

Wykaz projektów i innowacji pedagogicznych realizowanych w Szkole Podstawowej w Izabelinie w roku szkolnym 2022/2023.

lp.	nazwa innowacji/projektu	nauczyciel prowadzący	uczniowie	krótka charakterystyka
1.	„Rozwiń skrzydła – Wsparcie uczniów Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	nauczyciele prowadzący zajęcia zgodnie z harmonogramem projektu	klasy 1-8	Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i z budżetu państwa. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z obszaru nauk matematyczno-przyrodniczych, a także doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce.
2.	„Czuję się dobrze, bo jem mądrze. Kompleksowy program zdrowego żywienia w Gminie Izabelin”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy klas	klasy 1-8	Projekt realizuje Gmina Izabelin wraz z Grupą Szkoleniowo Doradczą Europlus Sp. z o.o. oraz Holistic Nutrition Borkowska Clinic. Jest współfinansowany w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021 i Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021, ze środków finansowych Programu Edukacja. Celem projektu jest zwiększenie wiedzy i kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej w Izabelinie w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia poprzez realizację kompleksowego programu obejmującego: opracowanie i wdrożenie zmodyfikowanego programu nauczania o treści związane ze zdrowym odżywianiem, realizację warsztatowych zajęć dodatkowych dla uczniów z tego obszaru oraz szkoleń dla nauczycieli.
3.	Pilotażowy projekt organizacji Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej	koordynator – Barbara Szummer		W ramach projektu współpracujemy z Towarzystwem Opieki nad Ociemniałymi w Laskach, które powołało w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW).
4.	"Witam Sąsiada! Integracja migrantów i migrantek w lokalnych społecznościach"	koordynator – Anita Fieducik		Projekt realizowany we współpracy z Fundacją Polskie Forum Migracyjne i w partnerstwie z Gminą Izabelin.
5.	Pozytywna Uwaga	cała kadra, zespół – Anna Piecha, Anna Weremiejczyk, Ewa Budna, Karolina Król-Śliwka, Katarzyna Żychlińska	klasy 1-8	Projekt, który ma na celu budowanie i rozwijanie pozytywnych relacji międzyludzkich oraz pozytywnej samooceny.

6.	Bakcyl	zespół do spraw edukacji zdalnej i cyberprzemocy, koordynator – Agnieszka Mączyńska	klasy 6-8	Celem projektu edukacyjnego Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości.
7.	„Zrozumieć statystykę”	koordynator – Magdalena Majdańska-Kozak	klasy 6-8	Akcja organizowana przez Urząd Statystyczny w Warszawie mająca na celu popularyzowanie wiedzy statystycznej.
8.	„Zdrowo jem, więcej wiem”	zespół do spraw promowania zdrowego stylu życia, koordynator – Magdalena Pachucka	klasy 1-3	Projekt prowadzony przez Fundację BOŚ umożliwiający dzieciom w nieszablony sposób zdobywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, a w szczególności o zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej.
9.	„Zbieram to w szkole”	Grażyna Halesiak-Kopik	klasy 1-3	Ogólnopolski projekt, który jest prowadzony przez Fundację Missio Cordis. Celem projektu jest uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska oraz promowanie postaw dobrotliwych wśród uczniów naszej szkoły. Uczniowie zbierają baterie i klocki Lego, a zebrane w ten sposób środki przekazywane są na realizację akcji prowadzonych przez misjonarzy w Afryce i Azji.
10.	Projekt dofinansowania zajęć SKS w szkole	Paulina Wiśniewska	klasy 1-3	Zajęcia sportowe dla uczniów klas młodszych.
11.	Program WF z AWF	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	klasy 1-3	Zajęcia sportowe dla uczniów. Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci.
12.	„Bawię się, uczę, programuję”	Beata Wieczorek Agnieszka Żurawska	klasy 1-3	Wszyscy uczniowie klas 1-3 realizują dodatkową godzinę programowania. Innowacja ma na celu m.in. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wprowadzenie nauki podstaw programowania za pomocą wybranego języka, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i bezpiecznego zachowania w sieci.
13.	„Logorytmika – wspieranie rozwoju mowy”	Małgorzata Poniatowska	klasy 1-3	Adresatami innowacji są uczniowie klas 1-3 uczęszczający na zajęcia logopedyczne. Innowacja wynika z potrzeby wsparcia uczniów, którzy niejednokrotnie mają niskie kompetencje w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także obniżoną percepcję i pamięć słuchową. Głównym celem zastosowanej innowacji jest łączenie rytmu, ruchu i słowa oraz rozwijanie kompetencji słuchowych, kinestetycznych i językowych uczniów.

14.	Mindfulness na zajęciach językowych w klasach 1-3	Agnieszka Iwanicka	klasy 1-3	Innowacja "Mindfulness na zajęciach językowych" ma na celu ćwiczenie koncentracji, skupienia i uważności w edukacji wczesnoszkolnej. Głównym założeniem pracy na innowacyjnych zajęciach jest zapoznanie uczniów z ćwiczeniami relaksacyjnymi i wyciszającymi.
15.	Projekt językowy „Cztery pory roku”	Małgorzata Kula, Aleksandra Stoparczyk	klasy 1-3	Przedmiotem projektu jest nauka języka angielskiego poprzez edukację opartą na słownictwie dotyczącym czterech pór roku oraz zmian jakie zachodzą w tym czasie w przyrodzie. W ramach programu uczniowie w ciągu całego roku poznają angielskie słownictwo, związane z tematem projektu. Stosowane będą różne formy aktywności (wycieczki po okolicy, praca zespołowa – plakat, wykorzystanie piosenek i.in.).
16.	Świetlicowa liga piłki nożnej. Sportowe wyzwania.	Kamil Brzozowski	klasy 1-3	Celem projektów jest zachęcenie uczniów do aktywności sportowej.
17.	„Porozmawiajmy o wartościach, czyli nauczać to znaczy przekazać coś więcej niż wiedzę...”	Anna Piecha, Beata Brzozowska, wychowawcy klas 1	klasy 1	W oparciu o „Mądre bajki z całego świata” dzieci będą się uczyć jak zadbać o pozytywne relacje między ludźmi oparte na szacunku, akceptacji, otwartości na różne poglądy i przekonania, gotowości do podejmowania dialogu i współdziałania.
18.	Przyroda z klasą. Czy wiesz jak żyje jeź? (Fundacja Uniwersytet Dzieci)	wychowawcy klas 1, koordynator – Katarzyna Żychlińska	klasy 1	Uczestnictwo w programie pozwoli uczniom poznać przyrodę dzięki nieszablonowym obserwacjom i doświadczeniom, przeprowadzanym w sytuacjach codziennych. Tematy obejmujące projekt kształtują u uczniów postawy proekologiczne i właściwe wzorce zachowań w stosunku do zwierząt oraz umacniają poczucie sprawczości w dbaniu o przyrodę.
19.	Experiments are fun – eksperymenty naukowe w języku angielskim metodą immersji językowej	Aleksandra Stoparczyk	klasy 1	Uczniowie, podczas wybranych zajęć, będą uczyć się języka angielskiego metodą immersji językowej, dosłownie „zanurzenie w języku”. Jest to metoda, która cieszy się wysoką efektywnością. W trakcie zajęć będą realizowane doświadczenia i eksperymenty naukowe, dostosowane odpowiednio do wieku dzieci.
20.	Być bliżej Jezusa – wykorzystanie metod polisensorycznych na katechezie	Agnieszka Andrzejuk	klasy 1	Innowacja ma na celu wykorzystanie metod polisensorycznych (stymulowanie percepcji płynącej ze wszystkich kanałów zmysłowych: wzrokowego, słuchowego, węchowego, dotykowego, smakowego, ruchowego) w celu zaangażowania ucznia w treść lekcji przy pomocy gier, zabaw, pomocy angażujących zmysły.

21.	Grammar songs and rhymes - nauka gramatyki śpiewająco.	Małgorzata Kula	klasa 2a	Innowacja opiera się na nauce gramatyki poprzez piosenki, które angażują zmysły, wyobraźnię i pamięć ucznia. Wprowadzenie innowacji umożliwi wielokrotne, zróżnicowane i pogłębione przetworzenie nie tylko struktur gramatycznych, ale również nowych zwrotów i słówek.
22.	„Zaprzyjaźnić się z matematyką i przyrodą, czyli jak rozbudzić ciekawość, chęci do nauki i poznawania świata”	Katarzyna Wróbel Grażyna Halesiak-Kopik	klasa 2a i 3c	Celem innowacji jest przekazanie uczniom wiadomości matematyczno-przyrodniczych w atrakcyjnej formule. Zakładana jest m.in. współpraca z KPN oraz udział w projektach edukacyjnych Uniwersytetu Dzieci.
23.	„Podróże z Syriuszem”	Kamila Milej	klasa 2b	Projekt, którego celem jest dostarczenie uczniom wiedzy na temat Unii Europejskiej oraz rozbudzanie zainteresowania uczniów kulturą, zwyczajami i historią krajów UE.
24.	„Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?” (Uniwersytet Dzieci)	Kamila Milej	klasa 2b	Projekt uwrażliwiający uczniów na zagrożenia związane z użytkowaniem Internetu.
25.	Ćwiczenia korekcyjne podstawą prawidłowej postawy ciała.	Katarzyna Lendzioszek	klasa 2b	Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się, jak dbać o prawidłową postawę. Wykorzystywane będą różnorodne przyrządy i przybory oraz różne formy aktywności (m.in. ćwiczenia, zabawy, zumba).
26.	Poznaj tajemnice ortografii	Magdalena Pachucka	klasa 2c	Zabawy ortograficzne, dzięki którym uczniowie zapamiętają poprawną pisownię wyrazów. Uczniowie codziennie utrwalają jeden wyraz według poznanego kodu oraz wykonują jedno ćwiczenie. Samodzielnie bawią się poznanymi wyrazami, np. układają krzyżówkę, rebus, zagadkę, których rozwiązaniem będą poznane wyrazy.
27.	Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? (Fundacja Uniwersytet Dzieci)	Magdalena Pachucka, Magdalena Tarczałowska	klasa 2c	Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie wzmocnią umiejętność nawiązywania relacji z rówieśnikami, empatię i świadomość własnych emocji. Podjęte działania zintegrują klasę, rozwiną myślenie i umiejętność koncentracji uwagi.
28.	„Podróże z Syriuszem”	Magdalena Białecka	klasa 2d	Projekt, którego celem jest dostarczenie uczniom wiedzy na temat Unii Europejskiej oraz rozbudzanie zainteresowania uczniów kulturą, zwyczajami i historią krajów UE.
29.	„Moda na ortografię”	Magdalena Białecka	klasa 2d	Projekt zakłada utrwalanie zasad ortografii przez zabawę i realizację m.in. takich przedsięwzięć jak: dzień ortograficzny, zabawy z elementami dramy, konkurs ortograficzny.

30.	„Inni mnie potrzebują”	Agnieszka Mączyńska	klasa 3a	Program, który będzie realizowany w ramach zajęć wychowawczych, ma na celu wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych oraz tworzenie sytuacji budujących wrażliwość i postawy altruistyczne.
31.	„Muzyka. Do czego inspirują nas dźwięki?” (Uniwersytet Dzieci)	Agnieszka Mączyńska	klasa 3a	W czasie realizacji projektu uczniowie będą trenować pracę indywidualną i w zespole, rozwiną swoją kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zagrają na własnoręcznie przygotowanych instrumentach, stworzą układ taneczny, spróbują przygotować dźwiękową scenografię teatralną. Dzięki projektowi rozwiną w sobie potrzebę obcowania z muzyką oraz poczują przyjemność z jej aktywnego słuchania i tworzenia. Dodatkowo zdobędą wiedzę o innych dziedzinach sztuki, które łączą się z muzyką.
32.	„Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa? (Uniwersytet Dzieci w Klasie)	Anna Szymczak	klasa 3b	Innowacja ma na celu wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Przewiduje cykliczne spotkania, na których uczniowie będą konstruować różne modele: statku, wieżowca czy samochodu przyszłości. Rozbudzą przy tym wyobraźnię przestrzenną i rozwiną swoje zdolności manualne. Ponadto, wymyślą jak udoskonalić środki transportu, trenując przy tym współpracę, kreatywność i tworzenie innowacyjnych rozwiązań.
33.	EkoEksperymentarium	Grażyna Halesiak-Kopik	klasa 3c	Projekt, który uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci.
34.	Od grosika do złotówki	Grażyna Halesiak-Kopik	klasa 3c	Tematyka projektu koncentruje się wokół podstawowych pojęć dotyczących finansów i przedsiębiorczości (pieniądze, zarabianie, racjonalne wydawanie pieniędzy, oszczędzanie, inwestowanie).
35.	„Ja czytam”	Agnieszka Bujak	klasa 3d	Innowacja rozwijająca kompetencje czytelnicze wśród dzieci.
36.	Little bookwarms (małe mole książkowe)- projekt czytelniczy	Aleksandra Stoparczyk	klasa 3d	Innowacja jest procesem cyklicznych działań podejmowanych systematycznie raz w miesiącu podczas lekcji języka angielskiego. Podczas zajęć uczniowie będą doskonalili swoje umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem książeczek z bajkami Disneya.
37.	Innowacja matematyczna	Magdalena Majdańska-Kozak, nauczyciele matematyki	klasy 4-7	Innowacja ma charakter organizacyjny i zakłada uczenie matematyki w grupach międzyoddziałowych. Wszyscy uczniowie kl. 4-7 będą korzystać z tego samego programu nauczania i realizować podstawę programową przewidzianą dla drugiego etapu kształcenia. Metody pracy, zastosowane technologie TIK oraz poziom trudności zadań będzie dostosowany do potrzeb grupy.
38.	Myśl logicznie, działaj praktycznie	Magdalena Piłkuła	klasa 4a	Założeniem innowacji jest położenie nacisku na praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym. Realizowane podczas zajęć dodatkowych treści poruszają problem wykorzystywania wiedzy

				szkolnej w rozwiązywaniu problemów tj. planowanie budżetu, analiza rozkładu jazdy autobusów, planowanie wycieczki i in.
39.	Gimnastyka sportowa z elementami integracji sensorycznej	Joanna Zielińska	klasa 4b	Innowacja ma na celu wdrożenie ćwiczeń równoważnych, motoryki dużej i małej, odwracanie na bodźce dotykowe i wzrokowe.
40.	English through storytelling	Anna Grzesiak	klasy: 5a, 5e, 6b	Realizacja wybranych treści programowych z wykorzystaniem opowieści.
41.	Sketchnoting			Zapoznanie uczniów z techniką sketchnotingu oraz wykorzystanie tej techniki do prezentowania treści programowych w atrakcyjny i przystępny dla uczniów sposób.
42.	„Hiszpański na (dobry) start”	Elżbieta Janikowska	klasy 6	Celem innowacji jest stworzenie uczniom możliwości kontaktu z językiem hiszpańskim przed podjęciem nauki drugiego języka w klasie 7.
43.	Matematyka w życiu codziennym	Małgorzata Nawrocka	klasy 6	Innowacja zakłada umożliwienie uczniom wykorzystania wiedzy szkolnej do rozwiązywania praktycznych problemów. Będzie realizowana podczas zajęć dodatkowych.
44.	Fizyka w codzienności	Anna Kandziora	klasy 7	Innowacja dotyczy nie tylko fizyki, ale również korelacji przedmiotowej z naukami przyrodniczymi, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. W programie zajęć m.in. doświadczenia i pokazy fizyczne oraz możliwość udziału w wykładach naukowych organizowanych przez Wydział Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego.
45.	Mapy myśli w nauczaniu języka angielskiego	Katarzyna Mędziak	klasa 7b	Wykorzystanie map myśli w nauce zagadnień gramatycznych na lekcjach języka angielskiego. Uczniowie będą tworzyli tradycyjne mapy myśli oraz z wykorzystaniem aplikacji Mindomo.
46.	„Czy na pewno wiesz, co jesz - jak prawidłowo czytać skład produktów spożywczych?”	Iwona Zaleska-Rolewicz	klasa 7a i 7c	Głównym celem innowacji jest kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania u dzieci w wieku szkolnym.