testu – Wielki Post.	Teams, godz. 8.00 Messenger	
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Caracter de una persona- kontynuacja. Zgodność rzeczownika z przymiotnikiem: podręcznik ćw. A/53, 1,2/54 . Podczas spotkania 4/32, 6/33, 7/33.	Teams, godz. 9.30	Praca projektowa str. 59 F - podręcznik. Czas na realizację do 16.04.2020. Pracę przynieść na pierwszą lekcję (jeśli to plakat) lub przesłać na pocztę/Teams
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Thema: Am Freitag habe ich frei. 1. Godziny – przypomnieć sobie godziny w języku niemieckim i wykonać ćw. 2 str. 30 w ćwiczeniach (połowę ćwiczenia zrobiliśmy razem w szkole, zostają więc do zrobienia tylko część). 2. Utrwalenie dni tygodnia i pór dnia – ćw. 17, 18, 20 str. 35-36 (ćwiczenia) Wykonanych ćwiczeń nie trzeba mi wysłać.		Przygotować nagranie o przebiegu swojego tygodnia. Poziom P – wystarczy wykonać zadanie w wersji pisemnej lub na nagraniu przeczytać przygotowany wcześniej opis. Poziom PP – na nagraniu należy mówić z pamięci, można posłkować się notatką (nie może ona zawierać całych zdań) Wzór notatki i opisu tygodnia znajduje się w Teams – Pliki – Klasse 7 – Kapitel 3 – Am Freitag habe ich frei. Termin wykonania: 8.06.2020. Sposób przekazania: Umieścić w Teams – Zadania – Meine Woche.

matematyka	Edyta Perlan	<p>Procenty w zdaniach tekstowych. Proszę zapoznać się z filmem (tylko pierwsze 4:30) https://pistacja.tv/film/mat00380-rownania-zadania-procentowe?playlist=549 Proszę zapoznać się z wiadomościami z podręcznika ze str. 204 i wykonać w zeszycie zad. 1 i 2 str. 206 - proszę nie przysyłać zadań.</p>	Konsultacje - indywidualnie w Teams na czacie od 10:00 do 11:00	
j. polski	Iwona Żuk	<p>Temat: Rzeczowniki żywotne i nieżywotne, osobowe i nieosobowe – ćwiczenia utrwalające.</p> <p>Praca do wykonania na 03.04.2020: ćw. nr 2 str. 54-56 zad. 26-30.</p>	Teams, godz. 12.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
wychowanie fizyczne	Agnieszka Biszczan	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich:</p> <p>https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p>Zadanie dla chętnych(a ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.</p>

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski	Beata Trawczyńska	T: Zaimki wskazujące. Proszę przeczytać teorię ze str. 94 podr. Zrobić zadanie F str. 94 podr. Odpowiedzi przesłać na Teams do 05.04.2020.	Teams, godz. 12.00	
	Agnieszka Tomczyk	Demonstratives – zaimki wskazujące. Obejrzyj film na youtube: https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEsZE Wykonaj ćw. zeszyty ćw. str.71, ćw. A, B.	Teams, godz. 12.00.	Karta pracy przesłana na TEAMS
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Temat i końcówka rzeczownika (powtórzenie wiadomości). Obejrzyj prezentacje: https://www.youtube.com/watch?v=pHVSmW03o1M https://www.youtube.com/watch?v=iqWO35mPDTI https://www.youtube.com/watch?v=PhM_IL0sbIA	Konsultacje w godz. 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
fizyka	Anna Kandziora	Przeczytać w podręczniku temat 30. "Moc i jej jednostki" str. 204-208 oraz rozwiązać w zeszycie zad 2,3,4 str. 208. Termin do 09.04.2020.	Teams, godz. 10:00-10:45.	Przygotuj na kartce A4 sketchnotkę dotyczącą wybranego przez Ciebie działu z fizyki z klasy 7 i prześlij ją mailem do nauczyciela w wersji elektronicznej, termin do 10.04.2020. Przykład dostaliście na chat w TEAMS. Obejrzyj filmik dotyczący tematu moc: https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw
historia	Anna Bernacka	Temat: Wojna secesyjna. Omówienie tematu. Obowiązkowo karta pracy: Karta pracy: Kultura XIX w. Karta pracy powinna zostać wykonana na podstawie materiałów znajdujących się w folderze Kultura XIX w. + podręcznik.	Teams, godz. 11.00 - 11.45. Czat Teams Historia 7 B od 14.00 do 16.00 5 dni w tygodniu.	Kolonializm i Zjednoczenie Włoch i Niemiec (Karta pracy – poprzednia, można jeszcze przysłać)

		Karta pracy znajduje się na Zespole Teams Historia 7 B ---> Materiały z lekcji ---> folder Kultura XIX w. Rozwiązaną kartę pracy proszę odesłać do 5 kwietnia na adres a.bernacka@izabelin.edu.pl	Możliwość indywidualnych konsultacji.	
informatyka	Beata Wieczorek	Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YiPamVsQHjo	Łączenie online Teams, godz. 12.50 - 13.10	Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703

KLASA 7C

Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
muzyka	Daniela Bałabańska	Rok 2020 Rokiem Beethovena! Wysłuchajcie 2 część VII Symfonii tego kompozytora (9 min.) Zwróćcie uwagę na rolę dyrygenta w kierowaniu orkiestrą. https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k Czy Waszym zdaniem ma on wpływ na brzmienie utworu? Napiszcie 2 zdania uzasadnienia w zeszycie (czytelnie!) i prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl		
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Ojczyzna w książce zamknięta. Przebudzenie Skawińskiego. Omówienie karty pracy zadanej w dniu 27.03.2020	Teams, godz. 10.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
biologia	Ewa Wojciechowicz	“Obwodowy układ nerwowy” po zapoznaniu się z tematem i zapisaniu go w zeszycie odpowiadamy na 6 pytań na str. 184 Odpowiedzi przesyłamy do 5.04. na adres e.wojciechowicz@izabelin.edu.pl		

wychowanie fizyczne	Gracjan Koziół, Agnieszka Biszczan	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich:</p> <p>https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</p> <p>Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.</p>
religia	ks. Marek Ruciński	Omówienie i poprawa testu – Wielki Post	Teams, godz. 8.00, messenger	
j. angielski – grupa 2	Beata Trawczyńska	T: Formalny e-mail. Proszę przeczytać tabelkę ze str. 98 podr. Wykonać zadanie C ze str. 98 podr.		

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski – grupa 2	Beata Trawczyńska	T: Zaimki wskazujące. Proszę przeczytać teorię ze str. 94 podr. Zrobić zadanie F str. 94 podr. Odpowiedzi przesłać na Teams do 05.04.2020.		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – na teams zostanie opublikowany test (będzie to traktowane jak kartkówka) zawierający 4 zadania tekstowe. Bardzo proszę o rozwiązanie zadań na kartce. Same wyniki zamieścić w teście, a zdjęcie pracy wysłać na maila lub prywatnie	Teams, godz.12.00	

		(nie na grupie) na czacie w teams. Za pracę zostanie wystawiona ocena. Proszę być obecnym na Teams od godziny 12.00 do 13.00		
chemia	Elżbieta Musik	Przeczytać w podręczniku temat "Wiązanie jonowe" str. 121 do 126 str. Rozwiąż zadania 1,2,4 i 5 str. 126 pisemnie. Termin do 01.04.2020.	Chat Teams, godz. 15.00 do 17.00	Proszę obejrzeć filmiki https://www.youtube.com/watch?v=rxQAKcJcA5c
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. "Zamień" wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę a.czunikin@izabelin.edu.pl Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło.		
informatyka	Beata Wieczorek	Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo	Teams, godz 8.30 – 8.50	Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Arcydzieło kompozycji. "Latarnik" nowelą psychologiczną. Proszę obejrzeć film na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=BI1sGd1N38c	Konsultacje w godz. 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski – grupa 1	Beata Trawczyńska	T: Formalny e-mail. Proszę przeczytać tabelkę ze str. 98 podr. Wykonać zadanie C ze str. 98 podr.		
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Rzeczownik – kategorie gramatyczne (powtórzenie wiadomości). Praca do wykonania na 03.04.2020: ćw. nr 2 str. 52-53 zad. 23-25.	Teams, godz. 11.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
j. angielski – grupa 2	Beata Trawczyńska	T: Rodzajniki. Proszę wykonać zadanie D i E ze str. 72 zeszyt ćw. Przesłać na Teams do 05.04.2020.	Teams, godz. 12:00	
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Cómo es?- aspecto físico, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: Na bazie wprowadzonego materiału, wykonaj w zeszycie ćwiczeń: ćw.1/30, 3/31 oraz ćw.3,4 str. 41- do tych ćwiczeń skorzystaj z materiału audio ze strony wydawnictwa http://www.chmura.klett.pl/ Zeszyty ćwiczeń zostaną zebrane do oceny na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.		W zeszycie przedmiotowym Ćw. A/51 podręcznik, na podstawie transkrypcji str. 107 lub nagrania z płyty. Zdjęcie lub skan ćw. przesłać do dn. 8.04.2020 pocztą/Teams.
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Thema: Am Freitag habe ich frei. (online) 1. Dni tygodnia: Obejrzyć nagranie 2 razy: https://www.youtube.com/watch?v=XqjDVVU3tt4 i nauczyć się nazw dni tygodnia. 2. Pory dnia – przypomnieć sobie pory dnia (am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, in der Nacht) 3. Dni tygodnia w połączeniu z porami dnia (np. am Donnerstagnachmittag) – przeanalizować sposób tworzenia nazw dni tygodnia w połączeniu z porami dnia. Wszystkie niezbędne notatki znajdują się w Teams – Pliki – Klasse 7 – Kapitel 3 – Am Freitag habe ich frei. W przypadku trudności w dostępie do Teams, wyślę notatkę mailem.	Teams, godz. 9:45	

		Powyższe zadania należy wykonać PRZED spotkaniem online.		
matematyka	Edyta Perlan	Równania w zadaniach geometrycznych. Proszę zapoznać się z filmem https://pistacja.tv/film/mat00376-rownania-zadania-geometryczne?playlist=549 Proszę wykonać w zeszycie zadanie 27,29,30, 32 str. 202 -proszę nie przysyłać rozwiązań.		Dla chętnych zad.35 i 36 str. 203 - rozwiązanie przesłać na Teams

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	Gracjan Koziół, Agnieszka Biszczan	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich: https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020 r. do godziny 18.00.
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Rzeczowniki żywotne i nieżywotne, osobowe i nieosobowe – ćwiczenia utrwalające. Praca do wykonania na 03.04.2020: ćw. nr 2 str. 54-56 zad. 26-30.	Teams, godz. 11.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do	

			piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
fizyka	Anna Kandziora	Przeczytać w podręczniku temat 30. "Moc i jej jednostki" str. 204-208 oraz rozwiązać w zeszycie zad 2,3,4 str. 208. Termin do 08.04.2020.	Spotkanie online na Teams, godz. 10.00-10.45.	Przygotuj na kartce A4 sketchnotkę dotyczącą wybranego przez Ciebie działu z fizyki z klasy 7 i prześlij ją mailem do nauczyciela w wersji elektronicznej, termin do 10.04.2020. Przykład dostaliście na chat w TEAMS. Obejrzyj filmik dotyczący tematu moc: https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw
matematyka	Edyta Perlan	Procenty w zdaniach tekstowych. Proszę zapoznać się z filmem (tylko pierwsze 4:30) https://pistacja.tv/film/mat00380-rownania-zadania-procentowe?playlist=549 Proszę zapoznać się z wiadomościami z podręcznika ze str. 204 i wykonać w zeszycie zad. 1 i 2 str. 206 - proszę nie przysyłać zadań.		Dla chętnych zad.6,7 i 9 str.206 - rozwiązanie zamieścić na Teams
j. angielski – grupa 1	Beata Trawczyńska	T: Rodzajniki. Proszę wykonać zadanie D i E ze str.72 zeszyt ćw. Przesłać na Teams do 05.04.2020.		
j. angielski – grupa 1	Beata Trawczyńska	T: Zaimki wskazujące. Proszę przeczytać teorię ze str. 94 podr. Zrobić zadanie F str. 94 podr. Odpowiedzi przesłać na Teams do 05.04.2020.	Teams, godz. 12:00	

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Temat: Cómo es? - carácter de una persona, wprowadzenie. Przed spotkaniem: Przetłumacz słówka z ćw. A str. 53 podręcznik, dodatkowo możesz ponownie wrócić do przesłanego wcześniej materiału https://hiszpanski.crib.pl/czlowiek/html zwracając uwagę na część dotyczącą cech osobowości/charakteru. Przepisz nowe słówka (które nie wystąpiły w podręczniku) do zeszytu.	Konsultacje nauczyciel dostępny na Teams, godz. 14.00-15.00.	
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Thema: Am Freitag habe ich frei. 1. Godziny – przypomnieć sobie godziny w języku niemieckim i wykonać ćw. 2 str. 30 w ćwiczeniach (połowę ćwiczenia zrobiliśmy razem w szkole, zostają więc do zrobienia tylko część) 2. Utrwalenie dni tygodnia i pór dnia – ćw. 17, 18, 20 str. 35-36 (ćwiczenia) Wykonanych ćwiczeń nie trzeba mi wysłać.		Przygotować nagranie o przebiegu swojego tygodnia Poziom P – wystarczy wykonać zadanie w wersji pisemnej lub na nagraniu przeczytać przygotowany wcześniej opis. Poziom PP – na nagraniu należy mówić z pamięci, można posiłkować się notatką (nie może ona zawierać całych zdań) Wzór notatki i opisu tygodnia znajduje się w Teams – Pliki – Klasse 7 – Kapitel 3 – Am Freitag habe ich frei. Termin wykonania: 8.06.2020 Sposób przekazania: Umieścić w Teams – Zadania – Meine Woche.
geografia	Anna Lewczuk	Temat: Produkcja roślinna i chów zwierząt.	Teams, godz. 10.30	

		Zadanie obowiązkowe na ocenę: Proszę napisać zaległy sprawdzian z ludności i urbanizacji w formie karty pracy (wysłany na dziennik uczniowski i na Teams) Termin: 5.04.		
matematyka	Edyta Perlan	Procenty w zadaniach tekstowych - rozwiązania. Proszę zapoznać się z filmem (od 4:30 do 8:30) https://pistacja.tv/film/mat00380-rownania-zadania-procentowe?playlist=549 Proszę zapoznać się z wiadomościami z podręcznika ze str. 205 i wykonać w zeszycie zad. 10 str. 207 - proszę nie przysyłać zadań.	Konsultacje - indywidualnie w Teams na czacie od 8.00-8.30	
j. polski	Iwona Żuk	Temat: Temat i końcówka rzeczownika (powtórzenie wiadomości). Obejrzyj prezentacje: https://www.youtube.com/watch?v=pHVSsmW03o1M https://www.youtube.com/watch?v=iqWO35mPDTI https://www.youtube.com/watch?v=PhM_IL0sblA	Konsultacje w godz. 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
historia	Anna Bernacka	Temat: Wojna secesyjna. Omówienie tematu. Obowiązkowo karta pracy: karta pracy: Kultura XIX w. Karta pracy powinna zostać wykonana na podstawie materiałów znajdujących się w folderze Kultura XIX w. + podręcznik. Karta pracy znajduje się na Zespole Teams Historia 7 C ---> Materiały z lekcji ---> folder Kultura XIX w. Rozwiązaną kartę pracy proszę odesłać do 5 kwietnia na adres a.bernacka@izabelin.edu.pl	Teams, godz. 9.00 - 9.45 Czat zespół Historia 7 C od godziny 14. 00 do 16.00 5 dni w tygodniu. Możliwość indywidualnych konsultacji Teams.	Karta Pracy: Kolonializm/Zjednoczenie Włoch i Niemiec (poprzednia - można jeszcze przysyłać)

KLASA 7D**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Piszemy opowiadanie twórcze - Mój jeden dzień w starożytnym Rzymie za czasów Nerona.		
J. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Las partes de la cara- części głowy, wprowadzenie. Materiał w podręczniku str. 50.2 (żółta tabela), dodatkowo obejrzyj materiał https://hiszpanski.crib.pl/czlowiek/html i stwórz w zeszyte przedmiotowy szczegółowy słowniczek części głowy (do szyi) na podstawie tych materiałów.		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania z podręcznika do samodzielnego wykonania w zeszyte zad. 20,21,23 str. 200. Rozwiązanych zadań nie zamieszczamy na Teams ani nie wysyłamy mailem.	Konsultacje na czacie w Teams dla chętnych o godz. 11.00	Zad. 22 str. 200 - przesłanie rozwiązania na Teams lub na maila
religia	ks. Marek Ruciński	Omówienie i poprawa testu – Wielki Post.	Teams, godz. 9.30, Messenger	

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
biologia	Iwona Zaleska-Rolewicz	Temat: Budowa i rola układu dokrewnego. Przeczytaj temat w podręczniku str. 165-169.	Teams, godz. 11.00	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Miłość wszystko przetrzyma...” czyli historia miłości Ligii i Marka Winicjusza. Proszę sprawdzić znajomość lektury „Quo vadis” w teście: https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/quo-vadis-test	Teams, godz. 9.30	
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	‘The Ghost of Niedzica’ - podr. str. 90. Przeczytaj tekst, wypisz nowe słówka wraz z tłumaczeniem do zeszytu. Na podstawie tekstu wykonaj ćw. G, K, na str. 91.	Teams, godz. 12.00	

	Beata Trawczyńska	T: Formalny e-mail. Proszę przeczytać tabelkę ze str. 98 podr. Wykonać zadanie C ze str. 98 podr.		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązanie zadań tekstowych – na Teams zostanie opublikowany test (będzie on traktowany jak kartkówka) zawierający 4 zadania tekstowe. Bardzo proszę o rozwiązanie zadań na kartce. Same wyniki zamieścić w teście, a zdjęcie pracy wysłać na mail lub prywatnie (nie na grupie) na czacie w Teams. Za pracę zostanie wystawiona ocena. Proszę być obecnym na Teams od godziny 13.00 do 14.00.	Teams, godz.13.00	
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Colores- wprowadzenie. Zgodność przymiotnika z rzeczownikiem. Materiał w podręczniku str. 51 tabela. Przygotuj pracę plastyczno-słownikową w postaci tarczy, wachlarza, palety farb itp. Na kartce lub komputerowo. Kolory na pracy powinny być podpisane w j. hiszpańskim. Bardzo proszę o przesłanie prac zdjęć/skanu, dokumentu na pocztę e.janikowska@izabelin.edu.pl lub przez Teams do 5.04.20.	Konsultacje nauczyciel dostępny na Teams, godz. 15.00-16.00	

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Edyta Perlan	Równania w zadaniach geometrycznych. Proszę zapoznać się z filmem https://pistacja.tv/film/mat00376-rownania-zadania-geometryczne?playlist=549 Proszę wykonać w zeszycie zadanie 27,29,30, 32 str. 202 -proszę nie przysyłać rozwiązań.		Dal chętnych zad. 35 i 36 str. 203 - rozwiązanie przesłać na Teams.
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. "Zamień" wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia		

		przysyłajcie na moją pocztę a.czunikin@izabelin.edu.pl Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło.		
wychowanie fizyczne	Gracja Kozieł, Katarzyna Karczmarek	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p><u>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</u> Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie <u>do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.</u></p>
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	<p>Poznajemy utwór I. Krasickiego „Żona Modna”. Proszę przeczytać utwór, a następnie wysłuchać go z audiobooka. https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/satyry-czesc-pierwsza-zona-modna.pdf</p>		
geografia	Anna Lewczuk	<p>Lekcja powitalna. Temat: Uprawa roślin i chów zwierząt Zadanie obowiązkowe: karta pracy - wysłana na Teams (Zadania) i na dziennik uczniowski. Termin: 7 kwietnia.</p>	Teams, godz. 9.00	Karta pracy - wysłana na Teams i na dziennik uczniowski. Termin: 7 kwietnia

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
informatyka	Beata Wieczorek	Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat	Teams, godz. 9.00 – 9.20	Obejrzenie filmu nt. Netykiety

		poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo		http://scholaris.pl/zasob/100703
fizyka	Anna Kandziora	Przeczytać w podręczniku temat 30. "Moc i jej jednostki" str. 204-208 oraz rozwiązać w zeszycie zad 2,3,4 str. 208. Termin do 08.04.2020.	Teams, godz. 11:00-11:45.	Przygotuj na kartce A4 sketchnotkę dotyczącą wybranego przez Ciebie działu z fizyki z klasy 7 i prześlij ją mailem do nauczyciela w wersji elektronicznej, termin do 10.04.2020. Przykład dostaliście na chat w TEAMS. Obejrzyj filmik dotyczący tematu moc: https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw
chemia	Elżbieta Musik	Proszę przeczytać w podręczniku temat 22 "Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego". Rozwiązać zadania 1,2,3 str. 129. Termin do 3.04.2020 r.	Chat Teams od godz. 14.00 – do godz. 17.00	Elektrojemność i wiązania chemiczne (film) Khan Academy https://www.khanacademy.org/.../Chemia życia › Wiązania i reakcje chemiczne
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Czy rozumiemy treść lektury I. Krasickiego „Żona modna”? Posłuchaj „Żony modnej” (raz jeszcze) z audiobooka.	Teams, godz. 12.00	
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Places in a town – miejsca w mieście. Podr. str. 92, ćw. A, B, C, G. Czasowniki frazowe z ćw. C przepisz wraz z tłumaczeniem do zeszytu.	Teams, godz. 10.00	
	Beata Trawczyńska	T: Rodzajniki. Proszę wykonać zadanie D i E ze str.72 zeszyt ćw. Przesłać na Teams do 05.04.2020.		

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Demonstratives – zaimki wskazujące. Obejrzyj na youtube film: https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEszE	Teams, godz. 11.00	

		Wykonaj ćw. w zeszyte ćwiczeń na str. 71, A, B.		
	Beata Trawczyńska	T: Zaimki wskazujące. Proszę przeczytać teorię ze str. 94 podr. Zrobić zadanie F str. 94 podr. Odpowiedzi przesłać na Teams do 05.04.2020.	Teams, godz. 11:00	
historia	Anna Bernacka	<p>Temat: Wojna secesyjna. Omówienie tematu.</p> <p>Obowiązkowo karta pracy: karta pracy: Kultura XIX w. Karta pracy powinna zostać wykonana na podstawie materiałów znajdujących się w folderze Kultura XIX w. + podręcznik. Karta pracy znajduje się na Zespole Teams Historia 7 D ---> Materiały z lekcji ---> folder Kultura XIX w.</p> <p>Rozwiązaną kartę pracy proszę odesłać do 5 kwietnia na adres a.bernacka@izabelin.edu.pl</p>	<p>Teams, godz. 12.00 - 12.45</p> <p>Czat Zespół 7 D na bieżąco od 14.00 do 16.00 5 dni w tygodniu. Możliwość indywidualnych konsultacji.</p>	Karta pracy Kolonializm/ Zjednoczenie Włoch i Niemiec. (można jeszcze nadsyłać - poprzednia KP)
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	<p>Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze I. Krasickiego „Żona modna”.</p> <p>Proszę obejrzeć lekcję na kanale „wiedza z wami “ („Żona modna”) https://www.youtube.com/watch?v=YmXhwqsv47A</p>		
wychowanie fizyczne	Gracja Kozieł, Katarzyna Karczmarek	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p><u>Zadanie dla chętnych(na ocenę):</u> Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie <u>do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</u></p>

matematyka	Edyta Perlan	<p>Procenty w zadaniach tekstowych.</p> <p>Proszę zapoznać się z filmem (tylko pierwsze 4:30)</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00380-rownania-zadania-procentowe?playlist=549</p> <p>Proszę zapoznać się z wiadomościami z podręcznika ze str.204 i wykonać w zeszyte zad. 1 i 2 str. 206.</p>	Konsultacje -dostępna indywidualnie w Teams na czacie od godz. 10:00 do godz. 11:00	
muzyka	Daniela Bałabańska	<p>Do 31 marca czekam na Wasze prace dotyczące roli dyrygenta w prowadzeniu orkiestry. Wysyłajcie je na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl</p> <p>Zadanie na kolejny tydzień!</p> <p>W sieci popularny stał się cover piosenki Dawida Podsiadło „Witaj nieznajomy” w wykonaniu zespołu Tulia. Piosenka ta została zaśpiewana tzw. białym głosem, a więc tradycyjną i zarazem bardzo prostą techniką śpiewokrzyku. Ten fenomen to tylko jeden z przykładów tego, że tradycyjna muzyka (folkowa) znów stała się „atrakcyjna”. Posłuchaj piosenek z repertuaru zespołu Tulia, zwróć uwagę na ich covery przebojów muzyki pop.</p>		

KLASA 7E

Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
muzyka	Daniela Bałabańska	<p>Rok 2020 Rokiem Beethovena! Wysłuchajcie 2 część VII Symfonii tego kompozytora (9 min.) Zwróćcie uwagę na rolę dyrygenta w kierowaniu orkiestrą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k</p> <p>Czy Waszym zdaniem ma on wpływ na brzmienie utworu? Napiszcie 2 zdania uzasadnienia w zeszyte (czytelnie!) i prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl</p>		
historia	Grzegorz Psuja	Świat po I wojnie - omówienie prac. Teams, padlet, godz.10:00	Teams, padlet godz.10:00	

j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Piszemy opowiadanie twórcze -Mój jeden dzień w starożytnym Rzymie za czasów Nerona.		
informatyka	Beata Wieczorek	Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo	Łączenie online Teams, godz. 11.00 – 11.20	Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703
matematyka	Anna Licznarska	T: Rozwiązywanie równań. Obejrzyj film: https://pistacja.tv/film/mat00383-rozwiazywanie-rownan-wprowadzenie?playlist=281 Wykonaj w zeszycie zad. 1 str. 193 Obejrzyj film: https://pistacja.tv/film/mat00384-rozwiazywanie-rownan-rozwiazanie-w-dwoch-krokach?playlist=281 Wykonaj w zeszycie zad. 2 str. 193	Teams, godz. 9.00 (omówienie zadań z zeszłego tygodnia, omówienie bieżącego tematu lekcji)	

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
geografia	Anna Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat lekcji: Gospodarka morska w Polsce - szczegóły na: https://pl.padlet.com/dorotalewczuk8881/v37z5k4z21t0 Praca obowiązkowa: karta pracy na padlecie i Teams (2 zadania) - do przesłania na Teams lub a.lewczuk@izabelin.edu.pl Termin: do 6 kwietnia.	Teams, godz. 12.00	Karta pracy na padlecie i Teams (jedno zadanie) https://pl.padlet.com/dorotalewczuk8881/v37z5k4z21t0 Termin: do 6 kwietnia
wychowanie fizyczne	Gracjan Koziół, Agnieszka Biszczan	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu

		<p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich: https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p>rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p>
matematyka	Anna Licznarska	<p>T: Rozwiązywanie równań z nawiasami. Proszę obejrzeć film: https://pistacja.tv/film/mat00385-rozwiazywanie-rownan-rownania-z-nawiasami?playlist=281 Po zapoznaniu się z filmem, proszę wykonać w zeszytcie zad. 3 str. 194 oraz zad. 10 str. 214- podręcznik.</p>	Teams, godz. 9:00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	<p>„Miłość wszystko przetrzyma...” czyli historia miłości Ligii i Marka Winicjusza. Proszę sprawdzić znajomość lektury „Quo vadis” w teście: https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/quo-vadis-test</p>	Teams, godz. 10.00	
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	<p>Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. “Zamień” wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę a.czunikin@izabelin.edu.pl Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło</p>		

fizyka	Anna Kandziora	<p>Link do podręcznika w wersji elektronicznej, gdyby ktoś nie miał w domu podręcznika w wersji papierowej: https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13</p> <p>Test interaktywny (na ocenę, waga 1, obowiązkowy) dostępny pod linkiem, od 30 marca do 3 kwietnia 2020, powtórzenie wiadomości z dynamiki, logujemy się przez pocztę służbową: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7ZJpe63RczDw1hUQ0M1VFQ4OVpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u</p> <p>Przeczytać w podręczniku temat 29. "Energia i praca" str. 198-202. Zad 1,2 str. 202 oraz zad. 3,5,6 str. 203 – pisemnie rozwiązujemy w zeszytach. Termin do 06.04.2020.</p>	Teams, godz. 11:00-11:45.	<p>Proszę obejrzeć filmik dotyczący pracy i energii: https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs</p>
--------	----------------	--	---------------------------	---

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
biologia	Iwona Zaleska-Rolewicz	<p>Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego. Przeczytaj temat w podręczniku str. 170 – 172. Zapisz w zeszytach – Jakie są skutki niedoboru i nadmiaru hormonu wzrostu.</p>		
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	<p>Poznajemy utwór I. Krasickiego „Żona Modna” . Proszę przeczytać utwór, a następnie wysłuchać go z audiobooka. https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/satyry-czesc-pierwsza-zona-modna.pdf</p>		
wychowanie fizyczne	Gracjan Kozieł, Agnieszka Biszczyńska	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich:</p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</p> <p>Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p>

		https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY		Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Demonstratives – zaimki wskazujące. Obejrzyj na youtube film: https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEsZE Wykonaj ćw. w zeszyte ćw. na str. 71, ćw. A, B.		Karta pracy przesłana na Teams
	Aleksandra Stawska	Temat: Demonstratives and articles (zaimki i przedimki). Przeczytaj informacje z podręcznika (str. 154-155), wykonaj zadanie A, B, C (str. 155), odpowiedzi zapisz w zeszyte.		
matematyka	Anna Licznarska	T: Rozwiązywanie równań. Proszę rozwiązać w zeszyte zadania umieszczone na Teams.		

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	Mikołaj Grudziński	Przed nami Niedziela Palmowa. Przeczytajcie Ewangelię o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy. Mk11,1-11 (Ewangelia wg św. Marka rozdział 11) i zastanów się co się stało, że ludzie najpierw witali Jezusa jak króla, a niecały tydzień później pragnęli Jego śmierci.		
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Articles (a/an, the, -) - przedimki. Obejrzyj film na youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Cu7OCZP2Hf0 Przeczytaj informacje w Grammar Guide na str. 155. Na podstawie tych info. wykonaj w zeszyte notatkę o użyciu "the" z nazwami geograficznymi. W jednej tabelce podaj nazwy geogr. z "the", w drugiej nazwy bez "the".		
	Aleksandra Stawska	Temat: Articles (a/an/the) - podsumowanie. Wykonaj po 2 dowolne ćwiczenia ze stron 94-95 w podręczniku, podczas lekcji online o 10:20 przećwiczymy materiał z 2 lekcji.	Teams, godz. 10.20 – 10.50.	

j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Czy rozumiemy treść lektury I. Krasickiego „Żona modna”? Posłuchaj „Żony modnej” (raz jeszcze) z audiobooka.	Teams, godz. 11.00	
chemia	Elżbieta Musik	Przeczytać w podręczniku temat „Wiązanie jonowe” str. 121 do 126 str. Rozwiąż zadania 1,2,4 i 5 str. 126 pisemnie. Termin do 01.04.2020.	Chat Teams 15.00 do 18.00	Proszę obejrzeć filmiki https://www.youtube.com/watch?v=rxQAKJcA5c
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Cómo es? Carácter de una persona- charakter osoby, wprowadzenie słownictwa. Na podstawie ćw. A str. 53 oraz materiału https://hiszpański.crib.człowiek/html (części dot. charakteru) stwórz w zeszycie przedmiotowym słowniczek.		
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Thema: Am Freitag habe ich frei. (online) 1. Dni tygodnia: Obejrzeć nagranie 2 razy: https://www.youtube.com/watch?v=XqjDVVU3tt4 i nauczyć się nazw dni tygodnia. 2. Pory dnia – przypomnieć sobie pory dnia (am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, in der Nacht) 3. Dni tygodnia w połączeniu z porami dnia (np. am Donnerstagnachmittag) – przeanalizować sposób tworzenia nazw dni tygodnia w połączeniu z porami dnia. Wszystkie niezbędne notatki znajdują się w Teams – Pliki – Klasse 7 – Kapitel 3 – Am Freitag habe ich frei. W przypadku trudności w dostępie do Teams, wyślę notatkę mailem. Powyższe zadania należy wykonać PRZED spotkaniem online.	Teams, godz. 9:30	

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	Gracjan Kozieł, Agnieszka Biszczyńska	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy

		<p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich:</p> <p>https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p>		<p>jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p>
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	<p>Giving directions – udzielanie wskazówek jak dojść do...</p> <p>Zapoznaj się z 'Useful expressions' na str. 97 podr. Przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniem. Napisz dialog, w którym jedna osoba udziela drugiej wskazówek jak dojść ze szkoły w Izabelinie do sklepu Carrefour.</p>	Teams, godz. 9.00	
	Aleksandra Stawska	<p>Temat: Listening practice (słuchanki)</p> <p>Wykonaj zadania A, C, D, E z podręcznika (str. 96). Nagrania są dostępne na stronie www.nowaera.pl/naukazdalna</p>		
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	<p>Character de una persona- kontynuacja. Zgodność rzeczownika z przymiotnikiem: podręcznik ćw. A/53, 1,2/54.</p> <p>Podczas spotkania 4/32, 6/33, 7/33.</p>	Teams, godz. 12.00	<p>Praca projektowa str.59 F - podręcznik. Czas na realizację do 16.04.2020. Pracę przynieść na pierwszą lekcję (jeśli to plakat) lub przesłać na pocztę/Teams</p>
j. niemiecki	Jowita Grześlak	<p>Thema: Am Freitag habe ich frei.</p> <p>1. Godziny – przypomnieć sobie godziny w języku niemieckim i wykonać ćw. 2 str. 30 w ćwiczeniach (połowę ćwiczenia zrobiliśmy razem w szkole, zostają więc do zrobienia tylko część)</p> <p>2. Utrwalenie dni tygodnia i pór dnia – ćw. 17, 18, 20 str. 35-36 (ćwiczenia)</p>		<p>Przygotować nagranie o przebiegu swojego tygodnia</p> <p>Poziom P – wystarczy wykonać zadanie w wersji pisemnej lub na nagraniu przeczytać przygotowany wcześniej opis.</p>

		Wykonanych ćwiczeń nie trzeba mi wysyłać.		<p>Poziom PP – na nagraniu należy mówić z pamięci, można posiłkować się notatką (nie może ona zawierać całych zdań)</p> <p>Wzór notatki i opisu tygodnia znajduje się w Teams – Pliki – Klasse 7 – Kapitel 3 – Am Freitag habe ich frei.</p> <p>Termin wykonania: 8.06.2020</p> <p>Sposób przekazania: Umieścić w Teams – Zadania – Meine Woche.</p>
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	<p>Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze I. Krasickiego „Żona modna”.</p> <p>Proszę obejrzeć lekcję na kanale „wiedza z wami “ („Żona modna”) https://www.youtube.com/watch?v=YmXhwqsv47A</p>		
matematyka	Anna Licznarska	<p>T: Rozwiązywanie równań z ułamkami.</p> <p>Proszę zapoznać się z filmem: https://pistacja.tv/film/mat00386-rozwiazywanie-rownan-rownania-z-ulamkami?playlist=281 ,a następnie proszę rozwiązać w zeszycie zad.9 i 10 str. 195.</p>	Teams, godz.10:00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	