

**Regulamin rekrutacji i realizacji działań w ramach projektu
„Ku nowoczesnej szkole! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”**

§ 1 Informacje ogólne

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie „Ku nowoczesnej szkole! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020, Oś X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2021 r. w Szkole Podstawowej im. płk. Stanisława Królickiego w Izabelinie. Okres ten został wydłużony z uwagi na sytuację epidemiczną.
4. Projekt skierowany jest do uczniów wyżej wskazanej szkoły.
5. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych minimum 240 uczniów (dziewczynek i chłopców, z uwzględnieniem zasady równości szans) ze wskazanej wyżej szkoły poprzez organizację programu wsparcia obejmującego realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów, pikników edukacyjnych, szkoleń dla nauczycieli oraz doposażenie szkolnych pracowni.
6. W ramach projektu przewidziana jest realizacja poniższych zajęć:
 - a. zajęcia dodatkowe z matematyki (od 1 klasy),
 - b. kółko przyrodnicze (dla klas 1-4),
 - c. kółko szachowe (dla klas 2-3),
 - d. warsztaty chemiczne (od 7 klasy),
 - e. kółko fizyczne (od 7 klasy),
 - f. zajęcia informatyczne - programowanie (dla klas 1-3),
 - g. zajęcia informatyczne – robotyka, realizowane przez podwykonawcę (od 1 klasy),
 - h. zajęcia terapii pedagogicznej,
 - i. zajęcia logopedyczne,
 - j. zajęcia integracji sensorycznej.

§ 2 Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

1. Rekrutacja uczniów do poszczególnych rodzajów zajęć prowadzona będzie w szkole od stycznia 2019 r. oraz dodatkowo we wrześniu 2019 r. , we wrześniu 2020 r. i we wrześniu 2021 r.
2. Rekrutacja uczestników projektu poprzedzona jest kampanią informacyjną. Wychowawcy klas o realizacji projektu poinformują rodziców (podczas zebrań z rodzicami) i uczniów (podczas godzin wychowawczych). Informacje o projekcie będą także dostępne na szkolnej stronie internetowej.
3. Rekrutacja ma charakter jawny oraz przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego dostępu).
4. Projekt jest adresowany do wszystkich uczniów szkoły (klasy 1 – 8) zainteresowanych udziałem w projekcie.
5. Uczniowie zainteresowani udziałem w projekcie składają dokumenty zgłoszeniowe: formularz zgłoszeniowy, zgodę na przetwarzanie danych osobowych, deklarację uczestnictwa w projekcie –

w imieniu dziecka dokumenty podpisuje rodzic/prawny opiekun. Termin pierwszej rekrutacji: 15 stycznia – 22 stycznia 2019 r. Termin drugiej rekrutacji: 6 września – 13 września 2019 r. Termin trzeciej rekrutacji: 9 września – 16 września 2020 r. **Termin czwartej rekrutacji: 13 września – 20 września 2021 r.**

6. Zasady naboru:
 - a. uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie - uczniowie bierni, zarówno potrzebujący wsparcia jak i zdolni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez rodziców bądź nauczycieli,
 - b. zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami – zgodnie z opinią/orzeczeniem lub wskazaniem szkolnych specjalistów.
7. Kryteria uczestnictwa: w przypadku większej liczby chętnych niż miejsc na zajęciach, uczniowie kwalifikowani będą na podstawie kryteriów:
 - a. niepełnosprawności (orzeczenie) – 10pkt,
 - b. oceny/opinii nauczyciela/wychowawcy – 4pkt,
 - c. wyników w nauce (nie dotyczy kl. I) – 3pkt,
 - d. testów (w formach dopasowanych do wieku ucznia) – 3pkt.
8. Lista uczniów zakwalifikowanych na zajęcia (+20% na liście rezerwowej) zostanie zatwierdzona protokołem podpisanym przez powołaną przez Dyrektora Szkolną Komisję Rekrutacyjną. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczniów z listy rezerwowej.
9. W przypadku takiej samej liczby punktów uzyskanych z powyższych kryteriów, pierwszeństwo w przyjęciu na zajęcia będą mieli uczniowie, którzy dotąd nie korzystali z dodatkowych zajęć w ramach projektu.
10. W przypadku trudności w rekrutacji Dyrekcja szkoły/nauczyciele przeprowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami, aby wyjaśnić im potrzebę udziału ich dzieci w dodatkowych zajęciach. Wzmocnione zostaną również działania promocyjne.

§ 3 Prawa Uczestnika projektu

1. Każdy Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a. bezpłatnego udziału w zajęciach dodatkowych w ramach projektu,
 - b. nieodpłatnego otrzymania pomocy dydaktycznych do prowadzonych zajęć, zgodnie z założeniami projektu,
 - c. zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w projekcie (w imieniu dzieci rodzic/prawny opiekun).
2. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
3. Podziału na grupy dokonuje Dyrekcja szkoły z zachowaniem zapisów wynikających z projektu.
4. Dyrektor szkoły ogłasza informację o szczegółowym harmonogramie realizacji poszczególnych rodzajów zajęć dla poszczególnych grup zajęciowych poprzez zamieszczenie na szkolnej tablicy ogłoszeń i/lub na stronie internetowej szkoły.

§ 4 Obowiązki Uczestnika projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:

- a. zapoznania się z niniejszym regulaminem,
- b. podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/prawny opiekun),
- c. uczestniczenia w zajęciach, na które został zakwalifikowany. Obecność uczestnika projektu sprawdzana będzie na każdych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego i odnotowana w dzienniku zajęć. Trzy kolejne nieusprawiedliwione nieobecności mogą skutkować skreśleniem z listy uczestników projektu.
- d. złożenia pisemnej rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, poprzez złożenie oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/prawny opiekun). W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie lub z poszczególnych zajęć realizowanych w ramach projektu, rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji. W przypadku odmowy przedstawienia takich powodów przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka, wychowawca klasy zobowiązany jest sporządzić pisemną notatkę dotyczącą powodów rezygnacji. Uczestnik rezygnujący z udziału w projekcie zobowiązany jest do zwrócenia otrzymanych materiałów do zajęć.