

**KLASA 5A****Poniedziałek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Co to jest list oficjalny?  Przeczytaj w podręczniku str. 181-182.		
informatyka	L. Kościńska	Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams. Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykiecie <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a> Teams – wprowadzenie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo</a>	Teams, godz. 11.00	
technika	L. Kościńska	Temat: Materiały drewnopochodne. Narzędzia do pracy z drewnem. Przeczytaj z podręcznika strony 25 –27. Wykonaj w zeszycie “Sprawdź się” ze str. 27 Obejrzyj film <a href="https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf">https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf</a>		
historia	A. Bernacka	Temat: Kościół w średniowieczu. Materiały wysyłam na Zespół Teams Historia 5 A ---> Pliki --->Materiały z zajęć do pobrania dla ucznia. Temat będzie szczegółowo omówiony na lekcji w środę.	Czat Teams Historia klasa 5 A od godz. 10.00 do 16.00. Możliwość indywidualnego połączenia Teams – konsultacje.	
matematyka	M. Pikula	Temat: Trójkąty i czworokąty. Proszę się zastanowić i zapisać w zeszycie, dlaczego z dowolnych trzech odcinków nie zawsze można zbudować trójkąt - pomocna będzie informacja na stronie 122 w podręczniku.  Zadanie 1 str. 135 - do zeszytu proszę przepisać zdania prawdziwe.  Proszę wykonać zadania ze strony 22 w ćwiczeniach oraz zadanie 4 ze str. 23.	Teams, godz. 12.00	Na stronie 135 pokazany jest rysunek z pogrupowanymi rodzinami czworokątów. Stwórz plakat własnego pomysłu obrazujący te zależności. Pracę można mi przestać w Teams lub na e-maila

				do 06.04. Prace zostaną ocenione
--	--	--	--	----------------------------------

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. angielski gr. 1	A. Łukasik	Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach.	Teams, godz. 11.00	
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok.1cm ) kamiennych kwadracików. W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz. Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie: <a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a> <a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a> Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a>		
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Jak napisać list oficjalny? Informacyjna karta pracy do pobrania w Teams w zakładce Pliki-Folder: Materiały do lekcji.	Teams, godz. 10.00	
geografia	A. Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat: Pogoda i klimat. Proszę przypomnieć sobie z IV klasy, co to jest pogoda i jakie są jej składniki. Szczegóły lekcji: <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8">https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8</a> (link wysyłam również przez dziennik i w Teams). Zadanie domowe: zad. 1,2 i 4 z karty pracy proszę przesłać na Teams (Zadania) lub na mail: <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a> Termin: do 6 kwietnia	Teams, godz. 9.00 (będziemy uczyć się jak czytać wykresy klimatyczne i jak obliczać średnią temperaturę - proszę przygotować	Karta praca dotycząca globusa i kontynentów (na ocenę). Karty wysyłam przez dziennik i Teams (termin do 6 kwietnia).

			podręcznik i kalkulator)	
wychowanie fizyczne	M. Frączak, M. Gruszka	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXiQ">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXiQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie pracy - sobota, 4.04.2020 r. do godziny 18.00.</p>

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	M. Pikuła	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu figury na płaszczyźnie. Proszę napisać w zeszycie, co to są figury przystające - podręcznik str. 137.</p> <p>Proszę wykonać samodzielnie i przesłać przez Teams lub na pocztę test podsumowujący ze strony 139 do 03.04. Test zostanie oceniony.</p>		
religia	T. Kępska	<p>Zapisz do zeszytu temat: Jezus życie i działalność. Obejrzyj film pt.:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w">https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w</a> . Po obejrzeniu</p>		

		filmu o Jezusie wykonaj w zeszycie ilustrację i napisz w kilku zdaniach, który fragment filmu był według Ciebie najciekawszy.		
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Utrwalanie wiadomości o pisaniu listu oficjalnego. Napisz w zeszycie list do władz gminy z prośbą o budowę basenu lub skate-parku.		
historia	A. Bernacka	Temat: Kościół w średniowieczu. Temat omawiam na lekcji.  Obowiązkowo do <b>3 kwietnia</b> karta pracy Sztuka Średniowiecza. Karta pracy wraz z materiałami dla ucznia na Zespół Teams Historia klasa 5 A ---> Pliki ---> Materiały z zajęć ---> Folder Sztuka Średniowiecza.  Proszę odesłać wypełnioną Kartę Pracy na maila służbowego <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a> .	Teams, godz. 12.00	
j. angielski gr. 2	A. Łukasik	Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach.	Teams, godz 11.00	

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online	praca dla chętnych
j. angielski gr. 2	A. Łukasik	Temat: czytanka: a big earthquake. Proszę, aby dzieci przeczytały tekst na stronie 62 oraz zrobiły zadanie 2. Słownictwo z ćwiczenia 3 zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl, więc proszę ćwiczyć.	Teams, godz.11.00	Materiały dodatkowe na ocenę na platformie Teams.
biologia	I. Zaleska - Rolewicz	Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi. Przeczytaj temat w podręczniku do biologii str. 102- 105	Teams, godz. 9.00	
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Jakie cechy ma baśń? Czytamy "Bajkę" Henryka Sienkiewicza.  Podręcznik str. 218-220.	Teams, godz. 10.00	
matematyka	M. Piłkuła	Temat: Ułamki dziesiętne. Proszę zapoznać się z materiałami: <a href="https://www.pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216">https://www.pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216</a> <a href="https://www.pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216">https://www.pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216</a>		

		<a href="https://www.pistacja.tv/film/mat00130-zaznaczanie-liczb-dziesietnych-na-osi-liczbowej?playlist=216">https://www.pistacja.tv/film/mat00130-zaznaczanie-liczb-dziesietnych-na-osi-liczbowej?playlist=216</a>		
		Proszę wykonać ćwiczenie A ze strony 142.		
j. angielski gr. 1	A. Łukasik	Temat: Wymowa końcówki -ed czasowników regularnych.	Teams: godz. 12.00	Materiały dodatkowe na platformie Teams.

### **Piątek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Piszemy inne zakończenie lektury pt. "Chłopcy z Placu Broni". Wyobraź sobie, że Nemeczek wyzdrowiał. Jak Twoim zdaniem mogła zakończyć się ta historia? Pracę proszę przestać do odpowiedniego zadania w Teams. Praca na ocenę.		
matematyka	M. Piłką	Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych. Proszę wykonać w zeszycie zadania: 1, 3 i 7 ze str. 144 oraz 8 ze str. 145.	Teams, godz. 10.00	Super zagadka str. 145
wychowanie fizyczne	M. Frączak, M. Gruszka	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.  Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.  Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</a>  Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a>		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.  Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.  Czas na wykonanie i udokumentowanie –

				sobota, 4.04.2020r. do godziny 18.00.
j. angielski gr.1 i 2	A. Łukasik	<p>Gr.II Temat: there was/were Proszę o zapoznanie się z materiałem na platformie Teams oraz zrobienie zadania 6 na stronie 63.</p> <p>Gr. I Temat: Czytanka: Who was Walt Disney? Proszę, aby dzieci przeczytały tekst na stronie 74 w podręczniku i zrobiły zadanie 2. Słownictwo towarzyszące czytance zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl więc proszę, aby dzieci ćwiczyły.</p>		Materiały dodatkowe na ocenę dla grupy I na platformie Teams.
muzyka	D. Bałabarska	<p>Zbliżają się Święta Wielkanocne. W tradycji ludowej rozbrzmiewały one całą paletą dźwięków. W wielu regionach Polski zachowały się wyjątkowe zwyczaje obwieszczające zbliżające się święta, gdzie w noc poprzedzającą Wielką Niedzielę odbywa się głośnie „barabanienie”. Proste instrumenty jak: kołatki, grzechotki, terkotki, bębenki, trąbki i piszczałki miały zwiastować koniec postu, a także budzić do życia uśpioną po zimie przyrodę.</p> <p>Wybierz i wykonaj samodzielnie dowolny z zaproponowanych w linku instrumentów i bądź gotowy do Świąt!  <a href="https://www.powerofmelody.com/blog/12-instrumentow-muzycznych-do-zrobienia-samemu-za-grosze/">https://www.powerofmelody.com/blog/12-instrumentow-muzycznych-do-zrobienia-samemu-za-grosze/</a></p> <p>Wyślij mi krótki filmik prezentujący wygląd i brzmienie swojego instrumentu na adres: <a href="mailto:d.balabanska@izabelin.edu.pl">d.balabanska@izabelin.edu.pl</a></p>		

## KLASA 5B

### Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	A. Licznerska	<p>T: Zapisywanie ułamków dziesiętnych. Obejrzyj film (od 3 min):  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216</a></p>		

		Wykonaj w zeszycie zad. 7 str. 144 oraz zad.8 str. 145.		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Poznajemy różnice między faktem a opinią, czyli kilka słów o myśleniu krytycznym.	Teams, godz. 8:45	
muzyka	D. Bałabarska	Rok 2020 Rokiem Beethovena! Umiemy już zaśpiewać jedną zwrotkę pieśni z 9 Symfonii tego kompozytora, czyli "Ody do Radości". Spróbujmy zagrać melodię na instrumencie. Jeśli nie macie w domu dzwonków lub keyboardu to użyjcie klawiatury on-line: <a href="https://www.musicca.com/pl/piano">https://www.musicca.com/pl/piano</a> Zapis nutowy oraz wszelkie instrukcje znajdziecie w dzienniku. Utwór będziemy grać na ocenę, kiedy spotkamy się już w szkole, więc jest sporo czasu na ćwiczenie. W przypadku braku instrumentu i dostępu do internetu proszę o informację na adres mailowy: <a href="mailto:d.balabanska@izabelin.edu.pl">d.balabanska@izabelin.edu.pl</a>		Wersja do wyćwiczenia na dwie ręce: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I0JAL-NOpgc">https://www.youtube.com/watch?v=I0JAL-NOpgc</a>
geografia	A. Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat: Pogoda i klimat. Proszę przypomnieć sobie z IV klasy, co to jest pogoda i jakie są jej składniki. Szczegóły lekcji: <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8">https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8</a> (link wysyłam również przez dziennik i w Teams). Zadanie domowe: zad. 1,2 i 4 z karty pracy proszę przesłać na Teams (Zadania) lub na mail: <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a> Termin: do 5 kwietnia	Teams, godz.10.00 (będziemy uczyć się jak czytać wykresy klimatyczne i jak obliczać średnią temperaturę - proszę przygotować podręcznik i kalkulator)	Karta praca dotycząca globusa i kontynentów (na ocenę). Karty wysyłam przez dziennik i Teams (termin do 5 kwietnia).
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Czas Past simple z użyciem czasowników regularnych. Będziemy ćwiczyć budowę zdań twierdzących, przeczących i pytających w trakcie spotkania w Teams. Przygotuj zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Jeśli nie będziesz obecny: Nadal oglądaj filmiki na YouTube na temat budowy czasu Past Simple. Wykonaj następujące zadania w zeszycie ćwiczeń: 4/70, 7/71, 4/72, 5/73.	Teams, godz. 11.00	

**Wtorek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
historia	A. Bernacka	Temat: Kultura średniowiecza. Materiały do pobrania dla ucznia zamieszczam na Teams Zespół Historia klasa 5 B ---> Pliki ---> Materiały z zajęć. Temat szczegółowo omawiam na lekcji Teams w czwartek.	Czat Teams Historia klasa 5 B od 12.00 do 16.00. Możliwość indywidualnego połączenia na Teams i konsultacji.	
technika	L. Kościńska	Temat: Sposoby łączenia drewna. Właściwości drewna. Rozwiąż kartę pracy, która znajduje się w Teams. Materiały dostępne w folderze Zadania.		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Informacje, wiadomości, relacje... Wykonaj proszę ćwiczenie 3 i 4/267 z podręcznika (dla tych, którzy nie mają w domu podręcznika zamieszczam treść zadań na Teams).	Teams - nauczyciel dostępny na czacie	
matematyka	A. Licznerska	T: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Zapoznaj się z filmem: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249">https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249</a> W zeszyte wykonaj zad. 1 i 2 str. 146 oraz zad. 4,5,7, str. 147.	Teams, godz. 11.00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	
religia	T. Kępska	Zapisz do zeszytu temat: Jezus życie i działalność. Obejrzyj film pt.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w">https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w</a> . Po obejrzeniu filmu o Jezusie wykonaj w zeszyte ilustrację i napisz w kilku zdaniach, który fragment filmu był według Ciebie najciekawszy.		

**Środa**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
informatyka	L. Kościńska	Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams. Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykiecie <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a> Teams – wprowadzenie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo</a>	Teams, godz.12.00	



biologia	I. Zaleska - Rolewicz	Temat: Paprotnik. Zapisz do zeszytu temat Paprotniki - podręcznik str. 121. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 121. Zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Jakie rośliny należą do paprotników?		
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok.1cm) kamiennych kwadracików. W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz. Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie: <a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a> <a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a> Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a>		
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Who was Walt Disney? Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj tekst ze strony 74. Wstaw brakujące części do tekstu (ćw.2 str.74). W zeszycie wypisz słownictwo z zielonego pola na stronie 75 (typy programów).	Konsultacje w Teams, godz. 9.45-10.30. Można się ze mną połączyć, jeśli masz jakieś pytania.	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	“W pustyni i w puszczy” - geneza powieści Henryka Sienkiewicza.	Teams, godz. 8:45	

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Czas Past simple z użyciem czasowników regularnych. Będziemy ćwiczyć budowę zdań twierdzących, przeczących i pytających w trakcie spotkania w Teams. Przygotuj zeszyt ćwiczeń i podręcznik.	Teams, godz. 12.00	

		Jeśli nie będziesz obecny: Nadal oglądaj filmiki na YouTube na temat budowy czasu Past Simple. Wykonaj następujące zadania w zeszyte ćwiczeń: 4/70, 7/71, 4/72, 5/73.		
matematyka	A. Licznerska	T: Różne sposoby zapisywania długości i masy. Wykonaj w zeszyte zad. 2 str. 149.	Teams, godz.11:00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	
j. polski	M. Balcerzak- Mieluch	“W pustyni i w puszczy” - czego dowiedzieliśmy się o Afryce z powieści Henryka Sienkiewicza? Obejrzyj proszę prezentację zamieszczoną na Teams.	Teams, nauczyciel dostępny na czacie/ godz. 8:45	
wychowanie fizyczne	M. Frączak, G. Kozieł	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.  Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.  Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</a>  Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a>		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.  Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.  Czas na wykonanie i udokumentowanie pracy– sobota 4.04.2020 r. do godziny 18.00.
historia	A. Bernacka	Temat: Kultura średniowiecza. Temat omawiam na lekcji.  Karta pracy Sztuka średniowiecza- obowiązkowa - karta pracy do pobrania wraz z materiałami dla ucznia: Zespół Teams Historia Klasa 5 B --> Pliki --> Materiały z zajęć --> folder Sztuka Średniowiecza.	Teams, godz. 13.00	

		Rozwiązaną kartę pracy proszę wysłać na mail służbowy <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a> do <b>3 kwietnia</b> .		
--	--	---	--	--

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Ćwiczenia z zakresu czasu Past Simple (z użyciem czasowników regularnych) Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń: 7 i 8/73, 3/76, 4/77. Zadania te omówimy podczas kolejnego spotkania on-line.		Zadanie dla chętnych na ocenę: Wypełnij karty pracy i wyślij na mój adres w formularzu. Zadanie to będzie wpisane w zadania w Teams. Po wykonaniu zadania pamiętaj wrócić do zakładki i kliknąć przycisk PRZEŚLIJ. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Regular%20verbs/Regular%20verbs.Past%20tense%20pd14115nc">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Regular verbs/Regular verbs. Past tense pd14115nc</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Regular%20verbs/Regular%20verbs.Past%20tense%20tp14113gl">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Regular verbs/Regular verbs. Past tense tp14113gl</a>
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Who was Walt Disney? Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj tekst ze strony 74. Wstaw brakujące części do tekstu (ćw.2 str.74). W zeszyte wypisz słownictwo z zielonego pola na stronie 75 (typy programów).	Konsultacje w Teams, godz. 10.50-11.35. Można się ze mną połączyć, jeśli masz jakieś pytania.	

matematyka	A. Licznerska	<p>T: Wyrażenia dwumianowe.</p> <p>Zapoznaj się z filmem:</p> <p><a href="https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216</a></p> <p>Wykonaj w zeszyście zad. 3,4 str.150 (wskazówka: przed porównaniem zapisz podane wielkości w jednej wybranej jednostce), 5 str. 150.</p>		
wychowanie fizyczne	M. Frączak, G. Kozieł	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich</p> <p><a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXiQ">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXiQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</p> <p>Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie pracy – sobota, 4.04.2020 r. do godziny 18.00.</p>
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Pozostajemy w kręgu powieści Sienkiewicza. Proszę wykonaj zadania interaktywne zamieszczone na Teams.	Teams, nauczyciel dostępny na czacie	

**KLASA 5C**
**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
technika	L. Kościńska	Temat: Materiały drewnopochodne. Narzędzia do pracy z drewnem. Przeczytaj z podręcznika strony 25 –27. Wykonaj w zeszycie “Sprawdź się” ze str. 27. Obejrzyj film <a href="https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf">https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf</a>		
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok.1cm) kamiennych kwadracików. W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz. Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie: <a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a> <a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a> Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a>		
matematyka	A. Licznerska	T: Zapisywanie ułamków dziesiętnych. Obejrzyj jeszcze raz film (od 3 minuty): <a href="https://pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216</a> Wykonaj zad. 7 str. 144 oraz zad.8 str. 145.	Teams, godz. 11:00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Co to jest list oficjalny?  Przeczytaj w podręczniku str. 181-182.		
muzyka	D. Bałabańska	Rok 2020 Rokiem Beethovena! Umiemy już zaśpiewać jedną zwrotkę pieśni z 9 Symfonii tego kompozytora, czyli “Ody do Radości”.		Wersja do wyćwiczenia na dwie ręce:

		<p>Spróbujmy zagrać melodię na instrumencie. Jeśli nie macie w domu dzwonków lub keyboardu to użyjcie klawiatury on-line:  <a href="https://www.musicca.com/pl/piano">https://www.musicca.com/pl/piano</a></p> <p>Zapis nutowy oraz wszelkie instrukcje znajdziecie w dzienniku. Utwór będziemy grać na ocenę, kiedy spotkamy się już w szkole, więc jest sporo czasu na ćwiczenie. W przypadku braku instrumentu i dostępu do internetu proszę o informację na adres mailowy:  <a href="mailto:d.balabanska@izabelin.edu.pl">d.balabanska@izabelin.edu.pl</a></p>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IOJAL-NOpgc">https://www.youtube.com/watch?v=IOJAL-NOpgc</a>
--	--	--	--	---

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
biologia	E. Wojciechowicz	<p>Powtórzenie wiadomości. Ułożyć na ocenę test dotyczący korzeni, łodyg i liści str. 98-109 książka. Test zawiera 8 pytań zamkniętych (odpowiedź wybieramy z kilku podanych np. Zad 2,3,5/112) i 2 zamkniętych (samodzielnie udzielamy odp. np. Zad 1,4/112) w sumie 10 pytań. Pracę przesyłamy do 5.04 na adres <a href="mailto:e.wojciechowicz@izabelin.edu.pl">e.wojciechowicz@izabelin.edu.pl</a>.</p>		
matematyka	A. Licznerska	<p>T: Porównywanie ułamków dziesiętnych.  Zapoznaj się z filmem:  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249">https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249</a>  W zeszycie wykonaj zad. 1 i 2 str. 146 oraz zad. 4,5,7, str. 147.</p>		
wychowanie fizyczne	M. Gruszka, K. Twarowski	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich</p> <p><a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-online-historia-pochodni-olimpijskich</a></p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę):  Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p>

		Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a>		Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.  Czas na wykonanie i udokumentowanie pracy =- sobota, 4.04.2020 r. do godziny 18.00.
j. angielski gr. 1	A. Łukasik	Temat: Czytanka: Who was Walt Disney? Proszę, aby dzieci przeczytały tekst na stronie 74 w podręczniku i zrobiły zadanie 2. Słownictwo towarzyszące czytance zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl więc proszę, aby dzieci ćwiczyły.		
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Czas Past simple z użyciem czasowników regularnych. Będziemy ćwiczyć budowę zdań twierdzących, przeczących i pytających w trakcie spotkania w Teams. Przygotuj zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Jeśli nie będziesz obecny: Nadal oglądaj filmiki na YouTube na temat budowy czasu Past Simple. Wykonaj następujące zadania w zeszycie ćwiczeń: 4/70, 7/71, 4/72, 5/73.	Teams, godz. 10.00	
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Jak napisać list oficjalny? Informacyjna karta pracy do pobrania w Teams w zakładce Pliki-Folder: Materiały do lekcji.	Teams, godz. 11.00	

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	T. Kępska	Zapisz do zeszytu temat: Jezus życie i działalność. Obejrzyj film pt.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w">https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w</a> . Po obejrzeniu filmu o Jezusie wykonaj w zeszycie ilustrację i napisz w kilku zdaniach, który fragment filmu był według Ciebie najciekawszy.		

historia	A. Bernacka	Temat: Kultura średniowiecza. Omówienie tematu. Materiały do pobrania ucznia po każdej lekcji Zespół Teams Historia Klasa 5 C ---> Pliki ---> Materiały z zajęć.	Teams, godz. 10.00	
informatyka	L. Kościńska	Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams. Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykiecie <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a> Teams – wprowadzenie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YiPamVsQHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YiPamVsQHjo</a>	Teams, godz. 9.00	
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Utrwalanie wiadomości o pisaniu listu oficjalnego. Napisz w zeszycie list do władz gminy z prośbą o budowę basenu lub skate-parku.		

#### **Czwartek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
wychowanie fizyczne	M. Gruszka, K. Twarowski	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.  Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.  Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a>  Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a>		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.  Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.  Czas na wykonanie i udokumentowanie zadania – sobota, 4.04.2020 r. do godziny 18.00.



historia	A. Bernacka	<p>Temat: Kultura średniowiecza. Materiały dla ucznia znajdują się na Zespole Teams Historia Klasa 5 C --&gt; Pliki --&gt; Materiały z zajęć (foldery zgodne z tematami lekcji).</p> <p>Karta pracy Sztuka Średniowiecza - obowiązkowa, proszę rozwiązać i odesłać na adres mailowy: <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a> do <b>3 kwietnia</b>.</p> <p>Karta pracy wraz z omówieniem lekcji do pobrania została umieszczona na Zespole Teams Historia klasa 5 C ---&gt; Pliki ---&gt; Materiały z zajęć ---&gt; folder Sztuka średniowiecza.</p>	Czat Zespół Historia Klasa 5 C od 14.00 do 16.00. Możliwość indywidualnych konsultacji na Teams.	
j. angielski gr. 1	A. Łukasik	Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach.	Teams, godz.10.00	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	<p>Temat: Ćwiczenia z zakresu czasu Past Simple (z użyciem czasowników regularnych). Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń: 7 i 8/73, 3/76, 4/77. Zadania te omówimy podczas kolejnego spotkania on-line.</p>		<p>Zadanie dla chętnych na ocenę: Wypełnij karty pracy i wyślij na mój adres w formularzu. Zadanie to będzie wpisane w zadania w Teams. Po wykonaniu zadania pamiętaj wrócić do zakładki i kliknąć przycisk PRZEŚLIJ.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs_Past_tense_pd14115nc">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs_Past_tense_pd14115nc</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs_Past_tense_tp14113gl">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs_Past_tense_tp14113gl</a></p>

j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Jakie cechy ma baśń? Czytamy "Bajkę" Henryka Sienkiewicza. Podręcznik str. 218-220.	Teams, godz. 11.00	
matematyka	A. Licznerska	T: Różne sposoby zapisywania długości i masy. Wykonaj w zeszycie zad. 2 str. 149.	Teams, godz. 9.00 (sprawdzenie zadań, omówienie bieżącego tematu lekcji)	

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski	A. Łukasik	Temat: Wymowa końcówki -ed czasowników regularnych.	Teams, godz. 12.00	Materiały dodatkowe na platformie Teams.
j. angielski	K. Mędziak	Temat: Who was Walt Disney? Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj tekst ze strony 74. Wstaw brakujące części do tekstu (ćw.2 str.74). W zeszycie wypisz słownictwo z zielonego pola na stronie 75 (typy programów).	Konsultacje w Teams. Jeśli masz jakieś pytania, będę dostępna godzina: 10.00-10.45	
geografia	A. Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat: Globus modelem Ziemi. Kontynenty i oceany. Praca domowa: Dn. 27 marca wysłałam na dziennik zaległy sprawdzian dotyczący wyżyn i Tatr. Proszę, aby dzieci go zrobiły jako kartę pracy (na ocenę) i odesłały do 3 kwietnia na Teams (Zadania) lub na adres <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a>	Teams, godz. 9.00 (proszę o przygotowanie globusów - jeśli ktoś ma w domu)	
matematyka	A. Licznerska	T: Wyrażenia dwumianowe. Zapoznaj się z filmem: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216</a> Wykonaj w zeszycie zad. 3,4 str.150 (wskazówka: przed porównaniem zapisz podane wielkości w jednej wybranej jednostce), zad. 5 str. 150.		
j. polski	D. Olszewska-Dąbkiewicz	Temat: Piszemy inne zakończenie lektury pt. "Chłopcy z Placu Broni". Wyobraź sobie, że Niemeczek wyzdrowiał. Jak Twoim zdaniem mogła zakończyć się ta historia? Pracę proszę przesłać do odpowiedniego zadania w Teams. Praca na ocenę.		

**KLASA 5D****Poniedziałek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
matematyka	E. Perlan	Figury na płaszczyźnie - podsumowanie działu. Omówienie zadań powtórzeniowych "Przed sprawdzianem" i zadań z zeszytu ćwiczeń. Omówienie sposobu zaliczenia tego działu na ocenę - rozwiązanie zadań z zeszytu ćwiczeń ze str.41-44 i zamieszczenie do końca dnia na Teams lub przesłanie mailem.	Teams, godz.9:00	
geografia	A. Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat: Pogoda i klimat. Proszę przypomnieć sobie z IV klasy ,co to jest pogoda i jakie są jej składniki. Szczegóły lekcji: <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8">https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8</a> (link wysyłam również przez dziennik i w Teams). Zadanie domowe: zad. 1,2 i 4 z karty pracy proszę przesłać na Teams (Zadania) lub na mail: <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a> Termin: do 5 kwietnia.	Teams, godz.11.00 (będziemy uczyć się jak czytać wykresy klimatyczne i jak obliczać średnią temperaturę - proszę przygotować podręcznik i kalkulator	Karta praca dotycząca globusa i kontynentów (na ocenę). Karty wysyłam przez dziennik i Teams (termin do 5 kwietnia).
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Poznajemy różnice między faktem a opinią, czyli kilka słów o myśleniu krytycznym.	Teams, godz. 9:50	
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Past Simple - ćwiczenia Unit 6	Teams, godz. 13:45	
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina">https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina</a> . Krzyżówki proszę odesłać do 8 kwietnia.	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	

**Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 8.00	

j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Informacje, wiadomości, relacje... Wykonaj proszę ćwiczenie 3 i 4/267 z podręcznika (dla tych, którzy nie mają w domu podręcznika zamieszczam treść zadań na Teams).	Teams, nauczyciel dostępny na czacie	
matematyka	E. Perlan	Zapisywanie ułamków dziesiętnych. Proszę zapoznać się z filmem i przepisać do zeszytu informację z końca filmu "Zapamiętaj" <a href="https://pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00128-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=216</a> Proszę wykonać w zeszycie ćwiczenie A i B str. 142-143 oraz zad. 1,2,7 ,10 str. 144-145 - proszę nie przysyłać prac.		Zadanie 11 i Super zagadka ze strony 145 - przesłać na Teams na dodatkowego plusa
technika	L. Kościńska	Temat: Materiały drewnopochodne. Narzędzia do pracy z drewnem. Przeczytaj z podręcznika strony 25 –27. Wykonaj w zeszycie "Sprawdź się" ze str. 27. Obejrzyj film <a href="https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf">https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf</a>		
informatyka	L. Kościńska	Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams. Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykecie <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a> Teams – wprowadzenie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo</a>	Teams, godz. 10.00	

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 12:50	
historia	A. Bernacka	Temat: Kultura średniowiecza. Omówienie tematu. Materiały do pobrania po lekcji na Teams Zespół Historia klasa 5 D ---> Pliki ---> Materiały z zajęć.	Teams, godz. 9.00	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Jak utrzymać porządek w szafie? Czy możemy się czegoś nauczyć z powieści L. Carrolla "O tym, co Alicja odkryła po drugiej stronie lustra"? Obejrzyj proszę filmik zamieszczony na Teams, a następnie wykonaj ćwiczenia (także znajdują się na Teams).	Teams, godz. 8:00	
matematyka	E. Perlan	Porównywanie ułamków dziesiętnych.		

		<p>Proszę zapoznać się z filmem i przepisać do zeszytu informację z końca filmu "Zapamiętaj"</p> <p><a href="https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249">https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249</a></p> <p>Proszę wykonać w zeszycie zad. 1,2,4,5 str. 146- 147.</p>		
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	<p>Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok.1cm) kamiennych kwadracików.</p> <p>W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz.</p> <p>Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie:</p> <p><a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a></p> <p><a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a></p> <p>Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a></p>		
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz.12:50	

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
historia	A. Bernacka	<p>Temat: Kultura średniowiecza. Materiały z lekcji udostępnione na Teams Zespół Historia klasa 5 D --&gt; Pliki --&gt; Materiały z zajęć.</p> <p>Obowiązkowo proszę wykonać kartę pracy Sztuka Średniowiecza do <b>3 kwietnia</b>. Kartę proszę odesłać na adres służbowy <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a></p> <p>Kartę pracy należy pobrać z Zespołu Teams Historia klasa 5 D ---&gt; Pliki ---&gt; Materiały z zajęć ---&gt; folder Sztuka Średniowiecza.</p>	<p>Czat Teams Historia Klasa 5 D od 14.00 do 16.00.</p> <p>Możliwość konsultacji indywidualnych na Teams.</p>	

wychowanie fizyczne	K. Karczmarek, W. Merda	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p><u>Zadanie dla chętnych(na ocenę):</u>          Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie <u>do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.</u></p>
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	<p>Czy można zaprzyjaźnić się z czasem?</p> <p>Wykonaj kartę pracy zamieszczona na Teams.</p>	Teams, godz. 9.45/czat	
matematyka	E. Perlan	<p>Różne sposoby zapisywania długości i masy.</p> <p>Proszę o rozwiązanie w zeszycie ćwiczenia A,C,D str.148 oraz zad.2 str. 149 (podręcznik) - proszę nie przysyłać tych zadań.</p>	Teams, godz. 12.30 (omówienie zadań z poprzednich lekcji i wprowadzenie do bieżącego tematu lekcji)	Zadanie 7,8 i super zagadka str. 150 – osoby chętne przesyłają rozwiązanie na Teams na dodatkowego plusa
j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, 13:10-13:40	

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 9:45	

j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Czy książkę "O tym, co Alicja odkryła po drugiej stronie lustra" można nazwać baśnią. Szukamy cech baśni w lekturze.	Teams, godz. 8:00	
wychowanie fizyczne	K. Karczmarek, W. Merda	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p><u>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</u>  Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie pracy - sobota 4.04.2020 r. do godziny 18.00.</p>
religia	T. Kępska	<p>Zapisz do zeszytu temat: Jezus życie i działalność.</p> <p>Obejrzyj film pt.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w">https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w</a> . Po obejrzeniu filmu o Jezusie wykonaj w zeszycie ilustrację i napisz w kilku zdaniach, który fragment filmu był według Ciebie najciekawszy.</p>		
biologia	I. Zaleska-Rolewicz	<p>Temat: Mchy.</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str.115-120</p> <p>Jak wyglądają mchy? Podręcznik- str. 116</p> <p>Narysuj w zeszycie mech i opisz jego budowę.</p>		

**KLASA 5E****Poniedziałek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	<p>Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok.1cm) kamiennych kwadracików.</p> <p>W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz.</p> <p>Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie:</p> <p><a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a></p> <p><a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a></p> <p>Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a></p>		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Jak wygląda pałac władcy mórz? (Mit opowiadający o Posejdonie i Amfitrycie przeczytaj z podręcznika ze stron 53-54); uczeń opisuje budowlę na podstawie tekstu, redaguje zaproszenie w imieniu Amfitryty na ślub z Posejdonem w zeszycie przedmiotowym, które sprawdzimy na kolejnej lekcji;</p>	Teams, godz. 10.00	<p>zadanie dla chętnych: wykonaj makietę pałacu Posejdona zgodnie z poznany tekstem (czas 2 tyg. tj. do 10 kwietnia br.) Zdjęcie pracy prześlij na mój adres: <a href="mailto:a.rajca@izabelin.edu.pl">a.rajca@izabelin.edu.pl</a></p>
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Czworokąty - podsumowanie.</p> <p>W czasie lekcji online podsumujemy wiadomości o czworokątach. Proszę o przygotowanie zeszytów ćwiczeń, omówimy zadania ze stron 37 i 38 w zeszycie ćwiczeń.</p>	Teams, godz. 11.00 - konsultacje online	Podręcznik, strona 136 Super-zagadka



		<p>Nieobecnych proszę o zapoznanie się ze str. 135 w podręczniku i wykonanie powyższych stron w zeszycie ćwiczeń samodzielnie.</p> <p>Praca domowa dla wszystkich: Podręcznik, strona 135 zadanie 1 oraz proszę o wykonanie testu na stronie: <a href="https://szalaneliczby.pl/czworokaty-sprawdzian-klasa-5/">https://szalaneliczby.pl/czworokaty-sprawdzian-klasa-5/</a> (Po zrobieniu testu, wybierz przycisk “zakończ”, następnie “zobacz swój test”, będziesz mógł również zobaczyć wyjaśnienie i prawidłowe rozwiązania zadań)</p>		
j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 11:55	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	<p>Temat: Czas Past simple z użyciem czasowników regularnych. Będziemy ćwiczyć budowę zdań twierdzących, przeczących i pytających w trakcie spotkania w Teams. Przygotuj zeszyt ćwiczeń i podręcznik.</p> <p>Jeśli nie będziesz obecny: Nadal oglądaj filmiki na YouTube na temat budowy czasu Past Simple. Wykonaj następujące zadania w zeszycie ćwiczeń: 4/70, 7/71, 4/72, 5/73.</p>	Teams, godz. 9.00	

## Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Figury przystające.</p> <p>Proszę o zapoznanie się ze stroną 137 w podręczniku.</p> <p>Praca domowa – zeszyt ćwiczeń str. 39 i 40 – do zamieszczenia w zadaniu 7. w Teams.</p>		<a href="https://epodreczniki.pl/a/przystawanie-figur/DAi8xWtqo">https://epodreczniki.pl/a/przystawanie-figur/DAi8xWtqo</a>

j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 9.45	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	<p>Temat: Ćwiczenia z zakresu czasu Past Simple (z użyciem czasowników regularnych). Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń: 7 i 8/73, 3/76, 4/77. Zadania te omówimy podczas kolejnego spotkania on-line.</p>		<p>Zadanie dla chętnych na ocenę: Wypełnij karty pracy i wyślij na mój adres w formularzu. Zadanie to będzie wpisane w zadania w Teams. Po wykonaniu zadania pamiętaj wrócić do zakładki i kliknąć przycisk PRZEŚLIJ.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs.Past_tense_p_d14115nc">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs.Past_tense_p_d14115nc</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs.Past_tense_tp14113gl">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs.Past_tense_tp14113gl</a></p>
wychowanie fizyczne	M. Frączak, W. Merda	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-</a> </p>		<p><u>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</u>          Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p>

		<u>historia-pochodni-olimpijskich</u>  Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a>		Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.  Czas na wykonanie i udokumentowanie pracy – sobota, 4.04.2020 r. do godziny 18.00.
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Poznajemy mit o Heliosie i Featonie (przeczytaj w podręczniku str. 58-59); narysuj w zeszycie, jak sobie wyobrażasz rydwan Heliosa 😊 Obowiązkowo przeczytaj w podręczniku mit o Heraklesie na środę (str. 122-128).	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Dlaczego Herakles to heros? (przeczytaj tekst z podręcznika ze stron: 122-128); Uczeń zna cechy herosa, potrafi wymienić 12 prac, które wykonywał Herakles; wyjaśnia frazeologizmy: pięta Achillesa, stajnia Augiasza;	Teams, godz. 10.00	
religia	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5e7c9e0f61cb290d8bef2806/interactive-image-religia-klasa-5">https://view.genial.ly/5e7c9e0f61cb290d8bef2806/interactive-image-religia-klasa-5</a>	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Figury na płaszczyźnie - powtórzenie wiadomości.  Proszę na lekcję online powtórzyć wiedzę z działu "Figury na płaszczyźnie" oraz przygotować zeszyty ćwiczeń - będziemy wykonywać zadania ze stron 41-44 w zeszycie ćwiczeń.  Praca domowa - podręcznik, strona 139 cała.	Teams, godz. 11.00	Podręcznik strona 140 "W krainie łamigłówek" zadania 7 i 8

j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 8:00	
j. angielski gr. 2	K. Mędziaż	Temat: Who was Walt Disney? Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj tekst ze strony 74. Wstaw brakujące części do tekstu (ćw.2 str. 74). W zeszyte wypisz słownictwo z zielonego pola na stronie 75 (typy programów).	Konsultacje w Teams Jeśli masz jakieś pytania, będę dostępna w godz. 9.00-9.45	
informatyka	L. Kościńska	Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams. Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykiecie <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a> Teams – wprowadzenie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsQHjo</a>	Teams, godz. 13.00	

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Bogowie kontra ludzie w micie o Prometeuszu (obowiązkowo przeczytaj tekst ze stron 45-48 w podręczniku); uczeń wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego postawa prometejska, układa plan wydarzeń do poznanego tekstu w zeszyte przedmiotowym;	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina">https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina</a> . Krzyżówki proszę odesłać do 10 kwietnia.	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	
historia	A. Bernacka	Temat: Miasto i wieś w średniowieczu. Omówienie tematu. Materiały dla ucznia dostępne na Zespole Teams Historia klasa 5 E ---> Pliki --->Materiały z zajęć.	Teams, godz. 12.00	
wychowanie fizyczne	M. Frączak, W. Merda	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.  Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.		Zadanie dla chętnych(na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom,

		<p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020 r. do godziny 18.00.</p>
biologia	I. Zaleska-Rolewicz	<p>Temat: Paprotnik.</p> <p>Zapisz do zeszytu temat Paprotniki - podręcznik str. 121.</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku str. 121. Zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Jakie rośliny należą do paprotników?</p>		

#### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
geografia	B. Kornatowski	<p><b>Temat: Pogoda a klimat</b></p> <p>Dowiesz się czym się różni pogoda od klimatu, jak obliczyć średnią temperaturę powietrza, sumę opadów i amplitudę temperatury powietrza. Nauczysz się czytać i rysować klimatogramy.</p> <p>Tekst z podręcznika str. 102-107 - proszę obejrzeć mapy i zaznajomić się z tekstem nic trudnego na stronie 104 – jak czytać klimatogram - to proszę zrobić przed lekcją.</p> <p>Zadanie do domu na ocenę - Wykonaj klimatogram dla Nowego Jorku. Pracę wykonaj na kartce A4. Zamieść tytuł i tabelę rocznych temperatur powietrza i sum opadów.</p> <p>Szczegóły w zakładce zadania w Teams. Zadanie na po świętach 17 kwietnia. ( wytłumaczę na lekcji).</p>	Teams, godz. 9.00	

		<b>Zaległy sprawdzian</b> (wyżyny i góry) - sprawdzian napiszecie w formie karty pracy - umieszczę ją w poniedziałek 30 marca w zadaniach na Teams. Zrobicie ją w formie papierowej a jej zdjęcie zapiszecie w zadaniach na Teams do 3 kwietnia. (Sprawdzian zróbcie samodzielnie, ale możecie korzystać z podręczników - liczę na dobre oceny)		
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.</p> <p>Obejrzyj film (od 2:27 do końca)  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-1001000?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-1001000?playlist=216</a></p> <p>Obejrzyj film:  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00129-zapisywanie-liczbdziesietnych-zapomoca-ulamkow-zwyklych?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00129-zapisywanie-liczbdziesietnych-zapomoca-ulamkow-zwyklych?playlist=216</a></p> <p>lub zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 142 – 143.</p> <p>Praca domowa – karta pracy zamieszczona w zadaniu 7 w Teams.</p>		
historia	A. Bernacka	<p>Temat: Kultura średniowiecza. Materiały z lekcji udostępnione na Zespole Teams Historia klasa 5 E --&gt; Pliki --&gt; Materiały z zajęć</p> <p>Obowiązkowo: karta pracy Sztuka Średniowiecza. Rozwiązaną kartę pracy proszę przysłać na adres mailowy <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a> do <b>3 kwietnia</b>.</p> <p>Kartę pracy należy pobrać z Zespołu Teams Historia Klasa 5 E --&gt; Pliki --&gt; Materiały z zajęć ---&gt; folder Sztuka średniowiecza.</p>	Teams, godz. 13.00	
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Gdyby nie gniew Posejdona...tułaczka Odyseusza (obowiązkowo przeczytaj tekst podręcznika ze stron:148-156); uczeń wyjaśnia, kim jest Odyseusz, jaką rolę pełnił w wojnie trojańskiej, zna znaczenie frazeologizmu koń trojański;	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	
technika	L. Kościńska	<p>Temat: Materiały drewnopochodne. Narzędzia do pracy z drewnem. Przeczytaj z podręcznika strony 25 –27.</p> <p>Wykonaj w zeszycie “Sprawdź się” ze str. 27.</p> <p>Obejrzyj film  <a href="https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf">https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf</a></p>		

**KLASA 5F****Poniedziałek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
biologia	I. Zaleska-Rolewicz	Mchy. Podręcznik str. 115.	Teams godz. 9.00	
j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 8.00	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Czas Past simple z użyciem czasowników regularnych. Będziemy ćwiczyć budowę zdań twierdzących, przeczących i pytających w trakcie spotkania w Teams. Przygotuj zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Jeśli nie będziesz obecny: Nadal oglądaj filmiki na YouTube na temat budowy czasu Past Simple. Wykonaj następujące zadania w zeszycie ćwiczeń: 4/70, 7/71, 4/72, 5/73.	Teams, godz. 12.30	
j. polski	K. Jakubaszek	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=85XZpB497oU">https://www.youtube.com/watch?v=85XZpB497oU</a>  Obejrzyj prezentację. Utrwalenie wiadomości o przymiotniku. Materiały z informacjami umieszczone na Teams w materiałach do lekcji. Wyszukanie w lekturze "W pustyni i w puszczy" opisu burzy piaskowej (od słów "na pustyni panował upał (...)" do słów "burzę piaskową zakończyła wielka ulewa") Podkreślenie w tym fragmencie przymiotników. Przygotowanie pięknego czytania tego fragmentu (przekazanie emocji).	Teams, godz. 11.30	Uczeń wyszukuje w lekturze "W pustyni i w puszczy" opis spotkania Stasia z lwem, podkreśla przymiotniki.
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina">https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina</a> . Krzyżówki proszę odesłać do 8 kwietnia.	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Czworokąty - podsumowanie.  W czasie lekcji online podsumujemy wiadomości o czworokątach. Proszę o przygotowanie zeszytów ćwiczeń, omówimy zadania ze stron 37 i 38 w zeszycie ćwiczeń.	Teams, godz. 10.00	Podręcznik, strona 136 Super-zagadka

		<p>Nieobecnych proszę o zapoznanie się ze str. 135 w podręczniku i wykonanie powyższych stron w zeszycie ćwiczeń samodzielnie.</p> <p>Praca domowa dla wszystkich: Podręcznik, strona 135 zadanie 1 oraz proszę o wykonanie testu na stronie: <a href="https://szalaneliczby.pl/czworokaty-sprawdzian-klasa-5/">https://szalaneliczby.pl/czworokaty-sprawdzian-klasa-5/</a> (Po zrobieniu testu, wybierz przycisk “zakończ”, następnie “zobacz swój test”, będziesz mógł również zobaczyć wyjaśnienie i prawidłowe rozwiązania zadań)</p>		
--	--	---	--	--

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
geografia	A. Lewczuk	<p>Lekcja powitalna. Temat: Pogoda i klimat. Proszę przypomnieć sobie z IV klasy, co to jest pogoda i jakie są jej składniki. Szczegóły lekcji: <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8">https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8</a> (link wysyłam również przez dziennik i w Teams). Zadanie domowe: zad. 1, 2 i 4 z karty pracy proszę przesłać na Teams (Zadania) lub na mail: <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a> Termin: do 6 kwietnia.</p>	Teams, godz. 11.00 (będziemy uczyć się jak czytać wykresy klimatyczne i jak obliczać średnią temperaturę - proszę przygotować podręcznik i kalkulator)	Karta praca dotycząca globusa i kontynentów (na ocenę). Karty wysyłam przez dziennik i Teams (termin do 6 kwietnia).
wychowanie fizyczne	M. Gruszka, K. Twarowski	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p>		Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom,



		<p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich</p> <p><a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020 r. do godziny 18.00.</p>
j. polski	K. Jakubaszek	<p>Wyszukiwanie przymiotników w tekście.</p> <p>Uczeń przepisuje do zeszytu dowolnie wybrany fragment z opisem fauny lub flory (z lektury "W pustyni i w puszczy") i podkreśla w nim przymiotniki. Przepisany fragment nie może być krótszy niż 40 słów.</p>	Praca samodzielna, Nauczyciel dostępny na Teams godz. 9.00-13.00	
informatyka	L. Kościńska	<p>Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams.</p> <p>Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykecie  <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a></p> <p>Teams – wprowadzenie  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsqHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsqHjo</a></p>	Teams, godz. 12.00	

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, 8.50	
j. angielski	K. Mędziak	<p>Temat: Ćwiczenia z zakresu czasu Past Simple (z użyciem czasowników regularnych) Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń: 7 i 8/73, 3/76, 4/77.</p> <p>Zadania te omówimy podczas kolejnego spotkania on-line.</p>		<p>Zadanie dla chętnych na ocenę: Wypełnij karty pracy i wyślij na mój adres w formularzu.</p> <p>Zadanie to będzie wpisane w zadania w Teams. Po wykonaniu zadania pamiętaj wrócić</p>

				<p>do zakładki i kliknąć przycisk PRZEŚLIJ.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs._Past_tense_pd14115nc">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs._Past_tense_pd14115nc</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs._Past_tense_tp14113gl">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_verbs/Regular_verbs._Past_tense_tp14113gl</a></p>
wychowanie fizyczne	M. Gruszka, K. Twarowski	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich</p> <p><a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>Zadanie dla chętnych (na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020 r. do godziny 18.00.</p>
matematyka	J. Nalborska	Temat: Figury na płaszczyźnie - powtórzenie wiadomości.	Teams, godz. 10.00	Podręcznik strona 140

		<p>Proszę na lekcję online powtórzyć wiedzę z działu "Figury na płaszczyźnie" oraz przygotować zeszyty ćwiczeń - będziemy wykonywać zadania ze stron 41-44 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Praca domowa - podręcznik, strona 139 cała.</p>		"W krainie łamigłówek" zadania 7 i 8
j. polski	K. Jakubaszek	<p>Wzbogacamy tekst o przymiotniki.</p> <p>Karta pracy dostępna na Teams w materiałach do lekcji.</p>	Teams, godz. 11.30	

#### **Czwartek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. polski	K. Jakubaszek	<p>Utrwalenie wiadomości o przymiotniku-uczeń samodzielnie wykonuje "ściągawkę" o przymiotniku.</p> <p>Ściągawka zawiera informacje uwzględnione na karcie o przymiotniku (kolorowa karta dostępna na Teams w materiałach do lekcji).</p> <p>Technika wykonania pracy dowolna -praca zostanie oceniona.</p>	Nauczyciel dostępny na Teams, godz. 9.00-13.00	
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Figury przystające.</p> <p>Proszę o zapoznanie się ze stroną 137 w podręczniku.</p> <p>Praca domowa – zeszyt ćwiczeń str. 39 i 40 – do zamieszczenia w zadaniu 7. w Teams</p>		<a href="https://epodreczniki.pl/a/przystawanie-figur/DAi8xWtqo">https://epodreczniki.pl/a/przystawanie-figur/DAi8xWtqo</a>
religia	H. Glazer	<p>Lekcja wirtualna:</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e7c9e0f61cb290d8bef2806/interactive-image-religia-klasa-5">https://view.genial.ly/5e7c9e0f61cb290d8bef2806/interactive-image-religia-klasa-5</a></p>	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	
j. angielski gr. 1	P. Stawski	Past Simple Unit 6	Teams, godz. 11.45	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	<p>Temat: Who was Walt Disney? Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj tekst ze strony 74. Wstaw brakujące części do tekstu (ćw.2 str.74). W zeszycie wypisz słownictwo z zielonego pola na stronie 75 (typy programów).</p>	Konsultacje Teams. Jeśli masz jakieś pytania, będę dostępna o godz. 8.00-8.45	
historia	A. Bernacka	Temat: Miasto i wieś w średniowieczu. Omówienie tematu.	Teams, godz. 9.00	

		Materiały dla uczniów do pobrania dostępne na Zespole Teams ---> Pliki --- > Materiały z zajęć.		
--	--	--	--	--

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	j. Nalborska	<p>Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.</p> <p>Obejrzyj film (od 2:27 do końca)  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-1001000?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-1001000?playlist=216</a></p> <p>Obejrzyj film:  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00129-zapisywanie-liczbdziesietnych-za-pomoca-ulamkow-zwyklych?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00129-zapisywanie-liczbdziesietnych-za-pomoca-ulamkow-zwyklych?playlist=216</a></p> <p>lub zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 142 – 143.</p> <p>Praca domowa:  karta pracy zamieszczona w zadaniu 7 w Teams</p>		
j. polski	K. Jakubaszek	<p>Utrwalenie wiadomości o stopniowaniu przymiotnika.</p> <p>Uczeń w zeszycie stopniuje przymiotniki: mądry, gorąca, duży, dobry, ciekawy.</p> <p>Układa zdania na temat lektury “W pustyni i w puszczy” z wykorzystaniem 7 (w różnych stopniach przymiotników.)</p>	<p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Nauczyciel dostępny na Teams, godz. 9.00-13.00</p>	
historia	A. Bernacka	<p>Temat: Kultura średniowiecza. Omówienie tematu.</p> <p>Obowiązkowo proszę rozwiązać kartę pracy Sztuka Średniowiecza. Kartę pracy proszę odesłać do <b>3 kwietnia</b> na adres <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a></p>	Teams, godz. 10.00	

		Kartę pracy proszę pobrać z zespołu Klasy 5 F (Historia) ---> Pliki ---> Materiały z zajęć ---> folder Sztuka średniowiecza.		
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	<p>Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok. 1cm ) kamiennych kwadracików.</p> <p>W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz.</p> <p>Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie:</p> <p><a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a></p> <p><a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a></p> <p>Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a></p>		
technika	L. Kościńska	<p>Temat: Sposoby łączenia drewna. Właściwości drewna.</p> <p>Rozwiąż kartę pracy w Teams. Materiały znajdują się w folderze Zadania.</p>		

## KLASA 5G

### Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Jak wygląda pałac władcy mórz? (Mit opowiadający o Posejdonie i Amfitrycie przeczytaj z podręcznika ze stron 53-54); uczeń opisuje budowlę na podstawie tekstu, redaguje zaproszenie w imieniu Amfitryty na ślub z Posejdonem w zeszycie przedmiotowym, które sprawdzimy na kolejnej lekcji;	Teams, godz. 8.15	<p>zadanie dla chętnych: wykonaj makietę pałacu Posejdona zgodnie z poznanym tekstem (czas 2 tyg. tj. do 10 kwietnia br.)</p> <p>Zdjęcie pracy prześlij na mój adres: <a href="mailto:a.rajca@izabelin.edu.pl">a.rajca@izabelin.edu.pl</a></p>

j. angielski gr. 1	A. Stawska	Temat: Czasowniki nieregularne – wprowadzenie. <u>Zadanie na ocenę:</u> zapoznaj się z tabelą na ostatniej stronie w zeszyte ćwiczeń. Przepisz do zeszytu (lub zrób kolorowy plakat) całą tabelę “Irregular verbs”. Prześlij zdjęcie w terminie <b>do 4 kwietnia</b> na adres <a href="mailto:a.stawska@izabelin.edu.pl">a.stawska@izabelin.edu.pl</a> Zadanie dla tych, którzy jeszcze go nie wykonali.		
j. angielski gr. 2	A. Łukasik	Lekcja powitalna. Omówienie materiałów, które były wysyłane w poprzednich tygodniach.	Teams, godz. 9.15	
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina">https://view.genial.ly/5e7218a4ce31a00f71901ff0/interactive-image-mlodosc-fryderyka-chopina</a> . Krzyżówki proszę odesłać do 8 kwietnia.	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	
biologia	I. Zaleska-Rolewicz	Mchy. Podręcznik str. 115 -120	Teams, godz. 10.00	

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Mozaika była techniką układania wzorów z małych (ok. 1cm ) kamiennych kwadracików. W ten sposób zdobiono ściany i podłogi w budynkach i na zewnątrz. Korzystając z podanych linków obejrzyj, jak wyglądały takie mozaiki w starożytnym Rzymie: <a href="https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/">https://www.imperiumromanum.edu.pl/kultura/mozaika-rzymska/</a> <a href="https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/">https://historiamniejznanaizapomniana.wordpress.com/2017/04/07/we-francji-odnaleziono-zaginione-rzymskie-miasto-ucetia/</a> Zadanie plastyczne: z kolorowego papieru lub gazet wytnij kwadraciki o boku ok 1 cm. Na papierze formatu A3 ułóż z tych kwadracików kompozycję pt. Paw. Pamiętaj o tle i o tym, żeby paw wypełniał całą kartkę, a nie był wielkości 5 cm. To warunek dobrej oceny. Pamiętaj, że nie mogę ocenić pracy NIESAMODZIELNEJ. Termin- 8 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a>		

j. angielski gr. 1	A. Stawska	Temat: Unit 6b. Who was Walt Disney? Przeczytaj tekst na stronie 74 w podręczniku i wykonaj zadanie 2 i 3 w zeszyte.		Odszukaj 5 (lub więcej) oryginalnych tytułów bajek W. Disneya.
j. angielski gr. 2	A. Łukasik	Temat: czytanka: a big earthquake. Proszę, aby dzieci przeczytały tekst na stronie 62 oraz zrobiły zadanie 2. Słownictwo z ćwiczenia 3 zostało już wprowadzone na stronę lingos.pl, więc proszę ćwiczyć.	Teams, godz. 10.00	Materiały dodatkowe na platformie Teams.
matematyka	M. Majdańska-Kozak	Zaznaczanie liczb dziesiętnych na osi liczbowej obejrzyj film: <a href="https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-number-line/v/decimals-on-a-number-line-2-examples?modal=1&amp;ref=resume_learning">https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-number-line/v/decimals-on-a-number-line-2-examples?modal=1&amp;ref=resume_learning</a>  Rozpoznawanie części dziesiętnych na osi liczbowej obejrzyj film: <a href="https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-number-line/v/identifying-tenths-on-a-number-line-math-4th-grade-khan-academy?modal=1&amp;ref=resume_learning">https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-number-line/v/identifying-tenths-on-a-number-line-math-4th-grade-khan-academy?modal=1&amp;ref=resume_learning</a>  Zaznaczanie części dziesiętnych od 0 do 1 obejrzyj film: <a href="https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-number-line/v/graphing-tenths-from-0-to-1-math-4th-grade-khan-academy?modal=1&amp;ref=resume_learning">https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-number-line/v/graphing-tenths-from-0-to-1-math-4th-grade-khan-academy?modal=1&amp;ref=resume_learning</a>	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Poznajemy mit o Heliosie i Featonie (przeczytaj w podręczniku str. 58-59); narysuj w zeszyte, jak sobie wyobrażasz rydwan Heliosa 😊 Obowiązkowo przeczytaj w podręczniku mit o Heraklesie na środę (str. 122-128).	Nauczyciel dostępny na Czacie w Teams, praca zdalna	
wychowanie fizyczne	G. Kozieł, W. Merda	Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.  Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.		<u>Zadanie dla chętnych (na ocenę):</u> Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim

		<p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p>
--	--	---	--	---

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	M. Majdańska-Kozak	Zaznaczanie liczb dziesiętnych na osi liczbowej. Wykonaj zadanie - podręcznik, zad. 3 podpunkt a, str. 144	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	
informatyka	L. Kościńska	Temat: Netykieta w sieci. Zasady współpracy w Teams. Proszę obejrzeć dowolnie wybrane filmiki o netykiecie <a href="https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje">https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/fimy-prezentacje</a> Teams – wprowadzenie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsqHjo">https://www.youtube.com/watch?v=YjPamVsqHjo</a>	Teams, godz. 10.00	
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Dlaczego Herakles to heros?(przeczytaj tekst z podręcznik a ze stron:122-128); Uczeń zna cechy herosa, potrafi wymienić 12 prac, które wykonywał Herakles; wyjaśnia frazeologizmy: pięta Achillesa, stajnia Augiasza,	Teams, godz. 9.00	
historia	A. Bernacka	Temat: Kultura średniowiecza. Omówienie tematu.	Teams, godz. 11.00	



		Materiały dla ucznia do pobrania po lekcji na Zespole Teams Historia Klasa 5 G ---> Pliki --- > Materiały z zajęć		
--	--	--	--	--

#### **Czwartek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
religia	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5e7c9e0f61cb290d8bef2806/interactive-image-religia-klasa-5">https://view.genial.ly/5e7c9e0f61cb290d8bef2806/interactive-image-religia-klasa-5</a>	Od poniedziałku do piątku jestem dostępna na czacie Teams, zapraszam.	
geografia	A. Lewczuk	Lekcja powitalna. Temat: Pogoda i klimat. Proszę przypomnieć sobie z IV klasy, co to jest pogoda i jakie są jej składniki. Szczegóły lekcji: <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8">https://padlet.com/a_lewczuk/vnlsto7h26v8</a> (link wysyłam również przez dziennik i w Teams). Zadanie domowe: zad. 1,2 i 4 z karty pracy proszę przesłać na Teams (Zadania) lub na mail: <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a> Termin: do 8 kwietnia	Teams, godz. 9.00 (będziemy uczyć się jak czytać wykresy klimatyczne i jak obliczać średnią temperaturę - proszę przygotować podręcznik i kalkulator)	Karta praca dotycząca globusa i kontynentów (na ocenę). Karty wysyłam przez dziennik i Teams (termin do 8 kwietnia).
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Bogowie kontra ludzie w micie o Prometeuszu (obowiązkowo przeczytaj tekst ze stron 45-48 w podręczniku); uczeń wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego postawa prometejska, układa plan wydarzeń do poznanego tekstu w zeszycie;	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	
matematyka	M. Majdańska-Kozak	Rozpoznawanie setnych na osi liczbowej. Obejrzyj film: <a href="https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-decimals/pre-algebra-decimals-number-lines/v/identifying-hundredths-on-a-number-line-math-4th-grade-khan-academy?modal=1">https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-decimals/pre-algebra-decimals-number-lines/v/identifying-hundredths-on-a-number-line-math-4th-grade-khan-academy?modal=1</a>  Wykonaj zad. 3 podpunkt b, str. 144 - podręcznik. Zadanie zostało również umieszczone w Teams.	Teams, godz. 11.00	DLA CHĘTNYCH - Tysięczne na osi liczbowej Wykonaj zad. 3 podpunkt c, str. 144 podręcznik. zadanie zostało również umieszczone w Teams.

wychowanie fizyczne	G. Koziół, W. Merda	<p>Na najbliższy tydzień: do zapoznania (przeczytania) prezentacja przygotowana przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>Aktywność - samodzielny trening przygotowany z wcześniej przesłanych filmików.</p> <p>Do zapoznania opowieść z Muzeum Sportu i Turystyki dotycząca pochodni olimpijskich  <a href="https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich">https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/839-lekcja-on-line-historia-pochodni-olimpijskich</a></p> <p>Filmy (do zapoznania) ukazujące piękne chwile polskiego sportu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0">https://www.youtube.com/watch?v=Ot_si2fNXi0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY">https://www.youtube.com/watch?v=ZEfcDZ50PVY</a></p>		<p>Zadanie dla chętnych(na ocenę): Opisz lub zaprezentuj w ciekawy sposób gry i zabawy jakie towarzyszyły Twoim rodzicom, dziadkom, starszemu rodzeństwu, gdy byli w Waszym wieku.</p> <p>Pracę wyślij swojemu nauczycielowi wychowania fizycznego na adres e-mail.</p> <p>Czas na wykonanie i udokumentowanie do soboty 4.04.2020r. do godziny 18.00.</p>
---------------------	------------------------	---	--	--

### **Piątek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online</b>	<b>praca dla chętnych</b>
historia	A. Bernacka	<p>Temat: Kultura średniowiecza.</p> <p>Materiały dla ucznia do pobrania po lekcji na Zespole Teams Historia Klasa 5 G ---&gt; Pliki ---&gt; Materiały z zajęć</p> <p>Obowiązkowo proszę wykonać kartę pracy Sztuka średniowiecza. Kartę pracy proszę wysłać do <b>3 kwietnia</b> na adres <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a></p> <p>Kartę pracy należy pobrać z Teams Historia klasa 5 G --&gt; Pliki --&gt; Materiały z zajęć --&gt; folder Sztuka średniowiecza.</p>	<p>Czat Teams Historia klasa 5 G od 14.00 do 16.00.</p> <p>Możliwość indywidualnych konsultacji na Teams.</p>	
j. angielski gr. 1	A. Stawska	<p>Temat: Unit 6b. Television vocabulary.</p> <p>Przygotuj się do lekcji online o 12:00.</p>	Teams, godz. 12:00	

		Zapoznaj się ze słówkami z zielonej ramki (strona 75 w podręczniku). Upewnij się, że zrobiłeś/aś zadania z poprzednich dni:-)		
j. angielski gr. 2	A. Łukasik	Temat: There was/were Proszę o zapoznanie się z materiałem na platformie Teams oraz zrobienie zadania 6 na stronie 63.		
technika	L. Kościńska	Temat: Materiały drewnopochodne. Narzędzia do pracy z drewnem. Przeczytaj z podręcznika strony 25 –27. Wykonaj w zeszycie “Sprawdź się” ze str. 27 Obejrzyj film <a href="https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf">https://en.calameo.com/read/003373196ac3d869deadf</a>		
matematyka	M. Majdańska-Kozak	Porównywanie ułamków dziesiętnych Na podstawie podręcznika, str. 146, wykonaj zad. 1, str. 146	Teams, godz. 10.00	Porównywanie ułamków dziesiętnych Na podstawie podręcznika, str. 146, wykonaj zad. 4, str. 147
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Gdyby nie gniew Posejdona...tułaczka Odyseusza (obowiązkowo przeczytaj tekst podręcznika ze stron:148-156); uczeń wyjaśnia, kim jest Odyseusz, jaką rolę pełnił w wojnie trojańskiej, zna znaczenie frazeologizmu koń trojański;	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams, praca zdalna	