

**KLASA 7A**

**Środa**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Aspecto físico- wygląd zewnętrzny: części głowy: przygotowane słownictwo podręcznik str.50 (górna żółta tabelka (tylko głowa). Zapoznaj się ze słownictwem, zrób słowniczek w zeszycie przedmiotowym z podanych słówek.		Poszerzenie słownictwa: obejrzyj materiał i dodaj do swojej notatki w zeszycie przedmiotowym dodatkowe słownictwo związane z głową <a href="https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/las-partes-del-cuerpo-humano/">https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/las-partes-del-cuerpo-humano/</a>
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Quo vadis” - wykonanie kart pracy dostępnych w Teams (zadania) i przesłanie ich do 1.04. ( Teams)		Obejrzenie filmu „Quo vadis”
muzyka	Daniela Bałabańska	Rok 2020 Rokiem Beethovena! Wysłuchajcie 2 część VII Symfonii tego kompozytora ( 9 min.) Zwróćcie uwagę na rolę dyrygenta w kierowaniu orkiestrą. Czy Waszym zdaniem ma on wpływ na brzmienie utworu? Napiszcie 2 zdania uzasadnienia w zeszycie do 31 marca. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k">https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k</a>		
wychowanie fizyczne	Milena Frączak, Agnieszka Biszczan	Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test z wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		“Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.
matematyka	Anna Licznarska	T: Do czego służą równania? Obejrzyj film:	Teams, godz. 11:00	

		<a href="https://pistacja.tv/film/mat00372-zapisywanie-wyrazen-za-pomoca-rownan?playlist=281">https://pistacja.tv/film/mat00372-zapisywanie-wyrazen-za-pomoca-rownan?playlist=281</a> W zeszycie wykonaj zad. 1,2,3,5 str.187		
--	--	--	--	--

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Quo vadis” - konsultacje, omówienie niektórych zagadnień z kart pracy podczas lekcji online.	Teams, godz. 9.00	Obejrzyj lekcję na temat „Quo vadis” (wiedza z wami) - znajdziesz tu niektóre odpowiedzi.
historia	Grzegorz Psuja	Świat po I wojnie - omówienie prac.	Teams, padlet, godz.11:00	
j. angielski	Aleksandra Stawska	Wykonaj zadania <b>A, C, F, G, I, J</b> ze stron <u>92-93 w podręczniku</u> . Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Odpowiedzi omówimy podczas lekcji online o 10:00.	Teams, godz. 10:00-10:45 (gr. 1)	Zapisz argumenty za i przeciw do tematu: “Is the countryside a better place for a teenager to grow up in than a city?” Możesz również przygotować krótką wypowiedź ustną na ten temat, na lekcję online.
	Agnieszka Tomczyk	Places in town/phrasal verbs - podręcznik str. 92, ćw. A,C,G. Odpowiedzi omówimy online.	Teams, godz. 10.00	
matematyka	Anna Licznarska	T: Liczby spełniające równanie. Odnajdź w podręczniku (str.189-190) co to jest równanie tożsamościowe, sprzeczne i równoważne. Zrób krótką notatkę w zeszycie. Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00382-liczba-spelniajaca-rownanie?playlist=281">https://pistacja.tv/film/mat00382-liczba-spelniajaca-rownanie?playlist=281</a> W zeszycie rozwiąż zad. 1 oraz zad.2 a,b,c str.190, zad.10 str.191, zad.5 oraz 4 str.191		Zad. 9 str.191

		Wskazówka do zad. 4 – pod niewiadomą x podstaw 10 i wyznacz a.		
wychowanie fizyczne	Milena Frączak, Agnieszka Biszczan	Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test z wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		“Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Anna Licznerska	T: Rozwiązywanie równań Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00383-rozwiazywanie-rownan-wprowadzenie?playlist=281">https://pistacja.tv/film/mat00383-rozwiazywanie-rownan-wprowadzenie?playlist=281</a> Wykonaj w zeszycie zad. 1 str. 193 Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00384-rozwiazywanie-rownan-rozwiazanie-w-dwoch-krokach?playlist=281">https://pistacja.tv/film/mat00384-rozwiazywanie-rownan-rozwiazanie-w-dwoch-krokach?playlist=281</a> Wykonaj w zeszycie zad. 2 str. 193		
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Colores - wprowadzenie słownictwa, podręcznik str. 51 górna żółta tabela	Teams, godz. 12.00	W oparciu o słownictwo wykonaj dowolną pracę plastyczno- słownikową typu: tęcza, wachlarz itp. podpisując zaprezentowane kolory. Prace przesyłać pocztą lub plikiem poprzez TEAMS do piątku 3.04.20

j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Napisz opowiadanie twórcze, którego temat znajduje się w zadaniach na Teams . Proszę o odesłanie prac w celu oceny do środy, 1.04.		
j. angielski	Aleksandra Stawska	Przeczytaj informacje o zaimkach wskazujących ze strony <u>154 z podręcznika</u> . Następnie wykonaj <b>3 dowolne ćwiczenia z podręcznika ze strony 94</b> . Zapisz odpowiedzi w zeszyte.		Przećwicz zaimki wskazujące ("demonstratives") wykorzystując stronę <a href="http://www.agendaweb.org">www.agendaweb.org</a>
	Agnieszka Tomczyk	Zaimki wskazujące, po obejrzeniu filmu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEszE">https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEszE</a> Wykonaj kartę pracy przesłaną na Teams.		
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. "Zamień" wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a> Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło.		

## KLASA 7B

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Edyta Perlan	Omówienie zadań tekstowych zadanych w pierwszym tygodniu. Podczas spotkania pokażę różne sposoby rozwiązania. Do samodzielnego wykonania zadanie 12, 14 i 15 str.199 podręcznik.	Teams, godz. 12:00	

j. polski	Iwona Żuk	<p>Karta pracy z “Dziadów cz. II” , List prywatny ( praca zadana 19.03.20 na 25.03.20) <a href="#">Napisz list prywatny do kolegi lub koleżanki, w którym przedstawisz mu całe zdarzenie dziadów z perspektywy uczestnika tego obrzędu. Użyj dwóch argumentów potwierdzających Twój zachwyt tym obrzędem. Pamiętaj o wszystkich wyznacznikach kompozycyjnych i objętości (min. 200 słów).</a></p> <p>Proszę obejrzeć prezentację na stronie “Wiedza z wami”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqit_i52vMg">https://www.youtube.com/watch?v=lqit_i52vMg</a> i wykonać zadania dotyczące czasownika ze str. 39-43 na 30.03.20 (omówimy je online)</p>	Teams, godz. 10.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od. poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
geografia	Anna Lewczuk	<p>Proszę przeczytać rozdział w podręczniku o energetyce (s. 138-141) lub w e-podręczniku <a href="https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0">https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0</a> oraz obejrzeć krótkie filmy o elektrowniach (linki podane na padlecie)  <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7">https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7</a>          Uzupełnić kartę pracy, sfotografować i przesłać do 28 marca na adres <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a>          Po otrzymaniu karty wstawiam w dzienniku (+)</p>		<p>Można obejrzeć film “ Jak powstaje energia elektryczna”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM">https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM</a></p> <p>lub zagrać w gry: “Państwa Europy” i “Województwa”          (szczegóły na padlecie:  <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7">https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7</a></p> <p>Po osiągnięciu wyniku 100% można przesłać do mnie zdjęcie ekranu – stawiam ocenę bdb (Termin 28 marca)</p>
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	<p>Tener, Llevar, Ser- opis osoby- kontynuacja. Przygotowanie do opisu wyglądu osoby z wykorzystaniem czasowników ser, tener, llevar: Obejrzyj materiał <a href="http://hispanski.crib.pl/czlowiek/html">hispanski.crib.pl/czlowiek/html</a></p>		
j. niemiecki	Jowita Grześlak	<p>Temat: Um wie viel Uhr stehst du auf?          1. Obejrzyć film o czasownikach rozdzielnie złożonych 2 razy od początku do 3 min. 40 sek. (całość trwa 11:02 min.)</p>	Teams, godzina 11:00	<p>Całość filmu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8">https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8</a></p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8">https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8</a> 2. Zapoznać się z czasownikami rozdzielnie złożonymi z wydruków, które rozdałam w szkole.* 3. ćw. 3/63 podręcznik – Zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi. * Notatki do tego tematu są dostępne w Teams Kanał ogólny – Notes z zajęć – Notatki z zajęć – 7.3.2. Um wie viel Uhr stehst du auf?		
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. "Zamień" wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a> Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło.		

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	ks. Marek Ruciński	Wielki post – powtórzenie. Test do rozwiązania	Messenger, 8-19	
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Opisywanie osoby - utrwalenie. Wykonaj ćw. 15 i 16 str. 37 w zeszytach ćwiczeń z wykorzystaniem poznanego słownictwa oraz		

		słownika. Ćwiczenia zostaną zebrane na pierwszej lekcji, po powrocie do szkoły.		
j. niemiecki	Jowita Grześlak	<p>Temat: Um wie viel Uhr stehst du auf? C.d.</p> <p>Przygotować nagranie z krótkim opisem swojego dnia. W czasie krótkiego spotkania online omówię z Wami szczegóły.</p> <p>Poziom P – na nagraniu wystarczy przeczytać tekst (przygotowany wcześniej) lub wysłać sam tekst.</p> <p>Poziom PP – na nagraniu należy opowiedzieć o swoim dniu z pamięci. Można jedynie posiłkować się krótką notatką.</p> <p>W Teams w Notesie zajęć dostępny będzie również przykład notatki oraz przykład opowiadania o swoim dniu (Teams – Kanał ogólny – Notes z zajęć – Notatki z zajęć – 7.3.2. Mein Alltag)</p> <p>Gotowe nagrania należy umieścić w Teams - Kanał Ogólny - Notes zajęć - Zadanie domowe) do <b>6.04.2020</b>.</p>	Teams, godzina 10:55	
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania do samodzielnego wykonania w zeszycie zad.15,16,17,19 str.200		Zad. 25 i 26 str.201 - przesłanie rozwiązania na Teams lub na maila
j. polski	Iwona Żuk	<p><b>Temat: Tułaczy los polskiego emigranta na przykładzie "Latarnika" Henryka Sienkiewicza.</b></p> <p>Proszę obejrzeć prezentację dotyczącą "Latarnika":  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvssySf52Eg">https://www.youtube.com/watch?v=uvssySf52Eg</a>          oraz film przedstawiający losy Skawińskiego:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BI1sGd1N38c">https://www.youtube.com/watch?v=BI1sGd1N38c</a></p> <p>Tekst lektury: podręcznik, str. 331-341          Omówimy treść i problematykę podczas zajęć online:)</p>	Teams, godz. 10.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od. poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
wychowanie fizyczne	Agnieszka Biszczan	Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym		"Wyzwanie tygodnia"- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.

		momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test z wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		
--	--	--	--	--

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski	Beata Trawczyńska	<b>Temat: Rodzajniki</b> 1.Zad. J str. 95 podr. oraz zad. A, B, C str.155 podr. po przeczytaniu teorii ze str. 154-155 podr. Odpowiedzi proszę przesłać do 29 marca na Teams. Informacyjnie: e-podręcznik wraz z z. ćwiczeń i nagraniami dostępne na stronie: <a href="http://www.nowaera.pl/naukazdalna">www.nowaera.pl/naukazdalna</a>		Proszę odsłuchać przemówienia Bill’a Gates’a “The next outbreak?. We’re not ready” w oryginale lub z napisami i przemyśleć .
	Agnieszka Tomczyk	Notices and signs (tablice i znaki informacyjne), wykonaj ćw. A, B, C, D w podręczniku , str. 90. Odpowiedzi omówimy online.	Teams, godz. 12.00	
j. polski	Iwona Żuk	<b>Temat: Losy Skawińskiego na podstawie noweli “Latarnik” H. Sienkiewicza.</b>  Karta pracy: “Losy Skawińskiego” - zamieszczona w Teams w zakładce “Pliki” - do wykonania na 30.03.20 (omówiona zostanie podczas zajęć online)	Teams, godz. 10.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od. poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
fizyka	Anna Kandziora	Link do podręcznika w wersji elektronicznej, gdyby ktoś nie miał w domu podręcznika w wersji papierowej: <a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13</a> Test interaktywny (na ocenę, waga 1, obowiązkowy) dostępny pod linkiem, od 25 marca do 2 kwietnia 2020, powtórzenie wiadomości z dynamiki, logujemy się przez pocztę służbową:	Konsultacje na TEAMS przez czat w godzinach 10-12.	Proszę obejrzeć filmik dotyczący pracy i energii: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs">https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs</a>



		<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7ZJpe63RczDw1hUQ0M1VFQ4QVpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7ZJpe63RczDw1hUQ0M1VFQ4QVpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u</a> Przeczytać w podręczniku temat 29. "Energia i praca" str. 198-202. Zad 1,2 str. 202 oraz zad. 3,5,6 str. 203 – pisemnie rozwiązujemy w zeszyte. Termin do 02.04.2020.		
historia	Anna Bernacka	Przeczytać materiały zawarte w linku (data wysłania 20.03. - dziennik/link). Temat: Rewolucja przemysłowa i wynalazki w XIX w. <b>Karta pracy:</b> wysłałam 24 marca - link przez dziennik do pobrania – termin oddania pracy: <b>3 kwietnia 2020</b> - obowiązkowe. Podr. str. 22 –27 i 96 – 100.	<b>Teams:</b> godz. 11.00 - 11.50 <b>Messenger:</b> na bieżąco 5 dni w tygodniu od godz. 10.00 do 17.00.	
informatyka	Beata Wieczorek	Algorytmika – obejrzenie filmu. Link, tekst na temat algorytmów oraz karta pracy w zasobach zespołu Informatyka 8 A na Teams.		Linki do filmów na temat algorytmów - zasoby Teams.

## KLASA 7C

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski – grupa 1	Beata Trawczyńska	Temat: Rodzajniki 1.Zad. J str. 95 podr. oraz zad. A, B, C str.155 podr. po przeczytaniu teorii ze str. 154-155 podr. Odpowiedzi proszę przesłać do 29 marca na Teams. Informacyjnie: e-podręcznik wraz z z. ćwiczeń i nagraniami dostępne na stronie: <a href="http://www.nowaera.pl/naukazdalna">www.nowaera.pl/naukazdalna</a>		
j. polski	Iwona Żuk	Karta pracy z "Dziadów cz. II", List prywatny ( praca zadana 19.03.20 na 25.03.20) <a href="#">Napisz list prywatny do kolegi lub</a>	Teams, godz. 11.00;	

		<p>koleżanki, w którym przedstawisz mu całe zdarzenie dziadów z perspektywy uczestnika tego obrzędu. Użyj dwóch argumentów potwierdzających Twój zachwyt tym obrzędem. Pamiętaj o wszystkich wyznacznikach kompozycyjnych i objętości (min. 200 słów).</p> <p>Proszę obejrzeć prezentację na stronie "Wiedza z wami": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqit_i52vMg">https://www.youtube.com/watch?v=lqit_i52vMg</a> i wykonać zadania dotyczące czasownika ze str. 39-43 na 30.03.20 (omówimy je online)</p>	Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
j. angielski – grupa 2	Beata Trawczyńska	<p>Temat: Rodzajniki</p> <p>1.Zad. J str. 95 podr. oraz zad. A, B, C str.155 podr. po przeczytaniu teorii ze str. 154-155 podr. Odpowiedzi proszę przesłać do 29 marca na Teams. Informacyjnie: e-podręcznik wraz z z. ćwiczeń i nagraniami dostępne na stronie: <a href="http://www.nowaera.pl/naukazdalna">www.nowaera.pl/naukazdalna</a></p>		
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	<p>Tener, Llevar, Ser- opis osoby- wprowadzenie. Przygotowanie do opisu wyglądu osoby z wykorzystaniem czasowników ser, tener, llevar: Obejrzyj materiał <a href="http://hiszpanski.crib.pl/czlowiek/html">hiszpanski.crib.pl/czlowiek/html</a></p>		
j. niemiecki	Jowita Grześlak	<p>Temat: Um wie viel Uhr stehst du auf?</p> <p>1. Obejrzyć film o czasownikach rozdzielnie złożonych 2 razy od początku do 3 min. 40 sek. (całość trwa 11:02 min.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8">https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8</a></p> <p>2. Zapoznać się z czasownikami rozdzielnie złożonymi z wydruków, które rozdałam w szkole.*</p> <p>3. ćw. 3/63 podręcznik – Zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi.</p> <p>* Notatki do tego tematu są dostępne w Teams Kanał ogólny – Notes z zajęć – Notatki z zajęć – 7.3.2. Um wie viel Uhr stehst du auf?</p>	Teams, godz. 9:45	Obejrzyć całość filmu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8">https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8</a>

matematyka	Edyta Perlan	Omówienie zadań tekstowych zadanych w pierwszym tygodniu. Podczas spotkania pokażę różne sposoby rozwiązywania. Do samodzielnego wykonania zadanie 12, 14 i 15 str. 199 podręcznik.	Teams, godz. 13:00	
------------	--------------	---	--------------------	--

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	Gracjan Kozieł, Agnieszka Biszczan	Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test z wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		“Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.
j. polski	Iwona Żuk	Temat: <b>Temat: Tułaczy los polskiego emigranta na przykładzie "Latarnika" Henryka Sienkiewicza.</b>  Proszę obejrzeć prezentację dotyczącą “Latarnika”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvssySf52Eg">https://www.youtube.com/watch?v=uvssySf52Eg</a> oraz film przedstawiający losy Skawińskiego: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BI1sGd1N38c">https://www.youtube.com/watch?v=BI1sGd1N38c</a> Tekst lektury: podręcznik, str. 331-341 Omówimy treść i problematykę podczas zajęć online:)	Teams, godz. 11.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
fizyka	Anna Kandziora	Link do podręcznika w wersji elektronicznej, gdyby ktoś nie miał w domu podręcznika w wersji papierowej: <a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13</a>	Konsultacje na TEAMS przez czat w godzinach 10-12.	Proszę obejrzeć filmik dotyczący pracy i energii: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs">https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs</a>

		Test interaktywny (na ocenę, waga 1, obowiązkowy) dostępny pod linkiem, od 25 marca do 1 kwietnia 2020, powtórzenie wiadomości z dynamiki, logujemy się przez pocztę służbową: <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7ZJpe63RczDw1hUQ0M1VFQ40VpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7ZJpe63RczDw1hUQ0M1VFQ40VpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u</a> Przeczytać w podręczniku temat 29. "Energia i praca" str. 198-202. Zad 1,2 str. 202 oraz zad 3,5,6 str. 203 – pisemnie rozwiązujemy w zeszytach. Termin do 01.04.2020.		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania z podręcznika do samodzielnego wykonania w zeszytach - zad.15,16,17,19 str.200		Zad. 25 i 26 str.201 - przestanie rozwiązywania na Teams lub na maila
j. angielski – grupa 1	Beata Trawczyńska	Temat: Ćwiczenia ze słuchu 1.Zad. D oraz E str. 96 podr. do odsłuchania na stronie doćwiczenia.pl, po wpisaniu kodu znajdującego się na początku podręcznika. Odpowiedzi proszę przestać na Teams do 29 marca.		
j. angielski – grupa 1	Beata Trawczyńska		Konsultacje dotyczące zadań na Teams od godz. 13.00	Proszę odsłuchać przemówienia Bill'a Gates'a "The next outbreak?. We're not ready" w oryginale lub z napisami i przemyśleć .

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Tener, Llevar, Ser- opis osoby- kontynuacja. Przygotowanie do opisu wyglądu osoby z wykorzystaniem czasowników ser, tener, llevar: Obejrzyj materiał <a href="http://hiszpański.crib.pl/czlowiek/html">hiszpański.crib.pl/czlowiek/html</a>	Teams, godz. 13.00	
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Temat: Um wie viel Uhr stehst du auf? C.d. Przygotować nagranie z krótkim opisem swojego dnia. W czasie krótkiego spotkania online omówię z Wami szczegóły.	Teams, godz. 10:00	

		<p>Poziom P – na nagraniu wystarczy przeczytać tekst (przygotowany wcześniej) lub wysłać sam tekst.</p> <p>Poziom PP – na nagraniu należy opowiedzieć o swoim dniu z pamięci. Można jedynie posiłkować się krótką notatką.</p> <p>W Teams w Notesie zajęć dostępny będzie również przykład notatki oraz przykład opowiadania o swoim dniu (Teams – Kanał ogólny – Notes z zajęć – Notatki z zajęć – 7.3.2. Mein Alltag)</p> <p>Gotowe nagrania należy umieścić w Teams - Kanał Ogólny - Notes zajęć - Zadanie domowe) do <b>6.04.2020</b>.</p>		
geografia	Anna Lewczuk	<p>Proszę przeczytać rozdział w podręczniku o energetyce (s. 138-141) lub w e-podręczniku <a href="https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0">https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0</a></p> <p>oraz obejrzeć krótkie filmy o elektrowniach (linki podane na padlecie) <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7">https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7</a></p> <p>Uzupełnić kartę pracy, sfotografować i przesłać do 28 marca na adres <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a></p> <p>Po otrzymaniu karty wstawiam w dzienniku (+)</p>		<p>Można obejrzeć film “Jak powstaje energia elektryczna” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM">https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM</a></p> <p>lub zagrać w gry: “Państwa Europy” i “Województwa” (szczegóły na padlecie: <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7">https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7</a>)</p> <p>Po osiągnięciu wyniku 100% można przestać do mnie zdjęcie ekranu – stawiam ocenę bdb (Termin 28 marca)</p>
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania z podręcznika do samodzielnego wykonania w zeszycie zad.20,21,23 str.200	Konsultacje w Teams dla chętnych o godz. 8.00	Zad. 22 str.200 - przesłanie rozwiązania na Teams lub na maila
j. polski	Iwona Żuk	<b>Temat: Losy Skawińskiego na podstawie noweli “Latarnik” H. Sienkiewicza.</b>	Teams, godz. 11.00; Messenger na bieżąco przez 5 dni w	

		Karta pracy: "Losy Skawińskiego" - zamieszczona w Teams w zakładce "Pliki" - do wykonania na 30.03.20 (omówiona zostanie podczas zajęć online)	tygodniu (od. poniedziałku do piątku w godz. od.9.00 do 19.00)	
historia	Anna Bernacka	Przeczytać materiały zawarte w linku na dzienniku (data wysłania 20.03.). Temat: Rewolucja przemysłowa i wynalazki w XIX w. <b>Karta Pracy:</b> wysłałam 24 marca - link przez dziennik do pobrania - termin do zrobienia: <b>3 kwietnia 2020.</b> - obowiązkowe. Podr. Str. 22 –27 i 96 – 100.	<b>Teams:</b> godz. 9.00 - 9.50. <b>Messenger:</b> na bieżąco 5 dni w tygodniu od 10.00 do 17.00	

## KLASA 7D

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	Edyta Perlan	Omówienie zadań tekstowych zadanych w pierwszym tygodniu. Podczas spotkania pokażę różne sposoby rozwiązania. Do samodzielnego wykonania zadanie 12, 14 i 15 str.199 podręcznik	Teams, godz. 9.00	
plastyka	Agata Czunikin-Krasowicka	Powtarzamy style w malarstwie XX w. Przypomnij sobie cechy poszczególnych stylów, o których mówiliśmy: impresjonizm, fowizm, ekspresjonizm, kubizm, abstrakcjonizm, surrealizm. Możesz zainspirować się oglądając poszczególne dzieła. Zrób zdjęcie: widoku za oknem, fragmentu wnętrza, osoby		

		lub kilku osób. Po prostu tego co Ci się podoba. "Zamień" wykonane zdjęcie na dzieło malarskie w wybranym stylu. Format A3. Przypominam o wypełnieniu treścią całej kartki i o tle, które jest częścią obrazu. To podstawa pozytywnej oceny. Praca ma być SAMODZIELNA! Termin- 7 kwietnia. Zdjęcia przysyłajcie na moją pocztę <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a> Podpiszcie w jakim stylu jest Wasze dzieło.		
wychowanie fizyczne	Gracja Koziół, Katarzyna Karczmarek	Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wystaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test wiedzy (platforma kahoot-test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		"Wyzwanie tygodnia" – dołączone w wiadomości e-mail na początku tygodnia.
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Quo vadis”- wykonanie kart pracy dostępnych w Teams (zadania) i przesłanie ich do 1.04. ( Teams)		Obejrzyj lekcję na temat „Quo vadis”0 (wiedza z wami) - znajdziesz tu niektóre odpowiedzi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LItBAAdfLuxM">https://www.youtube.com/watch?v=LItBAAdfLuxM</a>
geografia	Anna Lewczuk	Proszę przeczytać rozdział w podręczniku o energetyce (s. 138-141) lub w e-podręczniku <a href="https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0">https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0</a> oraz obejrzeć krótkie filmy o elektrowniach (linki podane na padlecie) <a href="https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7">https://padlet.com/a_lewczuk/6xduc1c8efr7</a> Uzupełnić kartę pracy, sfotografować i przesłać do 28 marca na adres <a href="mailto:a.lewczuk@izabelin.edu.pl">a.lewczuk@izabelin.edu.pl</a> Po otrzymaniu karty wstawiam w dzienniku (+)		Można obejrzeć film “ Jak powstaje energia elektryczna” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM">https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM</a>  lub zagrać w gry: “Państwa Europy” i “Województwa” (szczegóły na padlecie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM">https://www.youtube.com/watch?v=nM5uB773KIM</a>  Po osiągnięciu wyniku 100% można przesłać do mnie zdjęcie ekranu – stawiam ocenę bdb (Termin 28 marca)

**Czwartek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
informatyka	Beata Wieczorek	Algorytmika – obejrzenie filmu. Link, tekst na temat algorytmów oraz karta pracy w zasobach zespołu Informatyka 8 A na Teams.		Linki do filmów na temat algorytmów - zasoby Teams.
fizyka	Anna Kandziora	Link do podręcznika w wersji elektronicznej, gdyby ktoś nie miał w domu podręcznika w wersji papierowej: <a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Spotkania-z-fizyka-7-podrecznik/#p=13</a> Test interaktywny (na ocenę, waga 1, obowiązkowy) dostępny pod linkiem, od 25 marca do 1 kwietnia 2020, powtórzenie wiadomości z dynamiki, logujemy się przez pocztę służbową: <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7Zlpe63RczDw1hUQ0M1VFQ40VpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ubnDjpx840S53bDjY0rQ0Pvb8VVHH7Zlpe63RczDw1hUQ0M1VFQ40VpFSUgzNFRTVzdRRUpJVldDWS4u</a> Przeczytać w podręczniku temat 29. "Energia i praca" str. 198-202. Zad 1,2 str. 202 oraz zad 3,5,6 str. 203 – pisemnie rozwiązujemy w zeszytach. Termin do 01.04.2020.	Konsultacje na TEAMS przez chat w godzinach 10.00-12.00	Proszę obejrzeć filmik dotyczący pracy i energii: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs">https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs</a>
chemia	Elżbieta Musik	Przeczytać w podręczniku temat "Wiązanie jonowe" str. 121 do str. 126 Rozwiąż zadania 1,2,4 i 5 str. 126 pisemnie. Termin do 31.03.2020.		Proszę obejrzeć filmiki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxQAKCJcA5c">https://www.youtube.com/watch?v=rxQAKCJcA5c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2JW6A5vFnGY">https://www.youtube.com/watch?v=2JW6A5vFnGY</a>
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Napisz opowiadanie twórcze, którego temat znajduje się w zadaniach na Teams. Proszę o odesłanie prac w celu oceny do środy, 1.04.		
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Notices and signs (tablice i znaki informacyjne), wykonaj ćwiczenia w podręczniku, str. 90, ćw. A, B, C, D. Odpowiedzi omówimy online.		Podręcznik, ćw. H, I, str.91.
	Beata Trawczyńska	Temat: Rodzajniki		



		1.Zad. J str. 95 podr. oraz zad. A, B, C str.155 podr. po przeczytaniu teorii ze str. 154-155 podr. Odpowiedzi proszę przesłać do 29 marca na Teams Informacyjnie: e-podręcznik wraz z z. ćwiczeń i nagraniami dostępne na stronie: <a href="http://www.nowaera.pl/naukazdalna">www.nowaera.pl/naukazdalna</a>		
--	--	--	--	--

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Places in town/phrasal verbs. Podr. str. 92-93, ćw. A, C, G.	Teams, godz. 11.00	
	Beata Trawczyńska	Temat: Ćwiczenia ze słuchu 1.Zad. D oraz E str. 96 podr. do odsłuchania na stronie doćwiczenia.pl, po wpisaniu kodu znajdującego się na początku podręcznika. Odpowiedzi proszę przesłać na Teams do 29 marca.	Konsultacje dotyczące zadań na Teams od godz. 9.00	Proszę odsłuchać przemówienia Bill’a Gates’a “The next outbreak?. We’re not ready” w oryginale lub z napisami i przemyśleć .
historia	Anna Bernacka	Przeczytać materiały zawarte w linku (data wysłania 20.03 - link na dzienniku). Temat: Rewolucja przemysłowa i wynalazki w XIX w. <b>Karta pracy:</b> wysyłam 24 marca- link przez dziennik do pobrania – termin oddania pracy: <b>3 kwietnia 2020</b> - obowiązkowe. Podr. Str. 22 –27 i 96 – 100.	Teams, godz. 12.00 do 12.50 <b>Messenger:</b> na bieżąco 5 dni w tygodniu od 10.00 do 17.00	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Quo vadis”- konsultacje, omówienie niektórych zagadnień z kart pracy podczas lekcji online.	Teams, godz. 10.00	Obejrzenie filmu
wychowanie fizyczne	Gracja Kozieł, Katarzyna Karczmarek	Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym		“Wyzwanie tygodnia” - dołączone w wiadomości e-mail na początku tygodnia.

		momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		
matematyka	Edyta Perlan	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania do samodzielnego wykonania w zeszyte zad. 15,16,17,19 str.200.		
muzyka	Daniela Bałabańska	Rok 2020 Rokiem Beethovena! Wysłuchajcie 2 część VII Symfonii tego kompozytora (9 min.) Zwróćcie uwagę na rolę dyrygenta w kierowaniu orkiestrą. Czy Waszym zdaniem ma ona wpływ na brzmienie utworu? Napiszcie 2 zdania uzasadnienia w zeszyte do 31 marca. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k">https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k</a>		

## KLASA 7E

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
biologia	Iwona Zaleska-Rolewicz	Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego - podręcznik str. 165.	Teams, godz. 10.00	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Quo vadis”- wykonanie kart pracy dostępnych w Teams (zadania) i przesłanie ich do 1.04. ( Teams)		Obejrzyj lekcję na temat „Quo vadis” (wiedza z wami) - znajdziesz tu niektóre odpowiedzi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LltBAdfLuxM">https://www.youtube.com/watch?v=LltBAdfLuxM</a>
wychowanie fizyczne	Gracjan Koziół, Agnieszka Biszczan	Zapoznanie się z prezentacją (dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym		“Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.

		momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Notices and signs, podręcznik str. 90, ćw. A, B, C, D.		Ćw. H, I, str. 91. Podr.
	Aleksandra Stawska	Przeczytaj informacje na znakach informacyjnych (strona 90 w podręczniku) i wykonaj w zeszyte zadania A, B, D.		Opisz lub narysuj w zeszyte dowolny znak informacyjny w j. angielskim.
matematyka	Anna Licznarska	T: Do czego służą równania? Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00372-zapisywanie-wyrazen-za-pomoca-rownan?playlist=281">https://pistacja.tv/film/mat00372-zapisywanie-wyrazen-za-pomoca-rownan?playlist=281</a> W zeszyte wykonaj zad. 1,2,3,5 str.187	Teams, godz 12:00	

#### Czwartek

przedmiot	nauczycie	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	Mikołaj Grudziński	Przeczytaj 20 rozdział Ewangelii wg św. Mateusza i porozmawiaj o tym tekście z rodzicami lub dziadkami, albo starszym rodzeństwem. Napisz do przyszłego czwartku w kilku zdaniach co w tym tekście najbardziej Ci zapadło w pamięć (poruszyło) i dlaczego i wyślij mi tę odpowiedź na pocztę elektroniczną.		
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Places in a town/phrasal verbs – podr. str. 92-93, ćw. A, C, G.	Teams, godz. 9:00-9:45 (gr. 2)	Ćwiczenie K/91 z podręcznika.
	Aleksandra Stawska	Przeczytaj tekst "The Ghost of Niedzica" (str. 90 w podręczniku), wykonaj zadania G, I, J ze strony 91 w podręczniku i zapisz odpowiedzi w zeszyte. Omówienie i ćwiczenia na wymowę podczas lekcji online o 9:00.		

j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	Napisz opowiadanie twórcze, którego temat znajduje się w zadaniach na Teams . Proszę o odesłanie prac w celu oceny do środy, 1.04.		
chemia	Elżbieta Musik	Przeczytać w podręczniku temat "Wiązanie jonowe" str. 121 do str. 126. Rozwiąż zadania 1,2,4 i 5 str. 126 pisemnie. Termin do 31.03.2020.		
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Tener, Llevar, Ser- opis osoby- kontynuacja. Przygotowanie do opisu wyglądu osoby z wykorzystaniem czasowników ser, tener, llevar: Obejrzyj materiał <a href="http://hispanski.crib.pl/czlowiek/html">hispanski.crib.pl/czlowiek/html</a>	Teams, godz. 13.00	
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Temat: Um wie viel Uhr stehst du auf? 1. Obejrzeć film o czasownikach rozdzielnie złożonych 2 razy od początku do 3 min. 40 sek. (całość trwa 11:02 min.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8">https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8</a> 2. Zapoznać się z czasownikami rozdzielnie złożonymi z wydruków, które rozdałam w szkole.* 3. ćw. 3/63 podręcznik – Zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi. * Notatki do tego tematu są dostępne w Teams Kanał ogólny – Notes z zajęć – Notatki z zajęć – 7.3.2. Um wie viel Uhr stehst du auf?	Teams, godz. 10:00	Obejrzeć całość filmu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8">https://www.youtube.com/watch?v=Kj_L8uAffG8</a>

### **Piątek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
wychowanie fizyczne	Gracjan Koziół, Agnieszka Biszczań	Zapoznanie się z prezentacją (dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. Po 4 prezentacjach krótki test z		"Wyzwanie tygodnia"- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.

		wiedzy (platforma kahoot- test do wykonania w dowolnym momencie dnia).		
j. angielski	Agnieszka Tomczyk	Zaimki wskazujące - obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEszE">https://www.youtube.com/watch?v=sGCL2GJEszE</a> , wykonaj kartę pracy wysłaną na Teams. Odpowiedzi omówimy online.	Teams, godz. 10.00	
	Aleksandra Stawska	Przypomnij sobie słownictwo dotyczące nazw sklepów i obiektów miejskich (youtube: places in a city/town). Wykonaj w zeszytcie zadania <b>A, C, D, F</b> ze strony <u>92 w podręczniku</u> .		Obejrzyj filmik na youtube <a href="https://youtu.be/lZ_E6HggA4w">https://youtu.be/lZ_E6HggA4w</a> <a href="https://youtu.be/MtCMtC50gwY">https://youtu.be/MtCMtC50gwY</a>
j. hiszpański	Elżbieta Janikowska	Quien es quien?- opis osoby. Wykonaj ćw. 3 str. 31 zeszyt ćwiczeń. Ćwiczenie zostanie ocenione, po powrocie do szkoły (zostaną zebrane zeszyty)	W razie trudności z realizacją ćwiczenia Teams, konsultacje godz. 15.00 - 16.00	Wykonaj ćw. A w podręczniku w oparciu o transkrypcję do tego ćwiczenia str. 107
j. niemiecki	Jowita Grześlak	Temat: Um wie viel Uhr stehst du auf? C.d. Przygotować nagranie z krótkim opisem swojego dnia. W czasie krótkiego spotkania online omówię z Wami szczegóły. Poziom P – na nagraniu wystarczy przeczytać tekst (przygotowany wcześniej) lub wysłać sam tekst. Poziom PP – na nagraniu należy opowiedzieć o swoim dniu z pamięci. Można jedynie posilkować się krótką notatką. W Teams w Notesie zajęć dostępny będzie również przykład notatki oraz przykład opowiadania o swoim dniu (Teams – Kanał ogólny – Notes z zajęć – Notatki z zajęć – 7.3.2. Mein Alltag) Gotowe nagrania należy umieścić w Teams - Kanał Ogólny - Notes zajęć - Zadanie domowe) do <b>6.04.2020</b> .	Teams, godz. 9:00	
j. polski	Katarzyna Jenda-Mikołajewska	„Quo vadis”- konsultacje, omówienie niektórych zagadnień z kart pracy podczas lekcji online.	Teams, godz. 11.00	Obejrzenie filmu „Quo vadis”
matematyka	Anna Licznerska	T: Liczby spełniające równanie.		

		<p>Odnajdź w podręczniku (str.189-190) co to jest równanie tożsamościowe, sprzeczne i równoważne. Zrób krótką notatkę w zeszycie.</p> <p>Obejrzyj film:  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00382-liczba-spelniajaca-rownanie?playlist=281">https://pistacja.tv/film/mat00382-liczba-spelniajaca-rownanie?playlist=281</a></p> <p>W zeszycie rozwiąż zad. 1 oraz zad.2 a,b,c str.190, zad.10 str.191, zad.5 oraz 4 str.191</p> <p>Wskazówka do zad. 4 – pod niewiadomą x podstaw 10 i wyznacz a.</p>		
--	--	--	--	--