

KLASA 6A**Poniedziałek**

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------|-------------------|--|---|---|
| historia | Iwona Żuk | Temat: Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. Proszę przeczytać temat ze str. 152-157 i zrobić samodzielnie notatkę (forma dowolna). | Teams, godz. 11.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | Wykonać zadania ze str. 24-26 z zeszytu ćwiczeń (do pobrania: "Historia-klasa 6" z plików Teams) - termin wykonania: 06.04.20202 Odpowiedzi proszę przelać na e-maila: i.zuk@izabelin.edu.pl Proszę obejrzeć prezentacje na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=gK9WKAqvVtg |
| muzyka | Daniela Bałabńska | Rok 2020 Rokiem Beethovena! Popularność utworów tego kompozytora sprawia, że do dziś są inspiracją dla wielu artystów. Posłuchajcie jak 5 Symfonia brzmi w wykonaniu młodego polskiego gitarzysty: https://www.youtube.com/watch?v=eollizcRpgQ | | Znajdźcie inne ciekawe wykonania tego utworu. Swoje propozycje prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl |
| j. polski | Iwona Żuk | Temat: Jakie prawdy życiowe są ukryte w biblijnej historii o talentach? Proszę przeczytać tekst ze str. 89 z podręcznika. | Teams, godz. 11.45; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | |

| | | | | |
|------------|--------------------|--|---|--|
| | | | | |
| religia | ks. Marek Ruciński | Omówienie i poprawa testu – Wielki Post | Teams, godz. 10:00, messenger | |
| matematyka | Anna Licznerska | T: Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych. Podręcznik zad.2 (punkty od g do r) oraz zad.3 str. 170 – wykonaj obliczenia w zeszytach. | Teams godz. 13:00 (omówienie bieżącego tematu i sprawdzenie zadań z zeszłego tygodnia) | |

Wtorek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| wychowanie fizyczne | Katarzyna Karczmarek, Waldemar Merda | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | <u>Zadanie dla chętnych(na ocenę):</u> Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
| j. polski | Iwona Żuk | Temat: Powtarzamy wiedzę o zasobach słownictwa. | Konsultacje w godz. 10.00-12.00 | |

| | | | | |
|------------|-----------------|---|---|--|
| | | Proszę zapoznać się informacjami na stronie 8 i 9 z zeszytu ćwiczeń nr 2. i wykonać ćwiczenia z tego tematu do dnia 06.04.2020 (zostaną omówione online podczas zajęć 06.04.2020). | Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | |
| matematyka | Anna Licznerska | T: Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych. Proszę wykonać w zeszycie kartę pracy umieszczoną na Teams. | | |
| historia | Iwona Żuk | Temat: Pierwszy rozbiór Polski. Proszę przeczytać temat ze str. 158-162 i wykonać notatkę w formie graficznej na ocenę do dnia 06.04.20202 (Proszę zadbać o estetykę!!! Prace odsyłamy na e-maila: i.zuk@izabelin.edu.pl) | Konsultacje w godz. 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | |

Środa

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------|------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| biologia | Iwona Zaleska-Rolewicz | Budowa i przystosowanie gadów do życia na lądzie. Utrwalenie wiadomości z podręcznika str. 103 – 106. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0&t=34s | Teams, godz. 8.00 | |
| matematyka | Anna Licznerska | T: Mnożenie liczb całkowitych Na lekcji online sprawdzimy zadania z wtorku oraz wyjaśnię mnożenie i dzielenie liczb całkowitych. Proszę wykonać w zeszycie zad. 1 str. 173 oraz 3 str.174 - TYLKO PRZYKŁADY NA MNOŻENIE | Teams, godz. 9.00 | |

| | | | | |
|--------------|----------------------|--|---|------------|
| j. angielski | Katarzyna Krzemińska | Science Fiction – praca z tekstem str. 78 zad 2,3/78 zad. 4,5,6,7,8/79 słownictwo zielona ramka str. 79 HW ćwiczenia str. 58 | Teams, godz. 10.00 | WB str. 59 |
| | Anna Łukasik | Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach. | Teams, godz. 10.00 | |
| j. polski | Iwona Żuk | Temat: To już znamy, powtarzamy – synonimy, komunikacja niewerbalna, znaki. Proszę mieć przy sobie podczas zajęć słownik wyrazów bliskoznacznych. | Teams, godz. 11.45; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | |

Czwartek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|-----------|-----------------|--|--|--|
| technika | Lidia Kościńska | Temat: Rzutowanie aksonometryczne - ćwiczenia. Przypomnij sobie informacje z podręcznika str. 46 – 47. Obejrzyj 2 filmy. https://www.youtube.com/watch?v=tOUIKGsG1rU https://www.youtube.com/watch?v=wVYuHP03e2M&t=2s Rozwiąż kartę pracy, która znajduje się w Teams. | | Zadanie dla chętnych znajduje się w Teams. |
| j. polski | Iwona Żuk | Temat: Jakie reakcje wzbudzają eksperymenty wielkiego naukowca? Proszę przeczytać tekst ze str. 264-266 z podręcznika | Teams, godz. 9.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--------------------|---|
| matematyka | Anna Licznarska | T: Dzielenie liczb całkowitych. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0 Wykonaj w zeszyście ćw. A str. 173 oraz zad. 1 i 2 str. 173-174 (przykłady na dzielenie). | Teams, godz. 12:00 | |
| j. angielski | Katarzyna Krzemińska | In the future str. 80 zad 5,6/81 <ul style="list-style-type: none"> • Listening • predictions | Teams, godz. 13:00 | Zad 8/81 |
| | Anna Łukasik | Temat: Czytanka: Science fiction. Proszę przeczytać tekst na str. 78 i zrobić zad. 2. Słownictwo z czytanki zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl, więc proszę je powtarzać. Ćwiczenia str. 58 zad. 1,2,3,4,5. | | |
| wychowanie fizyczne | Katarzyna Karczmarek, Waldemar Merda | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |

Piątek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|-------------|---------------------------|---|--|---|
| informatyka | Beata Wieczorek | Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo | Łączenie online Teams –godz. 11.00-11.20 | Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703 |
| geografia | Bartłomiej Kornatowski | T: Sprawdzian z działu 3 Środowisko przyrodnicze i ludność Europy – bardzo proszę o umożliwienie sobie w tym dniu korzystania z laptopa, komputera a nie z komórki. (Sprawdzian był wpisany do dziennika w dniu 16 marca) | Teams, godz. 11.30-12.10 | |
| plastyka | Agata Czunikin-Krasowicka | Temat: Klasycyzm - spojrzenie ku Antykowi. Przeczytaj notatkę: https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,690,architektura_klasycyzm_cechy stylu.html Zaprojektuj budynek szkoły w stylu klasycystycznym inspirować się wyglądem zabytkowych budowli przedstawionych na zdjęciach. Przedstaw projekt w postaci rysunku ołówkiem (miękkim) na formacie A3. Zastosuj w projekcie charakterystyczne dla klasycyzmu elementy architektoniczne (kolumny, arkady, kopuły itp.) oraz użyj światłocienia, aby uzyskać efekt przestrzenny rysunku. Pamiętaj o wypełnieniu całej kartki. Czas – do 7 kwietnia. Zdjęcie pracy wyślij na moją pocztę. Obejrzyj też film : https://www.youtube.com/watch?v=XdCCjqCTz1I&list=PLe-V8_pGhNT85IV0cr7vvadSDJDbHV5qk&index=4 Prac NIESAMODZIELNYCH nie mogą oceniać. | | |
| j. polski | Iwona Żuk | Temat: Zabawy słowem - "Literatura fantastycznonaukowa". Proszę wykonać ćw. 1 i 2 z zeszytu ćw. nr 2 ze str. 18-19. | Konsultacje, Teams w godz. 10.00-12.00 | |

| | | | | |
|--------------|----------------------|---|--|-----------------------|
| | | | Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00) | |
| j. angielski | Katarzyna Krzemińska | Future- Can you do it ? Str. 82 i 83 | Teams, godz. 12.30 | Ćwiczenia str. 60, 61 |
| | Anna Łukasik | Temat: Czas przyszły prosty-wyrażenia czasowe. Proszę o zapoznanie się z tematem na str. 79 oraz z materiałami udostępnionymi na platformie. Podczas lekcji omówimy czytankę z poprzedniej lekcji jak również bieżące zagadnienie. | Teams, godz.10.00 | |

KLASA 6B

Poniedziałek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| j. angielski | Agnieszka Tomczyk | Science fiction – listening and reading. Przeczytaj/wysłuchaj tekstu, zapisz w zeszycie nowe słówka wraz z tłumaczeniem. Wykonaj ćw. 2, 3 pod tekstem. | | |
| | Anna Łukasik | Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach. | Teams, godz. 11.00 | |
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Jak napisać list oficjalny? Powtórzenie wiadomości. Informacyjna karta pracy do pobrania na platformie Teams w zakładce: Pliki-Folder: Materiały do lekcji. | Teams, godz. 10.00 | |
| wychowanie fizyczne | Katarzyna Karczmarek | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. | | <u>Zadanie dla chętnych(na ocenę):</u> Opisz lub zaprezentuj w |

| | | | | |
|------------|------------------|---|--|--|
| | | <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p> | | <p>ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p> |
| matematyka | Magdalena Pikuła | <p>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych.</p> <p>Proszę o zapoznanie się z filmami: https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0 https://www.youtube.com/watch?v=uZzEMVMZ334 następnie w zeszycie proszę wykonać zadanie 1,2 i 3 ze strony 173.</p> | | |

Wtorek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|----------------------|--|-------------------------------------|--|
| wychowanie fizyczne | Katarzyna Karczmarek | <p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-</p> | | <p><u>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</u> Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu,</p> |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <u>line-historia-pochodni-olimpijskich</u> Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Ćwiczenia z pisanie listu oficjalnego. Napisz list oficjalny do dyrekcji szkoły z prośbą o zniesienie zakazu używania telefonów komórkowych (użyj minimum 3 argumentów). Pracę prześlij na platformę Teams - zakładka: Zadania: List oficjalny. Praca na ocenę. | | |
| historia | Grzegorz Psuja | Oświecenie w Polsce - podręcznik str. 163-169 Uzupełnianie pracy pobranej z padletu: https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 lub przerysowanej do zeszytu samodzielnie i przesłanie gotowej pracy na adres prowadzącego g.psuja@izabelin.edu.pl | Teams, padlet, godz. 9: 00 | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Działania na liczbach ujemnych. Proszę o wykonanie w zeszycie zadania 5 i 6 ze str. 174. | Teams, godz. 10.00 | Zadanie w Teams Super zagadka i zadanie 7 str. 174 |
| j. angielski | Agnieszka Tomczyk | Science fiction - słownictwo. Podręcznik, str. 79, ćw. 4 - przerysuj do zeszytu mapę myśli z ćw.4 i uzupełnij ją wyrazami z ramki powyżej. Posłuchaj wymowy tych wyrazów (nagrania dostępne na www.nowaera.pl/naukazdalna) | | Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, str. 58, ćw. 1, 2, 3. |
| | Anna Łukasik | Temat: Czytanka: Mardi Gras in New Orleans. Proszę przeczytać tekst na str. 66 i zrobić zadanie 2. Słownictwo z czytanki zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl, proszę więc regularnie je ćwiczyć. | Teams, godz. 12.00 | |

Środa

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|--------------|-------------------------------|---|--|---|
| j. angielski | Agnieszka Tomczyk | Czas Future Simple - określenia czasu. Przepisz do zeszytu notatkę przesłaną na Teams. Wykonaj ćw. 6, 7 str. 79 w podręczniku. Odpowiedzi sprawdzimy online. | Teams, godz. 11.00 | |
| | Anna Łukasik | Temat: Czas present perfect ze słówkami ever i never. Proszę zapoznać się z zagadnieniem na str. 67 oraz z materiałami udostępnionymi na platformie Teams. | | Ćwiczenia dostępne na platformie Teams. |
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Jak napisać podziękowanie? Podręcznik str. 323. Informacyjna karta pracy do pobrania na platformie Teams w zakładce: Pliki, folder: Materiały do lekcji. | Teams, godz. 10.00 | |
| religia | Honorata Glazer | Lekcja wirtualna: https://view.genial.ly/5e7dfa5c006df70d77089d17/interactive-image-religia-niedziela-palmowa | Nauczyciel dostępny na czacie – Teams. | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Powtórzenie wiadomości. W zeszycie wykonaj zadanie 9,10,11 str. 171. Do 03.04 proszę wykonać samodzielnie i przesłać przez Teams lub na pocztę zadania ze str. 175 "Przed klasówką". Test zostanie oceniony. | Teams, godz. 12.00 | Test online ze strony GWO (strefa ucznia) Liczby dodatnie, liczby ujemne |

Czwartek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|-------------|------------------------|---|--|---|
| informatyka | Beata Wieczorek | Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo | Łączenie online Teams -godz 8.30 - 8.50 | Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703 |
| geografia | Bartłomiej Kornatowski | T: Sprawdzian z działu 3 Środowisko przyrodnicze i ludność Europy – bardzo proszę o umożliwienie sobie w tym dniu korzystania z laptopa, | Teams, godz. 9.00 - 9.45 | |

| | | | | |
|------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | komputera a nie z komórki (sprawdzian był wpisany do dziennika w dniu 16 marca). | | |
| polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Utrwalanie wiadomości o pisaniu podziękowań. Uzupełnij w zeszyte ćwiczeń nr. 2 zad. 1,2 na str. 52-53. | | |
| muzyka | Daniela Bałabańska | Zapoznaliście się już z informacjami na temat Ludwiga van Beethovena zamieszczonymi na stronie: http://obliczaludzi.com/ludwig-van-beethoven/ Sprawdźcie swoją wiedzę o kompozytorze i odpowiedzcie na 8 pytań w teście on-line: http://www.megatest.pl/test,1188,Ludwig-van-Beethoven Powodzenia!!! | | |
| matematyka | Magdalena Pikula | Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania. Proszę o zapoznanie się z materiałami: https://www.pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00369-wyrazenia-algebraiczne-nazywanie-i-odczytywanie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496 | | |

Piątek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------|---------------------------|---|--|---------------------------|
| plastyka | Agata Czunikin-Krasowicka | Temat: Klasycyzm- spojrzenie ku Antykowi. Przeczytaj notatkę: https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,690,architektura_klasycyzm_cechy_stylu.html Zaprojektuj budynek szkoły w stylu klasycystycznym inspirując się wyglądem zabytkowych budowli przedstawionych na zdjęciach. Przedstaw projekt w postaci rysunku ołówkiem (miękkim) na formacie A3. Zastosuj w projekcie charakterystyczne dla klasycyzmu elementy architektoniczne (kolumny, arkady, kopuły itp.) oraz użyj światłocienia, aby uzyskać efekt przestrzenny rysunku. Pamiętaj o | | |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------|---|---------------------------|---|
| | | <p>zapełnieniu całej kartki. Czas – do 7 kwietnia. Zdjęcie pracy wyślij na moją pocztę. Obejrzyj też film</p> <p>:https://www.youtube.com/watch?v=XdCCjqCTz1I&list=PLV8_pGhNT85IV0cr7vvadSDJDbHV5qk&index=4</p> <p>Prac NIESAMODZIELNYCH nie mogą oceniać.</p> | | |
| biologia | Iwona Zaleska-Rolewicz | <p>Gady – kręgowce, które opanowały ląd.</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str. 103 – 106.</p> <p>Obejrzyj film</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0&t=34s</p> | Teams, godz.8.00 | |
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | <p>Temat: Czytamy “Bajki” Stanisława Lema.</p> <p>Przeczytaj bajkę pt. “Trzej elektrycyerze” z książki Stanisława Lema pt. “Bajki robotów”, a potem odsłuchaj audiobooka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pjyo1BB7TNo</p> | | |
| technika | Lidia Kośminska | <p>Temat: Rzutowanie aksonometryczne - ćwiczenia.</p> <p>Przypomnij sobie informacje z podręcznika str. 46 – 47.</p> <p>Obejrzyj 2 filmy.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tOUiKGsG1rU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wVYuHP03e2M&t=2s</p> <p>Rozwiąż kartę pracy, która znajduje się w Teams.</p> | | Zadanie dla chętnych znajduje się w Teams |
| historia | Grzegorz Psuja | <p>Konstytucja 3-go Maja. Praca z podręcznikiem str. 169-171 i kartą pracy samodzielnie przerysowana lub pobraną z</p> <p>https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3</p> | Teams, padlet, godz. 9:00 | |

KLASA 6C
Poniedziałek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| j. angielski | Anna Łukasik | Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach. | Teams, godz. 10.00 | |
| | Agnieszka Tomczyk | Science fiction - słuchanie i czytanie tekstu. Podr. str. 78. Przeczytaj/wysłuchaj tekst, wypisz nowe słówka do zeszytu wraz z ich tłumaczeniem. Wykonaj ćw. 2, 3 pod tekstem, str. 78. | | |
| geografia | Bartłomiej Kornatowski | Temat: Energetyka w Europie Na lekcji poznasz odnawialne i nieodnawialne źródła energii, dowiesz się jakie są rodzaje elektrowni oraz jakie mają wady i zalety. Poznasz strukturę produkcji energii elektrycznej w Europie oraz dowiesz się od jakich czynników ona zależy. Przeczytaj na lekcję temat w podręczniku Energetyka w Europie str. 114-119. Zad 1 i 2 ze strony 119 - dla uczniów, którzy nie będą na lekcji online. | Teams, godz. 9.00 - 9.35 | |
| matematyka | Magdalena Pikula | Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych. Proszę o zapoznanie się z filmami: https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0 https://www.youtube.com/watch?v=uZzEMVMZ334 następnie w zeszycie proszę wykonać zadanie 1,2 i 3 ze strony 173. | | |
| j. polski | Magdalena Balcerzak-Mieluch | “W pamiętniku Zofii Bobrowskiej” - Juliusz Słowacki. <ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnienie karty pracy zamieszczonej w zadaniach na Teams. • Ćw. 6/185 - podręcznik. | Teams - czat | |
| wychowanie fizyczne | Milena Frączak, Michał Gruszka | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. | | Zadanie dla chętnych(na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p> | | <p>rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p> |
|--|--|---|--|---|

Wtorek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------|-----------------------------|---|--|---|
| historia | Grzegorz Psuja | <p>Oświecenie w Polsce - podręcznik str. 163-169</p> <p>Uzupełnianie pracy pobranej z padletu: https://padlet.com/gpsuja/7303bfxlgqg3 lub przerysowanej do zeszytu samodzielnie i przesłanie gotowej pracy na adres prowadzącego g.psuja@izabelin.edu.pl</p> | Teams, padlet, godz.10:00 | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | <p>Temat: Działania na liczbach ujemnych.</p> <p>Proszę o wykonanie w zeszycie zadania 5 i 6 ze str. 174.</p> | Teams, godz. 11.00 | Zadanie w Teams Super zagadka i zadanie 7 str. 174 |
| j. polski | Magdalena Balcerzak-Mieluch | <p>Poetyckie wspomnienia z dzieciństwa w wierszu Juliusza Słowackiego "W pamiętniku Zofii Bobrówny". Analiza wiersza.</p> <p>Dodatkowo przypominam o przesłaniu przemówień.</p> | Teams, godz. 8:00 | |
| religia | ks. Marek Ruciński | Omówienie i poprawa testu – Wielki Post | Teams, godz. 9:30, messenger | |

| | | | | |
|--------------|-------------------|--|--|--|
| j. angielski | Anna Łukasik | Temat: Czytanka: Science fiction. Proszę przeczytać tekst na str. 78 i zrobić zad. 2. Słownictwo z czytanki zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl, więc proszę je powtarzać. Ćwiczenia str. 58 zad. 1,2,3,4,5. | | |
| | Agnieszka Tomczyk | Science fiction – utrwalenie słownictwa. Podr. str. 79, przerysuj do zeszytu mapę myśli z ćw. 4, uzupełnij ją wyrazami z ramki powyżej. Posłuchaj wymowy tych wyrazów (nagrania dostępne na www.nowaera.pl/naukazdalna) | | |

Środa

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|--------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Powtórzenie wiadomości. W zeszycie wykonaj zadanie 9,10,11 str. 171. Do 03.04 proszę wykonać samodzielnie i przesłać przez Teams lub na pocztę zadania ze str. 175 “Przed klasówką”. Test zostanie oceniony. | Teams, godz. 11.00 | Test online ze strony GWO (strefa ucznia) Liczby dodatnie, liczby ujemne |
| j. polski | Magdalena Balcerzak-Mieluch | W świecie Sherlocka Holmesa – wprowadzenie do powieści C. Doyle’a “Przygody Sherlocka Holmesa”. <ul style="list-style-type: none"> Proszę przeczytać informacje zamieszczone w zakładce “Notatka z lekcji” na Teams. | Teams – czat/godz.8:00 | |
| j. angielski | Anna Łukasik | Temat: Czas przyszły prosty-wyrażenia czasowe. Proszę o zapoznanie się z tematem na str. 79 oraz z materiałami udostępnionymi na platformie. Podczas lekcji omówimy czytankę z poprzedniej lekcji jak również bieżące zagadnienie. | Teams, godz. 13.00 | |
| | Agnieszka Tomczyk | Future simple - określenia czasu. Przepisz notatkę do zeszytu przesłaną na Teams. Wykonaj ćw. 6, 7 ze str. 79 podręcznika. Odpowiedzi sprawdzimy online. | Teams, godz. 9.00 | |
| muzyka | Daniela Bałabańska | Zapoznaliście się już z informacjami na temat Ludwiga van Beethovena zamieszczonymi na stronie: http://obliczaludzi.com/ludwig-van-beethoven/ | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Sprawdźcie swoją wiedzę o kompozytorze i odpowiedzcie na 8 pytań w teście on-line: http://www.megatest.pl/test,1188,Ludwig-van-Beethoven | | |
|--|--|--|--|--|

Czwartek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|--------------------------------|--|--|---|
| j. polski | Magdalena Balcerzak-Mieluch | W świecie powieści detektywistycznej. Proszę wykonać zadania zamieszczone na Teams. | Teams, godz. 8:00 | |
| wychowanie fizyczne | Milena Frączak, Michał Gruszka | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
| historia | Grzegorz Psuja | Konstytucja 3-go Maja. praca z podręcznikiem str. 169-171 i kartą pracy samodzielnie przerysowana lub pobraną z https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 | Teams, padlet, godz. 9:00 | |

| | | | | |
|----------|-----------------|---|--|--|
| technika | Lidia Kościńska | <p>Temat: Rzutowanie aksonometryczne – wprowadzenie. Podręcznik str. 46 – 47. Obejrzyj 2 filmy. https://www.youtube.com/watch?v=tOUiKGsG1rU https://www.youtube.com/watch?v=wVYuHP03e2M&t=2s Wykonaj na kartce A4 ćw. 3 str. 47. Zdjęcie swojej pracy prześlij w Teams. Nie zapomnij o obramowaniu strony, tabliczce rysunkowej, która powinna być uzupełniona pismem technicznym.</p> | | |
|----------|-----------------|---|--|--|

Piątek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------|---------------------------|---|--|---------------------------|
| biologia | Iwona Zaleska-Rolewicz | <p>Gady – kręgowce, które opanowały ląd. Przeczytaj temat w podręczniku str. 103 – 106 Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0&t=34s</p> | Teams, godz. 9.00 | |
| plastyka | Agata Czunikin-Krasowicka | <p>Temat: Klasycyzm- spojrzenie ku Antykowi. Przeczytaj notatkę:https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,690,architektura_klasycyzm_cechy_stylu.html Zaprojektuj budynek szkoły w stylu klasycystycznym inspirując się wyglądem zabytkowych budowli przedstawionych na zdjęciach. Przedstaw projekt w postaci rysunku ołówkiem (miękkim) na formacie A3. Zastosuj w projekcie charakterystyczne dla klasycyzmu elementy architektoniczne (kolumny, arkady, kopuły itp.) oraz użyj światłocienia, aby uzyskać efekt przestrzenny rysunku. Pamiętaj o wypełnieniu całej kartki. Czas – do 7 kwietnia. Zdjęcie pracy wyślij na moją pocztę. Obejrzyj też film : https://www.youtube.com/watch?v=XdCCjqCTz1I&list=PL-V8_pGhNT85IV0cr7vvadSDJDbHV5qk&index=4 Prac NIESAMODZIELNYCH nie mogę oceniać.</p> | | |

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|--|---|---|
| informatyka | Beata Wieczorek | Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo | Łączenie online Teams, godz 8.30 – 8.50 | Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703 |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania. Proszę o zapoznanie się z materiałami: https://www.pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00369-wyrazenia-algebraiczne-nazywanie-i-odczytywanie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496 | | |
| j. polski | Magdalena Balcerzak-Mieluch | Jak działa dedukcja? Czyli ostatnie starcie z Sherlockiem Holmesem. Napisz opowiadanie na temat, który kryje się pod kodem qr w zadaniach w Teams. | Teams czat | |

KLASA 6D

Poniedziałek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|--------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Jak napisać list oficjalny? Powtórzenie wiadomości. Informacyjna karta pracy do pobrania w zakładce: Pliki-Materiały do lekcji. | Teams, godz. 11.00 | |
| j. angielski | Krzemińska Katarzyna | Future - Can you do it? Str. 82, 83 Ćwiczenia str. 62,63 | Teams, godz. 9.15 | |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--------------------------|---|
| | Aleksandra Stawska | Temat: Unit 6c. In the future. Przeczytaj tekst ze strony 80 w podręczniku, przetłumacz nowe słówka i wykonaj zadanie 2 w zeszycie. | | |
| informatyka | Beata Wieczorek | Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo | Teams, godz. 8.45 – 9.00 | Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703 |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych. Proszę o zapoznanie się z filmami: https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0 https://www.youtube.com/watch?v=uZzEMVMZ334 następnie w zeszycie proszę wykonać zadanie 1,2 i 3 ze strony 173. | Teams, godz. 10.00 | |
| wychowanie fizyczne | Karol Twarowski, Michał Gruszka | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |

Wtorek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Ćwiczenia z pisania listu oficjalnego. Napisz list oficjalny do dyrekcji szkoły z prośbą o zniesienie zakazu używania telefonów komórkowych (użyj minimum 3 argumentów). Pracę prześlij na platformę Teams - zakładka: Zadania: List oficjalny. Praca na ocenę. | | |
| matematyka | Magdalena Piłkuła | Temat: Działania na liczbach ujemnych. Proszę o wykonanie w zeszyte zadania 5 i 6 ze str. 174. | | Zadanie w Teams Super zagadka i zadanie 7 str. 174 |
| plastyka | Agata Czunikin-Krasowicka | Temat: Klasycyzm- spojrzenie ku Antykowi. Przeczytaj notatkę: https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,690,architektura_klasycyzm_cechy_stylu.html Zaprojektuj budynek szkoły w stylu klasycystycznym inspirując się wyglądem zabytkowych budowli przedstawionych na zdjęciach. Przedstaw projekt w postaci rysunku ołówkiem (miękkim) na formacie A3. Zastosuj w projekcie charakterystyczne dla klasycyzmu elementy architektoniczne (kolumny, arkady, kopuły itp.) oraz użyj światłocienia, aby uzyskać efekt przestrzenny rysunku. Pamiętaj o wypełnieniu całej kartki. Czas – do 7 kwietnia. Zdjęcie pracy wyślij na moją pocztę. Obejrzyj też film : https://www.youtube.com/watch?v=XdCCjqCTz1I&list=PL-V8_pGhNT85IV0cr7vvdSDJDbHV5qk&index=4 Prac NIESAMODZIELNYCH nie mogę oceniać. | | |
| muzyka | Daniela Bałabańska | Rok 2020 Rokiem Beethovena! Popularność utworów tego kompozytora sprawia, że do dziś są inspiracją dla wielu artystów. Posłuchajcie jak 5 Symfonia brzmi w wykonaniu młodego polskiego gitarzysty: https://www.youtube.com/watch?v=eollizcRpgQ | | Znajdźcie inne ciekawe wykonania tego utworu. Swoje propozycje prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl |

Środa

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|--------------|-------------------------------|--|--|--------------------|
| historia | Grzegorz Psuja | Konstytucja 3-go Maja. praca z podręcznikiem str. 169-171 i kartą pracy samodzielnie przerysowana lub pobraną z https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 | Teams, padlet, godz.10:00 | |
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Jak napisać podziękowanie? Podręcznik str. 323. Informacyjna karta pracy do pobrania na platformie Teams w zakładce: Pliki, folder: Materiały do lekcji. | Teams, godz. 11.00 | |
| j. angielski | Krzemińska Katarzyna | Quizlet live – gra drużynowa Vocabulary revision | Teams, godz. 9.15 | |
| | Aleksandra Stawska | Temat: Making predictions. Przypomnij sobie i utwórz wszystkie wyrażenia służące przewidywaniu przyszłości (<i>phrase book</i> str. 80 w podręczniku), wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 ze strony 60 w zeszyte ćwiczeń. | | |
| religia | Honorata Glazer | Lekcja wirtualna: https://view.genial.ly/5e7dfa5c006df70d77089d17/interactive-image-religia-niedziela-palmowa | Nauczyciel dostępny na czacie – Teams. | |
| geografia | Bartłomiej Kornatowski | Temat: Energetyka w Europie. Na lekcji poznasz odnawialne i nieodnawialne źródła energii, dowiesz się jakie są rodzaje elektrowni oraz jakie mają wady i zalety. Poznasz strukturę produkcji energii elektrycznej w Europie oraz dowiesz się od jakich czynników ona zależy. Przeczytaj na lekcję temat w podręczniku Energetyka w Europie str. 114-119. Zad 1 i 2 ze strony 119 - dla uczniów, którzy nie będą na lekcji online. UWAGA: 8 kwietnia zaległy sprawdzian z rozdziału 3 | Teams, godz. 11.50 - 12.25 | |

Czwartek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|---------------------------------|--|---|--|
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | Temat: Utrwalanie wiadomości o pisaniu podziękowań. Uzupełnij w zeszyte ćwiczeń nr. 2 zad. 1,2 na str. 52-53. | | |
| wychowanie fizyczne | Karol Twarowski, Michał Gruszka | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych(na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Powtórzenie wiadomości. W zeszyte wykonaj zadanie 9,10,11 str. 171. Do 03.04 proszę wykonać samodzielnie i przesłać przez Teams lub na pocztę zadania ze str. 175 "Przed klasówką". Test zostanie oceniony. | Teams, godz. 11.00 | Test online ze strony GWO (strefa ucznia) Liczby dodatnie, liczby ujemne |
| historia | Grzegorz Psuja | Konstytucja 3-go Maja. praca z podręcznikiem str. 169-171 i kartą pracy samodzielnie przerysowana lub pobraną z https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 | Praca samodzielna, konsultacje Teams godz.10:00 | |

| | | | | |
|----------|-----------------|---|--|--|
| technika | Lidia Kościńska | <p>Temat: Rzutowanie aksonometryczne - ćwiczenia.</p> <p>Przypomnij sobie informacje z podręcznika str. 46 – 47.</p> <p>Obejrzyj 2 filmy.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tOUIKGsG1rU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wVYuHP03e2M&t=2s</p> <p>Rozwiąż kartę pracy, która znajduje się w Teams.</p> | | Zadanie dla chętnych znajduje się w Teams. |
|----------|-----------------|---|--|--|

Piątek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|--------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| matematyka | Magdalena Pikuła | <p>Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania.</p> <p>Proszę o zapoznanie się z materiałami:</p> <p>https://www.pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79</p> <p>https://www.pistacja.tv/film/mat00369-wyrazenia-algebraiczne-nazywanie-i-odczytywanie?playlist=79</p> <p>https://www.pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496</p> | | |
| biologia | Iwona Zaleska-Rolewicz | <p>Budowa i przystosowanie gadów do życia na lądzie.</p> <p>Utrwalenie wiadomości z podręcznika str. 103 – 106.</p> <p>Obejrzyj film</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0&t=34s</p> | Teams, godz. 10 00 | |
| j. polski | Dominika Olszewska-Dąbkiewicz | <p>Temat: Czytamy "Bajki" Stanisława Lema.</p> <p>Przeczytaj bajkę pt. "Trzej elektrycerze" z książki Stanisława Lema pt. "Bajki robotów", a potem odsłuchaj audiobooka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pjyo1BB7TNo</p> | | |
| j. angielski | Krzemińska Katarzyna | Futuristic inventions tekst str. 86 | Teams, godz. 9.15 | Ćwiczenia str. 92 |
| | Aleksandra Stawska | <p>Temat: Life in the future.</p> <p>Przygotuj się do lekcji online o 9:00, upewnij się, że wykonałeś/aś wszystkie poprzednie zadania. Na lekcji poćwiczymy wymowę, utrwalimy słownictwo i sprawdzimy zadane ćwiczenia.</p> | Teams, godz. 9:00 | |

KLASA 6E
Poniedziałek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|--------------|------------------------|---|---|--|
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Budowa zdania pojedynczego. Powtórzenie. Zeszyt ćwiczeń nr 2 ćw.: 6 A,B,C/94,95; ćw.8/96; | Nauczyciel dostępny na czacie, praca zdalna | Dla chętnych: zeszyt ćwiczeń nr 2: ćw.1/91; ćw.2/91; |
| historia | Grzegorz Psuja | Czasy Stanisława Augusta Poniatowskiego. Omówienie pracy wykonanej przez uczniów. Praca z przygotowaną rysunkową notatką do pobrania https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 Gotowa praca przesłana do prowadzącego g.psuja@izabelin.edu.pl w terminie umówionym z uczniami. | Teams, padlet, godz. 9:00 | |
| geografia | Bartłomiej Kornatowski | Temat: Energetyka w Europie Na lekcji poznasz odnawialne i nieodnawialne źródła energii, dowiesz się jakie są rodzaje elektrowni oraz jakie mają wady i zalety. Poznasz strukturę produkcji energii elektrycznej w Europie oraz dowiesz się od jakich czynników ona zależy. Przeczytaj na lekcję temat w podręczniku Energetyka w Europie str. 114-119. Zad. 1 i 2 ze strony 119 - dla uczniów, którzy nie będą na lekcji online. UWAGA: W poniedziałek 6 kwietnia odbędzie się zaległy sprawdzian z rozdziału 3. | Teams, godz. 10.00- 10.40 | |
| j. angielski | Anna Łukasik | Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach. | Teams, godz. 12.00 | |
| | Aleksandra Stawska | Temat: Unit 6b. In the future – vocabulary. Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 w zeszycie ćwiczeń (str.58). | | |
| muzyka | Daniela Bałabańska | Rok 2020 Rokiem Beethovena! Popularność utworów tego kompozytora sprawia, że do dziś są inspiracją dla wielu artystów. Posłuchajcie jak 5 Symfonia brzmi w wykonaniu młodego polskiego gitarzysty: https://www.youtube.com/watch?v=eollizcRpgQ | | Znajdźcie inne ciekawe wykonania tego utworu. Swoje propozycje prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl |

Wtorek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------|---------------------------|--|--|--------------------|
| religia | Honorata Glazer | Lekcja wirtualna: https://view.genial.ly/5e7dfa5c006df70d77089d17/interactive-image-religia-niedziela-palmowa | Nauczyciel dostępny na czacie – Teams. | |
| plastyka | Agata Czunikin-Krasowicka | Temat: Klasycyzm- spojrzenie ku Antykowi. Przeczytaj notatkę: https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,690,architektura_klasycyzm_cechy_stylu.html Zaprojektuj budynek szkoły w stylu klasycystycznym inspirując się wyglądem zabytkowych budowli przedstawionych na zdjęciach. Przedstaw projekt w postaci rysunku ołówkiem (miękkim) na formacie A3. Zastosuj w projekcie charakterystyczne dla klasycyzmu elementy architektoniczne (kolumny, arkady, kopuły itp.) oraz użyj światłocienia, aby uzyskać efekt przestrzenny rysunku. Pamiętaj o wypełnieniu całej kartki. Czas – do 7 kwietnia. Zdjęcie pracy wyślij na moją pocztę. Obejrzyj też film : https://www.youtube.com/watch?v=XdCCjqCTz1I&list=PLe-V8_pGhNT85IV0cr7vvadSDJDbHV5qk&index=4 Prac NIESAMODZIELNYCH nie mogę oceniać. | | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych. Proszę w zeszycie wykonać zadanie 1, 2 i 3 ze strony 173. | Teams, godz. 13.00 | |
| polski | Alina Rajca-Goliszek | Rodzaje podmiotów w zdaniu. Rozpoznawanie: podmiotu gramatycznego, logicznego, domyślnego; zdanie bezpodmiotowe; zeszyt ćwiczeń nr 2; | Teams, godz. 9.00 | |
| historia | Grzegorz Psuja | Oświecenie w Polsce - podręcznik str. 163-169 Uzupełnianie pracy pobranej z padletu: https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 lub przerysowanej do zeszytu samodzielnie i przesłanie gotowej pracy na adres prowadzącego g.psuja@izabelin.edu.pl | Teams , padlet, godz. 12:00 | |

Środa

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| wychowanie fizyczne | Karol Twarowski, Katarzyna Karczmarek | <p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</p> | | <p>Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p> |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Rodzaje orzeczeń. Orzeczenie czasownikowe i orzeczenie imienne. Zeszyt ćwiczeń nr 2: ćw.1/103; ćw.2/104; ćw.5/106. | Nauczyciel dostępny na czacie, praca zdalna | Zeszyt ćwiczeń nr 2: ćw.6/107 |
| matematyka | Magdalena Piкуła | Temat: Działania na liczbach ujemnych. Proszę o wykonanie w zeszycie zadania 5 i 6 ze str. 174. | | Zadanie w Teams Super zagadka i zadanie 7 str. 174 |
| biologia | Iwona Zaleska-Rolewicz | Gady – kręgowce, które opanowały ląd. Przeczytaj temat w podręczniku str. 103 – 106 Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0&t=34s | Teams, godz. 9.00 | |

Czwartek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|---------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Przydawka i sposoby jej wyrażania. Zeszyt ćwiczeń nr 2; | Teams, godz.9.00 | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Powtórzenie wiadomości. W zeszycie wykonaj zadanie 9,10,11 str. 171. Do 03.04 proszę wykonać samodzielnie i przesłać przez Teams lub na pocztę zadania ze str. 175 "Przed klasówką". Test zostanie oceniony. | Teams, godz. 12.00 | Test online ze strony GWO (strefa ucznia) Liczby dodatnie, liczby ujemne |
| j. angielski | Anna Łukasik, | Temat: Czytanka: Mardi Gras in New Orleans. Proszę przeczytać tekst na str. 66 i zrobić zadanie 2. Słownictwo z czytanki zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl, proszę więc regularnie je ćwiczyć. | | |
| | Aleksandra Stawska | Temat: Unit 6c. Life in the future. Przeczytaj tekst ze strony 80 w podręczniku, sprawdź znaczenie nowych słówek i wykonaj zadanie 2 w zeszycie. | | |
| wychowanie fizyczne | Karol Twarowski, Katarzyna Karczmarek | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych(na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
|--|--|--|--|---|

Piątek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------|----------------------|--|---|--|
| technika | Lidia Kościńska | Temat: Rzutowanie aksonometryczne - ćwiczenia. Przypomnij sobie informacje z podręcznika str. 46 – 47. Obejrzyj 2 filmy. https://www.youtube.com/watch?v=tOUIKGsG1rU https://www.youtube.com/watch?v=wVYuHP03e2M&t=2s Rozwiąż kartę pracy, która znajduje się w Teams. | | Zadanie dla chętnych znajduje się w Teams |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Okoliczniki i sposoby jego wyrażania. Zeszyt ćwiczeń nr 2; rodzaje okoliczników: miejsca, czasu, sposobu, celu, przyczyny, przyzwolenia, stopnia, warunku (str.114 zeszyt ćwiczeń nr 2); ćw.3/114; ćw.4/115; ćw.7/117; | Nauczyciel dostępny na czacie, praca zdalna | |
| j. angielski | Anna Łukasik | Temat: Czas present perfect ze słówkami ever i never. Proszę zapoznać się z zagadnieniem na str. 67 oraz z materiałami udostępnionymi na platformie teams. Na zajęciach online zostanie omówiona czytanka z poprzedniej lekcji jak również bieżące zagadnienie. | Teams, godz. 11.00 | Dodatkowe materiały i ćwiczenia dostępne na platformie Teams. |
| | Aleksandra Stawska | Temat: Making predictions. Przypomnij sobie i utwórz wszystkie wyrażenia służące przewidywaniu przyszłości (<i>phrase book</i> str. 80 w podręczniku), wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 ze strony 60 w zeszycie ćwiczeń. Podsumowanie tygodnia na lekcji online o 10:00. | Teams, godz. 10:00 | Przygotuj ustną wypowiedź na temat swoich przewidywań dotyczących dalekiej przyszłości i zaprezentuj ją podczas lekcji online. |
| informatyka | Beata Wieczorek | Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsqHjo | Teams, godz 9.00 – 9.20 | Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703 |

| | | | | |
|------------|---------------------|---|--|--|
| | | | | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | <p>Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania. Proszę o zapoznanie się z materiałami: https://www.pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00369-wyrazenia-algebraiczne-nazywanie-i-odczytywanie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496</p> | | |

KLASA 6F

Poniedziałek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------------|----------------------|--|---|---|
| j. angielski – 2 grupa | Aleksandra Stawska | <p>Temat: Unit 6b. Science fiction – vocabulary. Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 w zeszyt ćwiczeń (str. 58). Dołącz do lekcji online o 10:00.</p> | Teams, godz. 10:00 | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | <p>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych. Proszę w zeszytce wykonać zadanie 1, 2 i 3 ze strony 173.</p> | | |
| historia | Grzegorz Psuja | <p>Oświecenie w Polsce - podręcznik str. 163-169. Uzupełnianie pracy pobranej z padletu: https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 lub przerysowanej do zeszytu samodzielnie i przesłanie gotowej pracy na adres prowadzącego g.psuja@izabelin.edu.pl</p> | Teams, padlet, godz.11:00 | |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | <p>Budowa zdania pojedynczego. Powtórzenie. Zeszyt ćwiczeń nr. 2 ćw.: 6 A,B,C/94,95; ćw.8/96;</p> | Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna | Dla chętnych: zeszyt ćwiczeń nr2: ćw.1/91; ćw.2/91; |

| | | | | |
|------------------------|--------------------|---|--------------------------|---|
| informatyka | Beata Wieczorek | Jak zachować się zgodnie z zasadami Netykiety i dobrego wychowania w czasie spotkań online. Rozmowa na temat poszanowania uczestników spotkań. Przestrzeganie prawa do prywatności (RODO). Korzystanie z usługi Teams. https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo | Teams, godz. 9.30 – 9.45 | Obejrzenie filmu nt. Netykiety http://scholaris.pl/zasob/100703 |
| j. angielski – 1 grupa | Aleksandra Stawska | Temat: Unit 6b. Science fiction – vocabulary. Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 w zeszyście ćwiczeń (str. 58). | | |

Wtorek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------------|------------------------|--|--|---|
| j. angielski – 1 grupa | Aleksandra Stawska | Temat: Unit 6c. In the future. Przeczytaj tekst z podręcznika (str. 80), sprawdź niezbędne słówka i wykonaj w zeszyście zadanie 2. | | |
| technika | Lidia Kościńska | Temat: Rzutowanie aksonometryczne - ćwiczenia. Przypomnij sobie informacje z podręcznika str. 46 – 47. Obejrzyj 2 filmy. https://www.youtube.com/watch?v=tOUiKGsG1rU https://www.youtube.com/watch?v=wVYuHP03e2M&t=2s Rozwiąż kartę pracy, która znajduje się w Teams. | | Zadanie dla chętnych znajduje się w Teams |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Rodzaje podmiotów w zdaniu. Rozpoznawanie: podmiotu gramatycznego, logicznego, domyślnego; zdanie bezpodmiotowe; zeszyt ćwiczeń nr 2; | Teams, godz.10.00 | |
| muzyka | Daniela Bałabąńska | Rok 2020 Rokiem Beethovena! Popularność utworów tego kompozytora sprawia, że do dziś są inspiracją dla wielu artystów. Posłuchajcie jak 5 Symfonia brzmi w wykonaniu młodego polskiego gitarzysty: https://www.youtube.com/watch?v=eollizcRpgQ | | Znajdźcie inne ciekawe wykonania tego utworu. Swoje propozycje prześlijcie na adres: d.balabanska@izabelin.edu.pl |
| biologia | Iwona Zaleska-Rolewicz | Gady – kręgowce, które opanowały ląd. Przeczytaj temat w podręczniku str. 103 – 106 Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0&t=34s | Teams, godz. 9.00 | |

Środa

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| j. angielski – 2 grupa | Aleksandra Stawska | Temat: Unit 6c. In the future. Przeczytaj tekst z podręcznika (str. 80), sprawdź niezbędne słówka i wykonaj w zeszycie zadanie 2. | | |
| wychowanie fizyczne | Karol Twarowski, Katarzyna Karczmarek | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
| matematyka | Magdalena Piłkuła | Temat: Działania na liczbach ujemnych. Proszę o wykonanie w zeszycie zadania 5 i 6 ze str. 174. | Teams, godz. 10.00 | Zadanie w Teams Super zagadka i zadanie 7 str. 174 |
| geografia | Bartłomiej Kornatowski | Temat: Energetyka w Europie Na lekcji poznasz odnawialne i nieodnawialne źródła energii, dowiesz się jakie są rodzaje elektrowni oraz jakie mają wady i zalety. Poznasz strukturę produkcji energii elektrycznej w Europie oraz dowiesz się od jakich czynników ona zależy. Przeczytaj na lekcję temat w podręczniku Energetyka w Europie str. 114-119. | Teams, godz. 9.00 | |

| | | | | |
|-----------|----------------------|--|---|-------------------------------|
| | | Zad 1 i 2 ze strony 119 - dla uczniów, którzy nie będą na lekcji online. | | |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Rodzaje orzeczeń. Orzeczenie czasownikowe i orzeczenie imienne. Zeszyt ćwiczeń nr 2: ćw.1/103; ćw.2/104; ćw.5/106 | Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna | Zeszyt ćwiczeń nr 2: ćw.6/107 |

Czwartek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| j. angielski – 1 grupa | Aleksandra Stawska | Temat: Making predictions. Przypomnij sobie i utwórz wszystkie wyrażenia służące przewidywaniu przeszłości (<i>phrase book</i> str. 80 w podręczniku). Wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 ze strony 60 w zeszycie ćwiczeń. Podsumowanie tygodnia na lekcji online o 11:00. | Teams, godz. 11.00 | Przygotuj ustną wypowiedź na temat swoich przewidywań dotyczących dalekiej przyszłości i zaprezentuj ją na lekcji online. |
| religia | Honorata Glazer | Lekcja wirtualna: https://view.genial.ly/5e7dfa5c006df70d77089d17/interactive-image-religia-niedziela-palmowa | Nauczyciel dostępny na czacie – Teams. | |
| matematyka | Magdalena Piłkuła | Temat: Powtórzenie wiadomości. W zeszycie wykonaj zadanie 9,10,11 str. 171. Do 03.04 proszę wykonać samodzielnie i przesłać przez Teams lub na pocztę zadania ze str. 175 "Przed klasówką". Test zostanie oceniony. | Teams, godz. 10.00 | Test online ze strony GWO (strefa ucznia) Liczby dodatnie, liczby ujemne |
| wychowanie fizyczne | Karol Twarowski, Katarzyna Karczmarek | Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików. Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0 https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY | | Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku. Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego |

| | | | | |
|-----------|----------------------|---|------------------|---|
| | | | | na adres e-mail. Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00. |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Przydawka i sposoby jej wyrażania. Zeszyt ćwiczeń nr 2. | Teams, godz.8.30 | |

Piątek

| przedmiot | nauczyciel | zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania) | zajęcia online (godzina, platforma) | praca dla chętnych |
|------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------|
| j. angielski – 2 grupa | Aleksandra Stawska | Temat: Making predictions. Przypomnij sobie i utrwaj wszystkie wyrażenia służące przewidywaniu przyszłości (<i>phrase book</i> str. 80 w podręczniku), wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 w zeszycie ćwiczeń (str. 60). Podsumowanie tygodnia na lekcji online o 11:00. | Teams, godz. 11.00 | |
| j. polski | Alina Rajca-Goliszek | Okoliczniki sposoby jego wyrażania. Zeszyt ćwiczeń nr 2; rodzaje okoliczników: miejsca, czasu, sposobu, celu, przyczyny, przyzwolenia, stopnia, warunku (str.114 zeszyt ćwiczeń nr 2); ćw.3/114; ćw.4/115; ćw.7/117; | Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna | |
| plastyka | Agata Czunikin-Krasowicka | Temat: Klasycyzm- spojrzenie ku Antykowi. Przeczytaj notatkę: https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,690,architektura_klasycyzm_cechy_stylu.html Zaprojektuj budynek szkoły w stylu klasycystycznym inspirować się wyglądem zabytkowych budowli przedstawionych na zdjęciach. Przedstaw projekt w postaci rysunku ołówkiem (miękkim) na formacie A3. Zastosuj w projekcie charakterystyczne dla klasycyzmu elementy architektoniczne (kolumny, arkady, kopuły itp.) oraz użyj światłocienia, aby uzyskać efekt przestrzenny rysunku. Pamiętaj o wypełnieniu całej kartki. Czas – do 7 kwietnia. Zdjęcie pracy wyślij na moją pocztę. Obejrzyj też film | | |

| | | | | |
|------------|------------------|--|------------------------------|--|
| | | :https://www.youtube.com/watch?v=XdCCjqCTz1I&list=PLe-V8_pGhNT85IV0cr7vvadSDJDbHV5qk&index=4 Prac NIESAMODZIELNYCH nie mogę oceniać. | | |
| historia | Grzegorz Psuja | Konstytucja 3-go Maja. praca z podręcznikiem str.169-171 i kartą pracy samodzielnie przerysowana lub pobraną z https://padlet.com/gpsuja/7303bfxglqq3 | Teams, padlet, godz.10:00 | |
| matematyka | Magdalena Pikuła | Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania. Proszę o zapoznanie się z materiałami: https://www.pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00369-wyrazenia-algebraiczne-nazywanie-i-odczytywanie?playlist=79 https://www.pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496 | | |