

**KLASA 4A****Poniedziałek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
informatyka gr. 1	B. Wieczorek	Tinker dream - od pomysłu do projektu w kilka chwil.	Teams, godz.10.45-11.15	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Zdania pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy zadania ze strony 99 z podręcznika oraz wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń.	Teams, godz.8.55-9.35	
wychowanie fizyczne	A. Biszczań, W. Merda	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili:  <a href="https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ">https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share</a>  25 maja na Teams zostanie wysłana prezentacja ze sportów walki.		
przyroda	B. Kornatowski	Sprawdzian z działu 5. Sprawdzian będzie dostępny w zakładce "zadania" od godziny 11.50 Najpierw połączymy się na Teams o godz. 11.50 - wytłumaczę co trzeba będzie zrobić, potem będziecie pracować sami.	<b>Teams, godz. 11.50</b>	Praca dodatkowa dla uczniów chętnych. Zachęcam do udziału w Gminnym Konkursie Wiedzy o Segregacji Odpadów, celem konkursu jest sprawdzenie wiedzy uczniów klas IV -VIII na temat poprawnej segregacji odpadów. Regulamin i link do konkurs zostaną umieszczone na stronie szkoły, po zapoznaniu się z

				<p>regulaminem, należy wypełnić test wiedzy.</p> <p>Uczniowie, którzy wezmą udział w konkursie, otrzymają dodatkową ocenę cząstkową z przyrody.</p>
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Kto i kogo ukazuje na podwórku? Danuta Wawilow wiersz "Kałużysci";</p> <p>Cel: wyodrębnianie obrazów poetyckich w wierszu, identyfikacja podmiotu lirycznego;</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e95dbf136fb330dff3c205b/interactive-image-kaluzysci-d-wawilow">https://view.genial.ly/5e95dbf136fb330dff3c205b/interactive-image-kaluzysci-d-wawilow</a></p> <p>Podręcznik str.258;</p>	Teams, godz.9.45-10.30	

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Jak opisać siebie? Cecylka-kuchenna czarodziejka. Poznajemy tekst Joanny Krzyżanek pt." Cecylka Knedelek";</p> <p>Cel: selekcja materiału-wskazywanie fragmentów opisu bohaterki: jak wygląda, co lubi robić, co mówi o niej sąsiedzi, gdzie chętnie spędza czas, kim chce być w przyszłości, kto jest jej pomocnikiem;</p>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	Opisz siebie zgodnie z tym, co wiesz o opisie osoby (ćwiczyliśmy tę formę wypowiedzi niedawno); przesłane pracę ocenię 😊 Powodzenia!
muzyka	H. Glazer	<p>Lekcja wirtualna</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5ec3ccf64a81770d9df57255/interactive-image-dla-mamy-kl-4">https://view.genial.ly/5ec3ccf64a81770d9df57255/interactive-image-dla-mamy-kl-4</a></p>	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
matematyka	E. Perlan	<p>Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.</p> <p>Podczas lekcji wspólnie będziemy rozwiązywać ćwiczenie A, B, C, D str.191- 192, zadanie 1, 2 str. 192.</p>	Teams, godz.9.00 - 9.45	

historia	A. Bernacka	<p>Temat: Bitwa Warszawska. Omówienie tematu.</p> <p>Proszę o przesłanie ewentualnych zaległości w pracach pisemnych (Karty pracy dostępne na Teams Zadania) najpóźniej do 29 maja. Materiały z zajęć dla ucznia dostępne na Teams Zadania oraz Pliki.</p>	<p>Teams, godz.10.00. - 10.45.</p> <p>Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.</p>	
----------	-------------	--	--	--

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Ćwiczmy poznane części mowy (rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, czasownik);</p> <p>Cel: usprawnianie pracy z ww. częściami mowy;</p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/1949321/polski/czasownik">https://wordwall.net/pl/resource/1949321/polski/czasownik</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/409961/polski/jaka-cz%C4%99c5%9b%C4%87-mowy-edukatywne">https://wordwall.net/pl/resource/409961/polski/jaka-cz%C4%99c5%9b%C4%87-mowy-edukatywne</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/942827/przymiotnik-przys%C5%82%C3%B3wek-rozr%C3%B3%C5%BCnianie">https://wordwall.net/pl/resource/942827/przymiotnik-przys%C5%82%C3%B3wek-rozr%C3%B3%C5%BCnianie</a></p> <p><a href="https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX18raYiXXq%252BWjUr19ZdmUzKCmiC%252BD7uBjSRFRuV%252Fifl8NdagdMdQhoLO?gameType=solo">https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX18raYiXXq%252BWjUr19ZdmUzKCmiC%252BD7uBjSRFRuV%252Fifl8NdagdMdQhoLO?gameType=solo</a></p> <p>Na naszą lekcję w czwartek przeczytaj, proszę, fragment tekstu B. Gawryluk "Dżok. Legenda o psiej wierności";</p> <p>Podręcznik str.227-229;</p>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Team;	
matematyka	E. Perlan	<p>Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.</p> <p>Proszę samodzielnie zrobić w zeszyte zadanie 3 str.192</p>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, W. Merda	<p>Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili:</p> <p><a href="https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ">https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ</a></p>		

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share</a> 25 maja na Teams zostanie wysłana prezentacja ze sportów walki.		
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: What's the weather like? - słownictwo związane z opisywaniem pogody. Podręcznik str. 96-97.	Teams, godz.11.00	
informatyka gr. 2	L. Kościńska	Tinker dream - od pomysłu do projektu w kilka chwil.	Teams godz. 9.15 - 9.45	
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Wirtualna wycieczka do muzeum. Zapraszam na wycieczkę do Muzeum Narodowego w Krakowie. Jest tam dużo cennych dzieł. <a href="https://zbiory.mnk.pl/pl/galerie-tematyczne">https://zbiory.mnk.pl/pl/galerie-tematyczne</a> . Wybierzcie dowolny dział, który Was zainteresuje i pooglądajcie eksponaty. Obejrzyjcie też interesujący wykład na temat najcenniejszych obrazów, które są w Polsce: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=weVFkeOLkVM">https://www.youtube.com/watch?v=weVFkeOLkVM</a> To ostatnie zadanie, które macie zrealizować (nie jest na ocenę). Zachęcam wszystkich do uzupełniania braków oraz poprawiania nieudanych prac. Deadline- 15 czerwca		

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	Porównywanie ułamków dziesiętnych. Podczas lekcji wspólnie będziemy rozwiązywać ćwiczenie A, B, C str. 194 oraz zadanie 1,2 str. 195.	Teams, godz.9.00-9.45	
technika	L. Kościńska	Temat: Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Utrwalenie wiadomości. Zapoznaj się z materiałami zamieszczonymi na stronie <a href="https://brd.edu.pl">https://brd.edu.pl</a>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel	

			dostępny na czacie w Teams.																						
religia	T. Kępska	<p>Temat: Droga do Emaus - odkrywcza podróż</p> <p>Temat zapisz w zeszytcie do religii. Zeszyt ćwiczeń, str., 100-101.</p> <p>Ćw., 2, str. 100. Przeczytaj w skupieniu tekst/perykopę (Łk 24, 25.27-31) o dwóch uczniach, którzy w drodze do Emaus spotkali tajemniczego współtowarzysza - Jezusa. Czytając tekst powtórnie, zaznacz w dwóch kolorach, dwa etapy: wędrówkę z Jezusem, który wyjaśniał im teksty Pisma Starego Testamentu i wieczerzę przy stole, gdy rozpoznali Jezusa, kiedy błogosławił chleb.</p> <p>Ćw. 3, str. 101. Podpisz obrazki prawidłowo dobranymi zdaniami, które znajdują się w poniższej ramce.</p> <p>Na 6! Przepisz tabelkę do zeszytu. Wybierz z tabelki jedno dowolnie wybrane wydarzenie. Przeczytaj je w Piśmie Świętym, stosując sygnaturę, znajdującą się w tabelce przy nazwie miejscowości lub przeczytaj jedno dowolnie wybrane wydarzenie w przeglądarce internetowej, wpisując wydarzenie i sygnaturę, znajdującą się przy nazwie miejscowości. Opisz w zeszytcie, w 2-3 zdaniach to biblijne wydarzenie.</p> <table><tr><td>lp</td><td>miejscowość</td><td>wydarzenie</td></tr><tr><td>1.</td><td>Nazaret (Łk1, 26-36)</td><td>Zwiastowanie NMP</td></tr><tr><td>2.</td><td>Betlejem (Łk 2, 1-7)</td><td>Narodzenie Pana Jezusa</td></tr><tr><td>3</td><td>Góra Tabor (Łk 23,33-46)</td><td>Przemienienie Pana Jezusa</td></tr><tr><td>4.</td><td>Kafarnaum (Łk 7, 1-10)</td><td>Pan Jezus uzdrowił sługę rzymskiego setnika</td></tr><tr><td>5.</td><td>Betania (J 11,17-44)</td><td>Pan Jezus przywrócił życie zmarłemu przyjacielowi, Łazarzowi</td></tr><tr><td>6.</td><td>Rzeka Jordan (Joz 3, 14-17 (Stary Testament (Mt 28, 33-46)</td><td>Cudowne przejście przez rzekę narodu Izraela  Pan Jezus przyjął chrzest od Jana Chrzciciela</td></tr></table>	lp	miejscowość	wydarzenie	1.	Nazaret (Łk1, 26-36)	Zwiastowanie NMP	2.	Betlejem (Łk 2, 1-7)	Narodzenie Pana Jezusa	3	Góra Tabor (Łk 23,33-46)	Przemienienie Pana Jezusa	4.	Kafarnaum (Łk 7, 1-10)	Pan Jezus uzdrowił sługę rzymskiego setnika	5.	Betania (J 11,17-44)	Pan Jezus przywrócił życie zmarłemu przyjacielowi, Łazarzowi	6.	Rzeka Jordan (Joz 3, 14-17 (Stary Testament (Mt 28, 33-46)	Cudowne przejście przez rzekę narodu Izraela  Pan Jezus przyjął chrzest od Jana Chrzciciela		Ćw.1.str. 100. Połącz linią miejscowość z wydarzeniem biblijnym i je pokoloruj.
lp	miejscowość	wydarzenie																							
1.	Nazaret (Łk1, 26-36)	Zwiastowanie NMP																							
2.	Betlejem (Łk 2, 1-7)	Narodzenie Pana Jezusa																							
3	Góra Tabor (Łk 23,33-46)	Przemienienie Pana Jezusa																							
4.	Kafarnaum (Łk 7, 1-10)	Pan Jezus uzdrowił sługę rzymskiego setnika																							
5.	Betania (J 11,17-44)	Pan Jezus przywrócił życie zmarłemu przyjacielowi, Łazarzowi																							
6.	Rzeka Jordan (Joz 3, 14-17 (Stary Testament (Mt 28, 33-46)	Cudowne przejście przez rzekę narodu Izraela  Pan Jezus przyjął chrzest od Jana Chrzciciela																							

		7. Jerozolima (Łk 23,33-46) (Mt 28, 1-10)	Droga Krzyżowa Pana Jezusa Zmartwychwstanie Pana Jezusa		
		<a href="mailto:t.kepska@izabelin.edu.pl">e-mail:t.kepska@izabelin.edu.pl</a>			
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Porozumienie to podstawa. Dżok. Legenda o psiej wierności. Cel: czytanie ze zrozumieniem, rozpoznawanie niewerbalnych środków komunikacji-gest, mimika, postawa ciała); opowiadanie o wydarzeniach fabuły; Podręcznik str.227-229;		Teams, godz.10.00-10.30	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Present Continuous – zdania twierdzące i przeczące. Podręcznik str. 97.		Teams, 11.00 - 11.45	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: On Holiday in Scotland. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy zadania ze strony 100 oraz ćw.4 i 5 ze strony 101 z podręcznika.		Teams, godz.10.40-11.25	

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	Porównywanie ułamków dziesiętnych. Proszę samodzielnie zrobić w zeszyte zadania: 3,5,7,11 str.196  Do 31.05 proszę zamieścić na Teams w części zadaniowej pracę wykonywaną samodzielnie we środę i piątek.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Vocabulary practice – praca samodzielna uczniów. W ramach utrwalenia słownictwa z lekcji proszę o zrobienie w zeszyte ćwiczeń strony 94 (ćw. 1, 2, 3, 4)		
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Holiday snapshots - czytanie ze zrozumieniem. Praca zdalna. Przeczytaj tekst na stronie 98 w podręczniku i wykonaj zadanie 2 (w zeszyte zapisz tylko same odpowiedzi, np.1-hot, tak żebyśmy		

		<p>mogli sprawdzić odpowiedzi na kolejnej lekcji. Nie wysyłaj odpowiedzi.</p>		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Portret ulubieńca. Poznajemy "Wiersze "pod psem", czyli awanturę o psią metrykę".</p> <p>Cel: opowiadanie o przeczytanych bohaterach wierszy; porównanie ich cech oraz wyglądu w tabeli; opisywanie własnego pupila-psa, kota lub innego zwierzątka (8-10 zdań) w zeszycie przedmiotowym; możesz go dodatkowo narysować-udanej zabawy:)</p> <p>Podręcznik str. 230-231;</p>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
przyroda	B. Kornatowski	<p>Temat: Warunki życia w wodzie.</p> <p>Cel lekcji: zapoznanie się z różnymi warunkami panującymi w wodzie – jaki mają wpływ na życie organizmów wodnych?</p> <p>Zagadnienia: Opór w wodzie, a w powietrzu, gdzie jest większy? Dlaczego? Przystosowania roślin i zwierząt do życia w wodzie – czyli po co rybom skrzela, łuski i śluz?</p> <p>Temat jest w podręczniku na stronie 162-165. Osoby, które nie będą na lekcji online proszę o zrobienie ćwiczenia 2 ze strony 165.</p>	Teams, godz.11.30 - 12. 10	<p>Praca dodatkowa dla uczniów chętnych.</p> <p>Zachęcam do udziału w Gminnym Konkursie Wiedzy o Segregacji Odpadów, celem konkursu jest sprawdzenie wiedzy uczniów klas IV -VIII na temat poprawnej segregacji odpadów.</p> <p>Regulamin i link do konkurs zostaną umieszczone na stronie szkoły, po zapoznaniu się z regulaminem, należy wypełnić test wiedzy.</p> <p>Uczniowie, którzy wezmą udział w konkursie, otrzymają dodatkową ocenę cząstkową z przyrody.</p>

**KLASA 4B****Poniedziałek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Nieodmienne części mowy – wykrzyknik i przyimek.	Teams, godz.8.45-09.30	
technika	L. Kościńska	Temat: Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Utrwalenie wiadomości. Zapoznaj się z materiałami zamieszczonymi na stronie <a href="https://brd.edu.pl">https://brd.edu.pl</a>	Praca zdalna, nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Zdania pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy zadania ze strony 99 z podręcznika oraz wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń.	Teams, godz.9.40-10.25	
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: Czas Present Continuous – zdania twierdzące i przeczące. Podręcznik str. 97.	Zoom, godz.13.00	
religia	T. Kępska	Temat: Droga do Emaus - odkrywcza podróż Temat zapisz w zeszycie do religii. Zeszyt ćwiczeń, str., 100-101. Ćw., 2, str. 100. Przeczytaj w skupieniu tekst/perykopę (Łk 24, 25.27-31) o dwóch uczniach, którzy w drodze do Emaus spotkali tajemniczego współtowarzysza - Jezusa. Czytając tekst powtórnie, zaznacz w dwóch kolorach, dwa etapy: wędrówkę z Jezusem, który wyjaśniał im teksty Pisma Starego Testamentu i wieczerzę przy stole, gdy rozpoznali Jezusa, kiedy błogosławił chleb. Ćw. 3, str. 101. Podpisz obrazki prawidłowo dobranymi zdaniami, które znajdują się w poniższej ramce. Na 6! Przepisz tabelkę do zeszytu. Wybierz z tabelki jedno dowolnie wybrane wydarzenie. Przeczytaj je w Piśmie Świętym, stosując sygnaturę, znajdującą się w tabelce przy nazwie miejscowości lub przeczytaj jedno dowolnie wybrane wydarzenie w przeglądarce internetowej, wpisując wydarzenie i sygnaturę, znajdującą się przy		Ćw.1. str. 100. Połącz linią miejscowość z wydarzeniem biblijnym i je pokoloruj.



		<p>nazwie miejscowości. Opisz w zeszycie, w 2-3 zdaniach to biblijne wydarzenie.</p> <table><tr><th>lp</th><th>miejscowość</th><th>wydarzenie</th></tr><tr><td>1.</td><td>Nazaret (Łk1, 26-36)</td><td>Zwiastowanie NMP</td></tr><tr><td>2.</td><td>Betlejem (Łk 2, 1-7)</td><td>Narodzenie Pana Jezusa</td></tr><tr><td>3</td><td>Góra Tabor (Łk 23,33-46)</td><td>Przemienienie Pana Jezusa</td></tr><tr><td>4.</td><td>Kafarnaum (Łk 7, 1-10)</td><td>Pan Jezus uzdrowił sługę rzymskiego setnika</td></tr><tr><td>5.</td><td>Betania (J 11,17-44)</td><td>Pan Jezus przywrócił życie zmarłemu przyjacielowi, Łazarzowi</td></tr><tr><td>6.</td><td>Rzeka Jordan (Joz 3, 14-17 (Stary Testament) (Mt 28, 33-46)</td><td>Cudowne przejście przez rzekę narodu Izraela Pan Jezus przyjął chrzest od Jana Chrzciciela</td></tr><tr><td>7.</td><td>Jerozolima (Łk 23,33-46) (Mt 28, 1-10)</td><td>Droga Krzyżowa Pana Jezusa Zmartwychwstanie Pana Jezusa</td></tr></table> <p><a href="mailto:t.kepska@izabelin.edu.pl">e-imail:t.kepska@izabelin.edu.pl</a></p>	lp	miejscowość	wydarzenie	1.	Nazaret (Łk1, 26-36)	Zwiastowanie NMP	2.	Betlejem (Łk 2, 1-7)	Narodzenie Pana Jezusa	3	Góra Tabor (Łk 23,33-46)	Przemienienie Pana Jezusa	4.	Kafarnaum (Łk 7, 1-10)	Pan Jezus uzdrowił sługę rzymskiego setnika	5.	Betania (J 11,17-44)	Pan Jezus przywrócił życie zmarłemu przyjacielowi, Łazarzowi	6.	Rzeka Jordan (Joz 3, 14-17 (Stary Testament) (Mt 28, 33-46)	Cudowne przejście przez rzekę narodu Izraela Pan Jezus przyjął chrzest od Jana Chrzciciela	7.	Jerozolima (Łk 23,33-46) (Mt 28, 1-10)	Droga Krzyżowa Pana Jezusa Zmartwychwstanie Pana Jezusa		
lp	miejscowość	wydarzenie																										
1.	Nazaret (Łk1, 26-36)	Zwiastowanie NMP																										
2.	Betlejem (Łk 2, 1-7)	Narodzenie Pana Jezusa																										
3	Góra Tabor (Łk 23,33-46)	Przemienienie Pana Jezusa																										
4.	Kafarnaum (Łk 7, 1-10)	Pan Jezus uzdrowił sługę rzymskiego setnika																										
5.	Betania (J 11,17-44)	Pan Jezus przywrócił życie zmarłemu przyjacielowi, Łazarzowi																										
6.	Rzeka Jordan (Joz 3, 14-17 (Stary Testament) (Mt 28, 33-46)	Cudowne przejście przez rzekę narodu Izraela Pan Jezus przyjął chrzest od Jana Chrzciciela																										
7.	Jerozolima (Łk 23,33-46) (Mt 28, 1-10)	Droga Krzyżowa Pana Jezusa Zmartwychwstanie Pana Jezusa																										

## Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Mędziaik	Temat: On Holiday in Scotland. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy zadania ze strony 100 oraz ćw.4 i 5 ze strony 101 z podręcznika.	Teams, godz.8.55-9.35	
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: Holiday snapshots - famous places in New York. Podręcznik str. 98-99.	Zoom, godz. 12.00	
historia	A. Bernacka	Temat: Bitwa Warszawska. Omówienie tematu.	Teams, godz.11.00-11.45.	

		Proszę o przesłanie ewentualnych zaległości w pracach pisemnych (Karty pracy dostępne na Teams Zadania) najpóźniej do 29 maja. Materiały z zajęć dla ucznia dostępne na Teams Zadania oraz Pliki.	Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały do pracy zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: "Porównywanie ułamków dziesiętnych". Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: ćw. A, B, C str. 194, zad. 1,2 str. 195. Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszyte przedmiotowym.	Teams, godz.8.00 – 8.45.	Praca dostępna na Teams, termin realizacji do 29.05.2020, ocena z wagą 1.
wdżr	M. Mierzejewska-Spyra	Temat: Porozmawiamy o intymności.	Teams, godz.10.00-10.30 - chłopcy godz.10.30-11.00 - dziewczynki	Nauczyciel dostępny na Teams

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Proszę rozwiązać w zeszyte następujące zadania z podręcznika: zad. 3, 5 str. 196.	Konsultacje przez czat na Teams.	Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249">https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249</a>
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna <a href="https://view.genial.ly/5ec3ccf64a81770d9df57255/interactive-image-dla-mamy-kl-4">https://view.genial.ly/5ec3ccf64a81770d9df57255/interactive-image-dla-mamy-kl-4</a>	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, G. Kozieł	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili:		

		<a href="https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ">https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share</a>  25 maja na Teams zostanie wysłana prezentacja ze sportów walki.		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Jak opisać siebie? Poznajemy historię Cecylki Knedelek.	Teams godz. 8:45-09:30	
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Warunki życia w wodzie. Cel lekcji: zapoznanie się z różnymi warunkami panującymi w wodzie – jaki mają wpływ na życie organizmów wodnych? Zagadnienia: Opór w wodzie, a w powietrzu, gdzie jest większy? Dlaczego? Przystosowania roślin i zwierząt do życia w wodzie – czyli po co rybam skrzela, łuski i śluz. Temat jest w podręczniku na stronie 162-165. Osoby, które nie będą na lekcji online proszę o zrobienie ćwiczenia 2 ze strony 165	Teams, godz.11.50-12.25	Praca dodatkowa dla uczniów chętnych. Zachęcam do udziału w Gminnym Konkursie Wiedzy o Segregacji Odpadów, celem konkursu jest sprawdzenie wiedzy uczniów klas IV -VIII na temat poprawnej segregacji odpadów. Regulamin i link do konkurs zostaną umieszczone na stronie szkoły, po zapoznaniu się z regulaminem, należy wypełnić test wiedzy.  Uczniowie, którzy wezmą udział w konkursie, otrzymają dodatkową ocenę cząstkową z przyrody.

**Czwartek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	Wirtualna wycieczka do muzeum. Zapraszam na wycieczkę do Muzeum Narodowego w Krakowie. Jest tam dużo cennych dzieł. <a href="https://zbiory.mnk.pl/pl/galerie-tematyczne">https://zbiory.mnk.pl/pl/galerie-tematyczne</a> . Wybierzcie dowolny dział, który Was zainteresuje i pooglądajcie eksponaty. Obejrzyjcie też interesujący wykład na temat najcenniejszych obrazów, które są w Polsce: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=weVFkeOLkVM">https://www.youtube.com/watch?v=weVFkeOLkVM</a> To ostatnie zadanie, które macie zrealizować (nie jest na ocenę). Zachęcam wszystkich do uzupełniania braków oraz poprawiania nieudanych prac. Deadline- 15 czerwca		
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Ćwiczenia utrwalające. Praca zdalna. Wykonaj zadania zamieszczone w Teams. Ćwicz nowy zestaw na Quizlecie.		
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: Vocabulary practice. W ramach utrwalenia słownictwa proszę o wykonanie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń na str. 96 (1, 2, 3, 4)		
informatyka gr. 1	L. Kościńska	Tinker dream - od pomysłu do projektu w kilka chwil.	Teams godz. 10.00 - 10.30	
informatyka gr. 2	B. Wieczorek	Tinker dream - od pomysłu do projektu w kilka chwil.	Teams godz. 10.00 - 10.30	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały do pracy zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości dotyczących ułamków dziesiętnych. Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: zad. 1, 2, 4, 5, 8 str. 205, zad. 3 str. 184 oraz zad. 6 str. 185.	Teams, godz. 8.45 – 9.30.	

**Piątek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, G. Kozieł	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili: <a href="https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ">https://youtu.be/GWTtJvqMcRQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=bp53erLKbdA&amp;feature=share</a>  25 maja na Teams zostanie wysłana prezentacja ze sportów walki.		Karta pracy z unihokeja wysłana zostanie 18 maja na Teams.
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości dotyczących ułamków dziesiętnych. Proszę rozwiązać w zeszyte następujące zadania z podręcznika: zad. 4 str. 190, zad. 4 str. 193 oraz zad 6. str. 196.	Konsultacje przez chat na Teams.	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały do pracy zamieszczam na Teams.	Teams godz. 8:45-9:30	
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Z biegiem rzeki. Cel lekcji: zapoznanie z warunki panującymi w rzece oraz roślinami i zwierzętami występującymi w poszczególnych odcinkach rzeki.  Na lekcji dowiesz się co to jest zakole, starorzecze, źródło i ujście, a także dlaczego chruściki są w stanie oprzeć się rwącemu prądowi rzeki. Osoby, które nie będą na lekcji online proszę o wykonanie zadania 1 ze strony 170 w podręczniku	Teams 10.30-10.40	Praca dodatkowa dla uczniów chętnych. Zachęcam do udziału w Gminnym Konkursie Wiedzy o Segregacji Odpadów, celem konkursu jest sprawdzenie wiedzy uczniów klas IV -VIII na temat poprawnej segregacji odpadów. Regulamin i link do konkursu zostaną umieszczone na stronie szkoły, po zapoznaniu się z regulaminem, należy wypełnić test wiedzy. Uczniowie, którzy wezmą udział w konkursie, otrzymają dodatkową ocenę cząstkową z przyrody.