

**KLASA 4A**
**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
informatyka gr. 1	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Projekt do wyboru: "Kubek", "Breloczek do kluczy".	<b>łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek, godz.18.00 - 18.45.</b>	
j. angielski gr. 2	K. Mędział	Temat: The amazing journey - The answer to the puzzle. Czytanie ze zrozumieniem. Pogoda. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z podręcznika: 1,2,3/96; 4,5/97.	Teams, godz.8.55-9.35	
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, W. Merda	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share</a>  18 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja z unihokeja.		Karta pracy z unihokeja wysłana zostanie 18 maja na Teams.
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Kampinoski Park Narodowy. Cel lekcji: Poznanie Parku Narodowego do którego mam najbliżej ze swojego domu.  Zadanie dla Ciebie do wyboru: 1. Idź do KPN - Kampinoskiego Parku Narodowego. Być może dla Ciebie to tylko przejście przez ulicę lub wyjście ze swojego domu. Niektórzy muszą pójść kawałek dalej. Namów rodzinę potraktuj to		

		<p>jako spacer. Obserwuj, obserwuj i jeszcze raz obserwuj: jaki kolor ma las, jakie rosną w nim drzewa (których jest najwięcej, których mniej) Czy rosną równo w rzędach (jeśli tak to o czym to świadczy) Jakie widzisz zwierzęta (owady, ptaki, pająki może jakieś inne). Zrób kilka zdjęć (ogólnych - krajobrazu lasu, poszczególnych drzew - spróbuj je rozpoznać). Opisz to co widziałeś podczas spaceru, wstaw zdjęcia, które zrobiłeś. Napisz, czy lubisz las i dlaczego? Pracę możesz napisać odręcznie, na komputerze w programie Word, jak umiesz - możesz zrobić prezentacje w PowerPoint. Pracę wstaw w zakładce zadania w Teams Czas na wykonanie pracy to 2 tygodnie do 1 czerwca.</p> <p>2. Obejrzyj film o Kampinoskim Parku Narodowym.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3GcUVXwEyA">https://www.youtube.com/watch?v=Q3GcUVXwEyA</a>          Opisz, czego dowiedziałeś się z filmu (przynajmniej 10 zdań o KPN). Pracę wstaw w zakładce zadania w Teams          Czas na wykonanie pracy to 2 tygodnie do 1 czerwca. Nawet jeśli wybrałeś zadanie 1 – film o Parku warto obejrzeć.</p>		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Zbójca o wrażliwym sercu-” Powrót taty” Adama Mickiewicza.</p> <p>Cel: czytanie ze zrozumieniem lektury obowiązkowej dla ucznia klasy 4; określanie i nazywanie cech charakterystycznych dla bohaterów utworu; ocena postępowania zbójcy; pouczenie moralne wynikające z ballady: dobro i miłość to wartości uniwersalne;</p> <p>Potrzebny: podręcznik str.184-187;          lub  <a href="https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty.html">https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty.html</a></p>	Teams, godz.9.45-10.30	
Informatyka gr. 2	L. Kościńska	<p>Warsztaty z programowania 3D. Temat: Projekt do wyboru: "Kubek", "Breloczek do kluczy".</p>	<p><b>Łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45</b></p>	

**Wtorek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Praca z tekstem A. Mickiewicza pt. "Powrót taty", cd. Cel: układanie planu do utworu, wyjaśnianie pojęcia: ballada; retrospekcja (wskazywanie, gdzie ona występuje w tekście; nazywanie, czym jest akcja, punkt kulminacyjny; tworzenie notatki w punktach do lekcji w zeszycie przedmiotowym; Potrzebny podręcznik, str. 184-187; lub <a href="https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty.html">https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty.html</a>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	Zastanów się czy znasz tzw. dobrym zbójców? Oglądałeś bajki o Rumcajsie lub Zorro? Czym się oni cechowali- napisz o tym 6-8 zdań i prześlij do mnie:)
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5ea1803a42b8b70da811d124/interactive-image-karaoke">https://view.genial.ly/5ea1803a42b8b70da811d124/interactive-image-karaoke</a>	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
matematyka	E. Perlan	Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, .... Podczas lekcji wspólnie będziemy rozwiązywać ćwiczenie C, D, E str. 183 oraz zadania 1, 2 str. 184.  <b>Po lekcji zostanie zamieszczony Test z ułamków zwykłych. Uczniowie będą musieli samodzielnie go rozwiązać i zamieścić rozwiązania w Teams do końca dnia. Test podlega ocenie.</b>	Teams, godz.9.00 - 9.45	
historia	A. Bernacka	Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska.  Karta pracy "Polska w XIX wieku" - zad. 1 i 2.- zaliczenie materiału. Karta Pracy obowiązkowa do <b>18 maja</b> . Karta pracy udostępniona 9 maja na Teams Zadania wraz z materiałami dla ucznia oraz w Plikach na grupie Historia.  Kartę pracy proszę odesłać na Teams Zadania lub na email <a href="mailto:a.bernacka@izabelin.edu.pl">a.bernacka@izabelin.edu.pl</a>	Teams, godz.10.00. - 10.45.  Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.	

**Środa**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Sprawdź siebie! Dzień u bobrów. Cel: doskonalenie rozumienia czytanego tekstu, wyszukiwanie informacji zgodnie z poleceniem, redagowanie przepisu na danie z ryb, wskazywanie wyrazów pokrewnych (należących do tej samej rodziny wyrazowej); Praca powinna być wykonana w zeszyte przedmiotowym; sprawdzimy poprawność na łączeniu czwartkowym; Podręcznik: str.211-213; Proszę, przeczytaj na czwartek tekst z podręcznika pt. Zielony pies” Melanii Kapelusz; str. 222-224;	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
matematyka	E. Perlan	Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000.... Proszę samodzielnie zrobić w zeszyte zadania: 3,4,5,6 str.184	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	Dla chętnych zadanie 8, 10 str.185
wychowanie fizyczne	A. Biszczań, W. Merda	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share</a>  18 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja z unihokeja.		Karta pracy z unihokeja wysłana zostanie 18 maja na Teams.
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Unit 7 – revision. Na lekcji online powtórzymy i utrwalimy słownictwo i gramatykę z rozdz. 7. Praca w zeszyte ćwiczeń, str. 88-89.	Teams, godz.11.00	

plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	<p>Temat: Mój wymarzony pojazd.</p> <p>Waszym zadaniem będzie zaprojektować niezwykły pojazd. Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na długą podróż po świecie. Wasz pojazd będzie musiał spełniać wiele funkcji – poruszania się, noclegu, komunikacji z otoczeniem bliższym i dalszym (potrzebne anteny), oglądania widoków po drodze itd. Może też umieć przemieszczać się po różnym podłożu albo latać, pływać lub wszystko na raz. Oczekuję ciekawych i szalonych pomysłów. Oczywiście nie zapomnijcie o tle. Przecież Wasz pojazd ma jechać przez świat.</p> <p>Praca ma być barwna, wykonana na formacie A3.</p> <p>Zdjęcia przysyłacie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a> do 20 maja.</p> <p>Proszę prace tytułować, podpisywać nazwiskiem i klasą.</p>		
----------	------------------------	--	--	--

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	<p>Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych.</p> <p>Podczas lekcji wspólnie będziemy rozwiązywać ćwiczenie A, B, C, str. 187 oraz zadania 1 str. 187.</p>	Teams, godz.9.00-9.45	
technika	L. Koźmińska	<p>Temat: Plan pracy – projektujemy grę.</p> <p>Ciąg dalszy projektu.</p> <p>Wykonaj 8 kart do gry według instrukcji zamieszczonej w podręczniku na stronach 58 – 59.</p> <p>W zeszycie zanotuj w punktach PLAN PRACY (“Co będzie potrzebne” oraz “Krok po kroku”).</p>	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	

		Zdjęcie swojej pracy (karty oraz plan pracy) przyslij na Teams, zakładka Zadania do 21 maja. Praca na ocenę.		
religia	T. Kępska	Temat: Góra Oliwna – zapatrzeni w niebo Zapisz temat w zeszytcie do religii. Zeszyt ćwiczeń, str.104-105. Ćw. 1, str.104. Połącz wskazane sylaby i napisz, co wydarzyło się czterdzieści dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Obok podanej nazwy napisz, jak się nazywa część różańca, w której wspominamy tajemnicę tego wydarzenia..... Ćw.2, str.104. W uzupełnieniu zdań/ wersetów: Dz1, 8-9, opisujących wydarzenie na Górze Oliwnej, pomogą rysunki, znajdujące się poniżej. Ćw.3, str.104. Apostołowie byli świadkami wielu wydarzeń w czasie publicznej działalności Pana Jezusa. Uzupełnij tabelkę, wspominając niektóre z nich. Po wykonaniu zadania sprawdź w zeszytcie ćwiczeń na str. 124.		Ćw. 4, str.105. Przedstaw graficznie kadry/wydarzenia swego życia, w których wskazujesz gotowość na spotkanie z Panem Jezusem. Ćw.5, str., 105. Napisz w oparciu o te wydarzenia, w jaki sposób możesz być świadkiem Pana Jezusa.
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Inny nie znaczy gorszy. Poznajemy fragment tekstu Melanii Kapeluszy pt.” Zielony pies” (podręcznik str. 222-224); Cel: doskonalenie czytania ze zrozumieniem, opowiadanie o przeżyciach bohaterów, formułowanie wniosków na podstawie tekstu; układanie planu wydarzeń; <a href="https://epodreczniki.pl/a/inny-nie-znaczy-gorszy-inny-nie-znaczy-wrog/DwoBQ6gjB">https://epodreczniki.pl/a/inny-nie-znaczy-gorszy-inny-nie-znaczy-wrog/DwoBQ6gjB</a>	Teams, godz.10.00-10.30	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Revision exercises - ćwiczenia powtórzeniowe.	Teams, 11.00 - 11.45	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Czas Present Continuous - budowa zdań twierdzących i przeczących, użycie. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z zeszytu ćwiczeń: 5,8,9/95 oraz ćwiczenia związane z pogodą: 2,3,4/94.	Teams, godz.10.40-11.25	

**Piątek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
matematyka	E. Perlan	Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych. Proszę samodzielnie zrobić w zeszycie zadania: 3,4,5 str.188  Do 17.05 proszę zamieścić na Teams w części zadaniowej pracy wykonywaną samodzielnie we środę i piątek.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	Temat: Cheerleaders – czytanie tekstu. Proszę o samodzielne przeczytanie tekstu z podręcznika str. 92 oraz wykonanie ćw. 2 ze str. 93.		
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Game time - praca zdalna. Zagraj w grę z rodzeństwem, rodzicami lub kolegą przez kamerę w Teams. Gra znajduje się w podręczniku na stronie 91.		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Inny nie znaczy gorszy, cd pracy z tekstem pt.” Zielony pies” Podręcznik str. 222-224; Cel: szukanie pomysłu na plan włączenia zielonego psa do grupy;  Zapisz swoje pomysły w punktach do zeszytu przedmiotowego; Powodzenia:)	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
przyroda	B. Kornatowski	Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu 5.	Teams, godz.11.30 - 12. 10	

**KLASA 4B**
**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Nieodmienne części mowy – kolejne starcie.	Teams, godz.8.45-09.30	
technika	L. Kościńska	Temat: Plan pracy – projektujemy grę.  Ciąg dalszy projektu. Wykonaj 8 kart do gry według instrukcji zamieszczonej w podręczniku na stronach 58 – 59. W zeszycie zanotuj w punktach PLAN PRACY (“Co będzie potrzebne” oraz “Krok po kroku”). Zdjęcie swojej pracy (karty oraz plan pracy) przyslij na Teams, zakładka Zadania do 21 maja. Praca na ocenę.	Praca zdalna, nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: The amazing journey - The answer to the puzzle. Czytanie ze zrozumieniem. Pogoda. Lekcja online. W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z podręcznika: 1,2,3/96; 4,5/97.	Teams, godz.9.40-10.25	
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: Cheerleaders – czytanie tekstu. Podręcznik str. 92-93. Zeszyt ćwiczeń str. 90-91.	Zoom, godz.13.00	
Informatyka gr. 1	L. Kościńska	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Projekt do wyboru: "Kubek", "Breloczek do kluczy".	<b>łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.</b>	
Informatyka gr. 2	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Projekt do wyboru: "Kubek", "Breloczek do kluczy".	<b>łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.</b>	



religia	T. Kępska	<p>Temat: Góra Oliwna – zapatrzeni w niebo</p> <p>Zapisz temat w zeszytcie do religii. Zeszyt ćwiczeń, str.104-105.</p> <p>Ćw. 1, str.104. Połącz wskazane sylaby i napisz, co wydarzyło się czterdzieści dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Obok podanej nazwy napisz, jak się nazywa część różańca, w której wspominamy tajemnicę tego wydarzenia.....</p> <p>Ćw.2, str.104. W uzupełnieniu zdań/ wersetów: Dz1, 8-9, opisujących wydarzenie na Górze Oliwnej, pomogą rysunki, znajdujące się poniżej.</p> <p>Ćw.3, str.104. Apostołowie byli świadkami wielu wydarzeń w czasie publicznej działalności Pana Jezusa. Uzupełnij tabelkę, wspominając niektóre z nich. Po wykonaniu zadania sprawdź w zeszytcie ćwiczeń na str. 124.</p>		<p>Ćw. 4, str.105. Przedstaw graficznie kadry/wydarzenia swego życia, w których wskazujesz gotowość na spotkanie z Panem Jezusem.</p> <p>Ćw.5, str., 105. Napisz w oparciu o te wydarzenia, w jaki sposób możesz być świadkiem Pana Jezusa.</p>
---------	-----------	--	--	---

## Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	<p>Temat: Czas Present Continuous - budowa zdań twierdzących i przeczących, użycie. Lekcja online.</p> <p>W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z zeszytu ćwiczeń: 5,8,9/95 oraz ćwiczenia związane z pogodą: 2,3,4/94.</p>	Teams, godz.8.55-9.35	
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: What's the weather like? - słownictwo związane z opisywaniem pogody. Podręcznik str. 96-97.	Zoom, godz. 12.00	
historia	A. Bernacka	<p>Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska.</p> <p>Karta pracy "Polska w XIX wieku" - zad. 1 i 2.- zaliczenie materiału. Karta pracy obowiązkowa do <b>18 maja</b>. Karta pracy udostępniona 9 maja na Teams Zadania wraz z materiałami dla ucznia oraz w Plikach na grupie Historia.</p>	<p>Teams, godz.11.00-11.45.</p> <p>Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.</p>	

		Kartę pracy proszę odesłać na Teams Zadania lub na email a.bernacka@izabelin.edu.pl		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały do pracy zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: "Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych". Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: zad. 4 str. 188, ćw. A str. 189, zad. 2, 3 str. 190. Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszycie przedmiotowym.	Teams, godz.8.00 – 8.45.	Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216</a>
wdżr	M. Mierzejewska-Spyra	Temat: Rodzi się dziecko.	Teams, godz.10.00-10.30 - chłopcy godz.10.30-11.00 - dziewczynki	

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: „Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych.” Proszę rozwiązać w zeszycie następujące zadanie z podręcznika: zad. 1 str. 190.	Konsultacje przez czat na Teams.	
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: <a href="https://view.genial.ly/5ea1803a42b8b70da811d124/interactive-image-karaoke">https://view.genial.ly/5ea1803a42b8b70da811d124/interactive-image-karaoke</a>	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, G. Kozieł	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share</a>		Karta pracy z unihokeja wysłana zostanie 18 maja na Teams.

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share</a>  18 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja z unihokeja.		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Inny, nie znaczy gorszy. Poznajemy fragment tekstu Melanii Kapeluszczyk pt. "Zielony pies" (podręcznik str. 222-224). Tekst zamieszczam na Teams.	Teams godz. 8:45-09:30	
przyroda	B. Kornatowski	Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu 5.	Teams, godz. 11.50-12.25	

#### **Czwartek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	<p>Temat: Mój wymarzony pojazd.</p> <p>Waszym zadaniem będzie zaprojektować niezwykły pojazd. Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na długą podróż po świecie. Wasz pojazd będzie musiał spełniać wiele funkcji – poruszania się, noclegu, komunikacji z otoczeniem bliższym i dalszym (potrzebne anteny), oglądania widoków po drodze itd. Może też umieć przemieszczać się po różnym podłożu albo latać, pływać lub wszystko na raz. Oczekuję ciekawych i szalonych pomysłów. Oczywiście nie zapomnijcie o tle. Przecież Wasz pojazd ma jechać przez świat.</p> <p>Praca ma być barwna, wykonana na formacie A3.</p> <p>Zdjęcia przysyłacie na <a href="mailto:a.czunikin@izabelin.edu.pl">a.czunikin@izabelin.edu.pl</a> do 20 maja.</p> <p>Proszę prace tytułować, podpisywać nazwiskiem i klasą.</p>		

j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Holiday snapshots - czytanie ze zrozumieniem. Praca zdalna. Przeczytaj tekst na stronie 98 w podręczniku i wykonaj zadanie 2 (w zeszyte zapisz tylko same odpowiedzi, np.1-hot, tak żebyśmy mogli sprawdzić odpowiedzi na kolejnej lekcji. Nie wysyłaj odpowiedzi.		
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	Temat: Vocabulary practice – utrwalenie słownictwa poznanego na poprzedniej lekcji. Proszę o zrobienie ćw. 1, 2, 3, 4, 5 w zeszyte ćwiczeń, str. 94-95.		Zeszyt ćwiczeń str. 95 ćw. 6. Narysuj mapę pogody dla Polski, następnie opisz ją w zeszyte. Praca na ocenę.
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały do pracy zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: „Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego”. Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: ćw. A, B, C str. 191, ćw. D str. 192, zad. 1, 2 str. 192. Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszyte przedmiotowym.	Teams, godz.8.45 – 9.30.	

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	A. Biszczań, G. Kozieł	Propozycje ćwiczeń do wykonania w domu w wolnej chwili:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=5VX0AMhasCc&amp;feature=share</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=H29D4SHWx2U&amp;feature=share</a>		Karta pracy z unihokeja wysłana zostanie 18 maja na Teams.

		18 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja z unihokeja.		
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: „Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego”. Proszę rozwiązać w zeszycie następujące zadania z podręcznika: zad. 3 str. 192.	Konsultacje przez czat na Teams.	
j. polski	M. Balcerzak- Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Materiały do pracy zamieszczam na Teams.	Teams godz. 8:45- 9:30	
przyroda	B. Kornatowski	Sprawdzian z działu 5 Sprawdzian będzie dostępny w zakładce “zadania” od godziny 10.30 Najpierw połączymy się na Teams o 10.30- wytłumaczę co trzeba będzie zrobić, potem będziecie pracować sami.	Teams 10.30-10.40	