

**KLASA 8A****Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	J. Nalborska	Temat: Liczba Pi – zadania.  Kontynuacja tematu – wykonaj “sprawdź, czy umiesz” ze str. 246 Zapamiętaj wzory i utrwaj wiedzę przed piątkowym testem.		Sprawdź się: <a href="https://szalaneliczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/">https://szalaneliczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/</a>
chemia	E. Musik	Temat: Kwas etanowy.	Teams, godz.11.00-11.45	
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, M. Frączak	Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili. Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPlId54GE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPlId54GE&amp;feature=emb_title</a>  Ćwiczenia z piłką: 1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej. 2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund. 3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego. 4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title</a>  Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U">https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U</a>		

		11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00		
fizyka	A. Kandziora	Temat lekcji online: „Zwierciadła”, temat nr 24 i 25 w podręczniku. Podczas spotkania online będziemy rozwiązywać zadania z ćwiczeń 3, 4, 5 str. 99, 1, 3 str. 101 oraz z podręcznika 1, 2, 3 str. 236, 6 str. 237. Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk">https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk</a>	Teams, godz.9.50–10.35.	<a href="https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciadla_zadania.pdf">https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciadla_zadania.pdf</a> Termin realizacji do 18 maja, praca na ocenę z wagą 1. Rozwiązania przesyłamy na maila: <a href="mailto:a.kandziora@izabelin.edu.pl">a.kandziora@izabelin.edu.pl</a>
j. polski	K. Jenda-Mikołajewska	Z pamiętnika polskiego szlachcica, czyli Fraszki J. Kochanowskiego. <a href="https://epodreczniki.pl/a/z-pamietnika-polskiego-szlachcica-czyli-fraszki-jana-kochanowskiego/Dxcllc0Gf">https://epodreczniki.pl/a/z-pamietnika-polskiego-szlachcica-czyli-fraszki-jana-kochanowskiego/Dxcllc0Gf</a>	Teams, godz.9.00-9.40	

## Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
historia	G. Psuja	“Aby Polska rosta w siłę a ludzie żyli dostatniej” - rządy Gierka. Początki opozycji. Omówienie tematu.	Teams, godz.9.00-9.45	
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Unit 1 - Człowiek, ćwiczenia egzaminacyjne	Teams, godz.12.00-12.45	
j. hiszpański gr. 1	E. Janikowska	Vamos a tomar algo- restaurante, hablar de comida sana. Ćwiczenia na bazie wprowadzonego materiału gramatyczno-leksykalnego w rozdz.4	Teams, godz.12.30-13.15	Wybierz jedno z dań ze str.72/73 podręcznik i prześlij listę składników -przepis (bez instrukcji wykonania) potrzebnych do wykonania wybranego dania. Przetłumacz ich

				znaczenie. Pracę prześlij do 17.05 włącznie
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Writing – wpis na bloga. Wyrażanie opinii. 1,2,3/118 zad 4/118 (do oddania do 15.05)	Teams, godz.10.00-10.45	
j. hiszpański gr. 2	E. Janikowska	Vamos a tomar algo- restaurante, hablar de comida sana. Ćwiczenia na bazie wprowadzonego materiału gramatyczno-leksykalnego w rozdz.4	Teams, godz. 10.00-10.45	Wybierz jedno z dań ze str.72/73 podręcznik i prześlij listę składników -przepis (bez instrukcji wykonania) potrzebnych do wykonania wybranego dania. Przetłumacz ich znaczenie. Pracę prześlij do 17.05 włącznie
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła.  Temat opracowany na str. 247 w podręczniku.  Na lekcji wykonamy zadania: 1, 2 i 3 ze strony 247  Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534">https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534</a> (do 3:30 wyprowadzenie wzoru, potem przykłady i zadania)	Teams, godz.11.00-11.45	Sprawdź się: <a href="https://szaloneLiczyby.pl/oblicz-pole-kola/">https://szaloneLiczyby.pl/oblicz-pole-kola/</a>
j. polski	K. Jenda-Mikołajewska	„Fraszki “ J. Kochanowskiego- powtórzenie i praca z tekstem. Przeczytaj, posłuchaj, a zadania wykonaj w zeszycie. <a href="https://niecodziennoscyszkolna.blogspot.com/2020/03/na-fraszki-powtorka.html?fbclid=IwAR2s8mKW_foPLdCzHOGofk6hsqLkWmKHpaECSorRYUbx7HmXX4a1Tn_kSSg">https://niecodziennoscyszkolna.blogspot.com/2020/03/na-fraszki-powtorka.html?fbclid=IwAR2s8mKW_foPLdCzHOGofk6hsqLkWmKHpaECSorRYUbx7HmXX4a1Tn_kSSg</a>		

## Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Revision 13. Powtórzenie materiału z rozdziału 13. Zad 1,2,3,4/119	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams.	
j. hiszpański gr. 2	E. Janikowska	¿Por qué no...vamos al. Cine?- składanie propozycji. Ćwiczenia: wykonaj ćw3,3A,4 /70 - wykonane ćwiczenia możesz przesłać na dodatkową ocenę do 14.05 włącznie		
j. hiszpański gr. 1	E. Janikowska	¿Por qué no...vamos al. Cine?- składanie propozycji. Ćwiczenia: wykonaj ćw3,3A,4 /70 - wykonane ćwiczenia możesz przesłać na dodatkową ocenę do 14.05 włącznie		
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Agendaweb.org - ćwiczenia gramatyczne - proszę przez 30 minut wykonywać ćwiczenia z czasów przyszłych	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams.	
j. polski	K. Jenda-Mikołajewska	W obliczu cierpienia- „Treny” J. Kochanowskiego. Interpretacja trenu I i V- przypomnienie wiadomości z kl. 7	Teams, godz. 9.00-9.45	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła - zadania.  Obejrzyj film “pole pierścienia kołowego: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00447-pole-pierscienia-kolowego?playlist=534">https://pistacja.tv/film/mat00447-pole-pierscienia-kolowego?playlist=534</a>  Wykonaj samodzielnie w zeszyte zadania 12, 14 i 17 ze stron 250-251		Karta pracy z zadaniami przygotowującymi do testu. <b>Zadanie 11 w Teams</b> dla chętnych.
geografia	B. Kornatowski	Sprawdzian wiadomości z działu 4 i 5 (Australia i Oceania, Obszary okołobiegunowe str. 152-185)	Teams, godz.11.00-11. 40	

**Czwartek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła - zadania.  W czasie lekcji online sprawdzimy zadania z pracy domowej. Wyznaczeni uczniowie zaprezentują rozwiązania zadań.  Praca domowa – wykonaj zadania powtórzeniowe ze stron 252 i 253 “przed klasówką”	Teams, godz.11.00-11.45	Poćwicz przed testem: <a href="https://szalaneliczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/">https://szalaneliczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/</a>  Oraz <a href="https://gwo.pl/strony/3089/seo_lin_k:kola-i-okregi-kl-8">https://gwo.pl/strony/3089/seo_lin_k:kola-i-okregi-kl-8</a>
biologia	I. Zaleska - Rolewicz	Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną - lekcja online. Podręcznik do biologii str.143-151	Teams, godz.8.15-8.50	
edb	A. Ordon	<b>Oparzenia i odmrożenia</b> 1. oparzenia termiczne i chemiczne – okoliczności, objawy, pierwsza pomoc 2. udar słoneczny i udar cieplny – objawy, pierwsza pomoc 3. wychłodzenie i odmrożenie – przyczyny, pierwsza pomoc zapobieganie oparzeniom (środowisko domowe, małe dzieci)	Messenger- dostępność w zależności od potrzeb ucznia.	
j. polski	K. Jenda-Mikołajewska	„Wielkieś mi uczyniła pustki w domu moim...” Przeczytaj treny (I, V, VII, VIII) i obejrzyj lekcję <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oY3lD2mDtPU">https://www.youtube.com/watch?v=oY3lD2mDtPU</a>		
wos	A. Fieducik	Organizacje międzynarodowe. Polska w ONZ i NATO. Proszę przeczytać temat z podręcznika s. 168 – 171.	Teams, godz. 9.30-10.00	Wykonaj zadania z podręcznika dotyczące reklamy (ćw. 6/162 i ćw. 8/163) - prześlij pracę na maila <a href="mailto:a.fieducik@izabelin.edu.pl">a.fieducik@izabelin.edu.pl</a> do 24 maja. Prace zostaną ocenione.
informatyka	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Zapytaj makera - praca nad własnym projektem. <b>Z przyczyn losowych zajęcia zostają przesunięte na przyszły tydzień.</b>	<del>Łączenie na platformie Zoom, Tinkercad –</del> <b>czwartek:</b>	

			1 grupa godz.17.00–17.45. 2 grupa godz.18.00–18.45.	
--	--	--	--	--

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	K. Jenda-Mikołajewska	<p>Zaproszenie, dedykacja i życzenia- sprawdzenie umiejętności.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W imieniu Klubu miłośników poezji J. Kochanowskiego napisz zaproszenie na spotkanie dla klas 8. Użyj 2 argumentów, które zachęcą młodzież do przybycia.</li> <li>2. W imieniu J. Kochanowskiego napisz dedykację dla Urszulki, która mogłaby zostać umieszczona przez poetę na początku jednego z utworów.</li> <li>3. Napisz życzenia dla Jana Kochanowskiego z okazji jego .... urodzin.</li> </ol> <p>Prace te należy wysłać do 18 maja (poniedziałek) na Teams.</p>		
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Koła i okręgi zadania utrwalające.</p> <p>Proszę o napisanie testu sprawdzającego w Teams "T4 Długość okręgu i pole koła."</p>	<p>Test w Forms udostępniony w godzinach 13.30 - 16.30</p> <p>Zakres: Długość okręgu i pole koła.</p>	
j. angielski	K. Krzemińska	<p>Social life – vocabulary practice. Życie społeczne – ćwiczenia leksykalne.</p> <p>Słownictwo str 120 Zad 1-8/121</p>	Teams, godz.10.00-10.45	

j. angielski	P. Stawski	Unit 1 - ćwiczenia: Człowiek	Teams, godz.10.55-11.40	
religia	M. Grudziński	Sakrament chrztu bierzmowania. Znaczenie i obrzędy związane z sakramentem. Prezentacja i materiały w teams.	Konsultacje pon. i czw. W godz. 10-12	

## KLASA 8B

### Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
chemia	E. Musik	Temat: Kwas etanowy	Teams, godz.10.00-10.45	
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Writing – wpis na bloga. Wyrażanie opinii. 1,2,3/118 zad 4/118 (do oddania do 15.05)	Teams, godz.9.00-9.45	
j. hiszpański gr. 2	E. Janikowska	Peryfrazy- ćwiczenia. Na bazie wprowadzonego materiału, wykonaj ćw.1/50, ćw.1/57 zeszyt ćwiczeń skan/zdjęcie ćwiczeń prześlij do 13.05.20 r.		Ćw.3/51, 3/57 zeszyt ćwiczeń do 13.05.20
matematyka	J. Nalborska	Temat: Liczba Pi – zadania.  Kontynuacja tematu – wykonaj “sprawdź, czy umiesz” ze str. 246 Zapamiętaj wzory i utrwal wiedzę przed piątkowym testem.		Sprawdź się: <a href="https://szaloneLiczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/">https://szaloneLiczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/</a>
j. polski	I. Żuk	Temat: Tajemniczy świat ballady Adama Mickiewicza - “Świtezianka”. Proszę o zapoznanie się z materiałem edukacyjnym na kanale “Wiedza z wami”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4BIBXwhw88">https://www.youtube.com/watch?v=M4BIBXwhw88</a> oraz zapoznanie się z tekstem ballady “Świtezianka”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTZM2nnNXTo">https://www.youtube.com/watch?v=eTZM2nnNXTo</a>	Konsultacje 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od. poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	

edb	A. Ordon	<b>Oparzenia i odmrożenia</b> 4. oparzenia termiczne i chemiczne – okoliczności, objawy, pierwsza pomoc 5. udar słoneczny i udar cieplny – objawy, pierwsza pomoc 6. wychłodzenie i odmrożenie – przyczyny, pierwsza pomoc zapobieganie oparzeniom (środowisko domowe, małe dzieci)	Messenger- w zależności od potrzeb ucznia	
-----	----------	---	---	--

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła.  Temat opracowany na str. 247 w podręczniku.  Na lekcji wykonamy zadania: 1, 2 i 3 ze strony 247  Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534">https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534</a> (do 3:30 wyprowadzenie wzoru, potem przykłady i zadania)	Teams, godz.12.00-12.45	Sprawdź się: <a href="https://szalaneliczby.pl/oblicz-pole-kola/">https://szalaneliczby.pl/oblicz-pole-kola/</a>
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Unit 1 - ćwiczenia, Człowiek	Teams, godz.10.00-10.45	
j. hiszpański gr. 1	E. Janikowska	Los alimentos- jedzenie, wprowadzenie słownictwa. Celem poznania i utrwalenia bogatego słownictwa z zakresu 'alimentos'- wykonaj w zeszycie przedmiotowym ćw.1,2,3 str. 69 podręcznik. Prześlij skan/zdjęcie wykonanych ćwiczeń w zeszycie do 14.05.20 włącznie		
j. polski	I. Żuk	Temat: Ballada o pannie z jeziora ("Świtezianka" A. Mickiewicza).  Materiał do pracy podczas zajęć: <a href="https://epodreczniki.pl/a/ballada-o-pannie-z-jeziora/DnTRozHHU">https://epodreczniki.pl/a/ballada-o-pannie-z-jeziora/DnTRozHHU</a>	Teams, godz.11.00-11.45 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do	



			piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Revision 13. Powtórzenie materiału z rozdziału 13. Zad 1,2,3,4/119	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams.	
j. hiszpański gr. 2	E. Janikowska	Vamos a tomar algo- restaurante, hablar de comida sana. Ćwiczenia na bazie wprowadzonego materiału gramatyczno-leksykalnego w rozdz.4	Teams, godz.13.30-14.15	Wybierz jedno z dań ze str.72/73 podręcznik i prześlij listę składników -przepis (bez instrukcji wykonania) potrzebnych do wykonania wybranego dania. Przetłumacz ich znaczenie. Pracę prześlij do 15.05 włącznie

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
geografia	B. Kornatowski	Temat: Powtórzenie wiadomości o Australii, Oceanii, Arktyce i Antarktyce. Podręcznik str. 168 i 185.	Teams, godz.10.10-10.45	
historia	G. Psuja	“Aby Polska rosła w siłę a ludzie żyli dostatniej” - rządy Gierka. Początki opozycji. Omówienie tematu.	Teams, godz.13.00-13.45	
j. angielski	K. Krzemińska	Social life – vocabulary practice. Życie społeczne – ćwiczenia leksykalne. Słownictwo str. 120 Zad 1-8/121	Teams, godz.9.15-10.00	
j. angielski	P. Stawski	Unit 1 - ćwiczenia, Człowiek	Teams, godz.11.55-12.40	
j. polski	I. Żuk	Temat: Tam, gdzie kara depcze winie po piętach. Adam Mickiewicz „Lilije” (fragment).	Konsultacje w godz. 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od	Materiał interaktywny: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1636915/polski/lilije-adam-mickiewicz">https://wordwall.net/pl/resource/1636915/polski/lilije-adam-mickiewicz</a>

		Proszę o wystuchanie ballady A. Mickiewicza "Lilije": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IZwjOtcjc6o">https://www.youtube.com/watch?v=IZwjOtcjc6o</a>	poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła - zadania.  Obejrzyj film "pole pierścienia kołowego": <a href="https://pistacja.tv/film/mat00447-pole-pierscienia-kolowego?playlist=534">https://pistacja.tv/film/mat00447-pole-pierscienia-kolowego?playlist=534</a>  Wykonaj samodzielnie w zeszycie zadania 12, 14 i 17 ze stron 250-251		Karta pracy z zadaniami przygotowanymi do testu. <b>Zadanie 11 w Teams dla chętnych.</b>

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	M. Grudziński	Sakrament chrztu bierzmowania. Znaczenie i obrzędy związane z sakramentem. Prezentacja i materiały w Teams.	Konsultacje pon. i czw. W godz. 10-12	
biologia	I. Zaleska- Rolewicz	Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną - lekcja online. Podręcznik do biologii str.143-151	Teams, godz.11.00- 11.45	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła - zadania.  W czasie lekcji online sprawdzimy zadania z pracy domowej. Wyznaczeni uczniowie zaprezentują rozwiązania zadań.  Praca domowa – wykonaj zadania powtórzeniowe ze stron 252 i 253 "przed klasówką"	Teams, godz.12.00- 12.45	Poćwicz przed testem: <a href="https://szalaneliczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/">https://szalaneliczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/</a>  Oraz <a href="https://gwo.pl/strony/3089/seo_link:kola-i-okregi-kl-8">https://gwo.pl/strony/3089/seo_link:kola-i-okregi-kl-8</a>
informatyka	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Zapytaj makera - praca nad własnym projektem.	Łączenie na platformie Zoom,	

		Z przyczyn losowych zajęcia zostają przesunięte na przyszły tydzień.	Tinkercad – <del>czwartek:</del> 1 grupa godz. 17.00 – 17.45. 2 grupa godz. 18.00 – 18.45.	
j. polski	I. Żuk	Temat: Ballada “Lilije” jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.  Poprawa testu z czytania ze zrozumieniem.	Teams 10.00-10.45 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	
wos	A. Fieducik	Organizacje międzynarodowe. Polska w ONZ i NATO. Proszę przeczytać temat z podręcznika s. 168 – 171.	Teams, godz. 8.50-9.20	Wykonaj zadania z podręcznika dotyczące reklamy (ćw. 6/162 i ćw. 8/163) - prześlij pracę na maila <a href="mailto:a.fieducik@izabelin.edu.pl">a.fieducik@izabelin.edu.pl</a> do 24 maja. Prace zostaną ocenione.

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	I. Żuk	Temat: Ballada - pieśń o charakterze epicko-lirycznym.  Proszę o przypomnienie sobie wiadomości o gatunkach mieszanych (str. 359, podręcznik)	Konsultacje 10.00-12.00 Messenger na bieżąco przez 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku w godz. od 9.00 do 19.00)	Materiał interaktywny: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1/601393/ballada">https://wordwall.net/pl/resource/1/601393/ballada</a>
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, W. Merda	Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili.		

		<p>Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych:  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Ćwiczenia z piłką:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej.</li> <li>2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund.</li> <li>3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego.</li> <li>4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPiVY&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPiVY&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U">https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U</a></p> <p>11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00</p>		
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Koła i okręgi zadania utrwalające.</p> <p>Proszę o napisanie testu sprawdzającego w Teams          "T4 Długość okręgu i pole koła."</p>	<p>Test w Forms udostępniony w godzinach 13.30 - 16.30</p> <p>Zakres: Długość okręgu i pole koła</p>	
j. hiszpański gr. 1	E. Janikowska	<p>Praktyczne peryfrazy i czasowniki– wprowadzenie, do mówienia o planach, pragnieniach/życzeniach, intencjach i obowiązkach.          Materiał w podręczniku rozdz.4- wybrane ze str.62,63,65,67,68</p>	Teams, godz.11.00-11.45	
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Agendaweb.org - ćwiczenia gramatyczne - proszę przez 30 minut wykonywać ćwiczenia z czasów przyszłych	Nauczyciel na Teams	

fizyka	A. Kandziora	Temat lekcji online: „Odbicie i rozproszenie światła”, temat dostępny w podręczniku na str. 224-227. Podczas spotkania online będziemy rozwiązywać zadania z ćwiczeń 1, 2, 4, 5 str. 95/97 oraz z podręcznika 1, 2, 3 str. 228.	Teams, godz.9.55-10.40.	Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfBA">https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfBA</a>
--------	--------------	---	-------------------------	---

## KLASA 8C

### Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wos	E. Skowron	Temat: “Sprawdzian wiadomości dział V”.	Teams, godz.8.00-8.30. Lekcja online.	Zadanie na 6 na sprawdzianie: Przygotuj program wyborczy swojej partii, której jesteś przewodniczącym.
matematyka	J. Nalborska	Temat: Liczba Pi – zadania.  Kontynuacja tematu – wykonaj “sprawdź, czy umiesz” ze str. 246 Zapamiętaj wzory i utrwaj wiedzę przed piątkowym testem.		Sprawdź się: <a href="https://szaloneliczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/">https://szaloneliczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/</a>
chemia	E. Musik	Temat: Kwas etanowy.	Teams, godz.9.00-9.45	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Kto wykonywał syzyfową pracę?- sylwetki nauczycieli ukazane w powieści “Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego. Uczeń wykonuje kartę pracy umieszczoną na Teams – pliki i wysyła ją nauczycielowi na zadanie Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Writing – wpis na bloga. Wyrażanie opinii. 1,2,3/118 zad 4/118 (do oddania do 15.05)	Teams, godz.11.30-12.15	
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Unit 1 - ćwiczenia Człowiek	Teams, godz.13.00-13.40	

**Wtorek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platform)	praca dla chętnych
biologia	E. Wojciechowicz	Omówienie prac klasowych. Różnorodność biologiczna	Teams, godz.11.45-12.30	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła.  Temat opracowany na str. 247 w podręczniku.  Na lekcji wykonamy zadania: 1, 2 i 3 ze strony 247  Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534">https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534</a> (do 3:30 wyprowadzenie wzoru, potem przykłady i zadania)	Teams, godz.13.00-13.45	Sprawdź się: <a href="https://szalaneliczby.pl/oblicz-pole-kola/">https://szalaneliczby.pl/oblicz-pole-kola/</a>
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: "Nauka jest jak niezmierne morze, im więcej go pijesz, tym bardziej jesteś spragniony" - przedstawiamy trudną drogę życiową Andrzeja Radka. Uczniowie podczas lekcji wykonują zadania udostępnione przez nauczyciela.	Teams, godz.11.00-11.30	
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Revision 13. Powtórzenie materiału z rozdziału 13. Zad 1,2,3,4/119	Teams nauczyciel dostępny na czacie	
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Agendaweb.org - ćwiczenia gramatyczne - proszę przez 30 minut wykonywać ćwiczenia z czasów przyszłych	Praca własna - nauczyciel będzie dostępny na Teams.	

**Środa**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	K. Jakubaszek	Temat "Syzyfowe prace" jako powieść o dojrzewaniu. Uczniowie wykonują kartę pracy udostępnioną w plikach na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	

historia	G. Psuja	“Aby Polska rosła w siłę a ludzie żyli dostatniej” - rządy Gierka. Początki opozycji. Omówienie tematu.	Teams, godz.10.00-10.45	
fizyka	A. Kandziora	Temat lekcji online: „Zwierciadła”, temat nr 24 i 25 w podręczniku. Podczas spotkania online będziemy rozwiązywać zadania z ćwiczeń 3, 4, 5 str. 99, 1, 3 str. 101 oraz z podręcznika 1, 2, 3 str. 236, 6 str. 237. Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk">https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk</a>	Teams, godz.9.15-9.50.	<a href="https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciadla_zadania.pdf">https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciadla_zadania.pdf</a> Termin realizacji do 18 maja, praca na ocenę z wagą 1. Rozwiązania przesyłamy na maila: <a href="mailto:a.kandziora@izabelin.edu.pl">a.kandziora@izabelin.edu.pl</a>
matematyka	J. Nalborska	Temat: Pole koła - zadania.  Obejrzyj film “pole pierścienia kołowego: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00447-pole-pierscienia-kolowego?playlist=534">https://pistacja.tv/film/mat00447-pole-pierscienia-kolowego?playlist=534</a>  Wykonaj samodzielnie w zeszycie zadania 12, 14 i 17 ze stron 250-251		Karta pracy z zadaniami przygotowującymi do testu. <b>Zadanie 11 w Teams dla chętnych.</b>
j. hiszpański	E. Janikowska	Vamos a tomar algo- restaurante, hablar de comida sana. Ćwiczenia na bazie wprowadzonego materiału gramatyczno-leksykalnego w rozdz.4	Teams, godz.11.30-12.15	Wybierz jedno z dań ze str.72/73 podręcznik i prześlij listę składników -przepis (bez instrukcji wykonania) potrzebnych do wykonania wybranego dania. Przetłumacz ich znaczenie. Pracę prześlij do 15.05 włącznie
j. niemiecki	J. Grześlak	<b>Thema: Welcher Bus fährt zum Dom? (online)</b> 1. Zapoznanie się ze sposobami pytania o to, jakim środkiem komunikacji publicznej (autobusem, tramwajem, metrem) można dojechać w określone miejsce oraz odpowiedzi na te pytania.	Teams, godz.8.30-9.05	

		<p>- ćw. 2 i 3/117 podręcznik</p> <p>2. Poznanie odmiany i zastosowania zaimka pytającego welcher/welche/welches</p> <p>Materiały do lekcji dostępne są w Teams Zadania – Pliki – Kapitel 5 – Welcher Bus fährt zum Dom</p> <p>Czasowniki nieregularne do nauczania się: helfen, finden, singen, gehen, laufen, kommen (dla wszystkich: oprócz kolumny Imprefekt, dla chętnych: razem z kolumną Imprefekt)</p> <p>Tabela z czasownikami nieregularnymi oraz terminami do końca roku szkolnego znajduje się w Teams – Pliki – Gramatyka – Partizip II – terminy zaliczeń.</p>		
--	--	--	--	--

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	K. Jakubaszek	<p>Temat: Mapa "Syzyfowych prac" - rola miejsc i przyrody.</p> <p>Uczeń wykonuje kartę pracy -karta pracy umieszczona w plikach Teams</p> <p>Uczeń nie wysyła karty pracy nauczycielowi.</p>	Teams, godz.10.00-10.30	
religia	M. Grudziński	<p>Sakrament chrztu bierzmowania.</p> <p>Znaczenie i obrzędy związane z sakramentem.</p> <p>Prezentacja i materiały w Teams.</p>	Konsultacje pon. i czw. W godz. 10-12	
wychowanie fizyczne	M. Frączak, M. Gruszka	<p>Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili.</p> <p>Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Ćwiczenia z piłką:</p> <p>1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej.</p>		



		<p>2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund.</p> <p>3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego.</p> <p>4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U">https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U</a></p> <p>11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00</p>		
j. hiszpański	E. Janikowska	<p>¿Por qué no...vamos al. Cine?- składanie propozycji.</p> <p>Ćwiczenia: wykonaj ćw3,3A,4 /70 - wykonane ćwiczenia możesz przesłać na dodatkową ocenę do 17.05 włącznie</p>		
j. niemiecki	J. Grześlak	<p><b>Thema: Welcher Bus fährt zum Dom?</b></p> <p>1. Utrwalenie sposobów pytania i informowania o tym, jakimi środkami komunikacji miejskiej można dojechać w określone miejsce.</p> <p>- ćw. 18, 19 i 20/76 ćwiczenia</p> <p>Wykonane ćwiczenia będą sprawdzane na następnej lekcji online.</p>		
matematyka	J. Nalborska	<p>Temat: Pole koła - zadania.</p> <p>W czasie lekcji online sprawdzimy zadania z pracy domowej.</p> <p>Wyznaczeni uczniowie zaprezentują rozwiązania zadań.</p> <p>Praca domowa – wykonaj zadania powtórzeniowe ze stron 252 i 253 “przed klasówką”</p>	Teams, godz.13.00-13.45	<p>Poćwicz przed testem:</p> <p><a href="https://szaloniczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/">https://szaloniczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/</a></p> <p>Oraz</p> <p><a href="https://gwo.pl/strony/3089/seo_link:kola-i-okregi-kl-8">https://gwo.pl/strony/3089/seo_link:kola-i-okregi-kl-8</a></p>

informatyka	L. Kościńska	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Zapytaj makera - praca nad własnym projektem. <b>Z przyczyn losowych zajęcia zostają przesunięte na przyszły tydzień.</b>	Łączenie na platformie Zoom, Tinkercad – <b>czwartek:</b> 1 grupa godz.17.00–17.45. 2 grupa godz.18.00–18.45.	
-------------	--------------	--	--	--

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Social life – vocabulary practice. Życie społeczne – ćwiczenia leksykalne. Słownictwo str. 120 Zad 1-8/121	Teams, godz.11.30-12.15	
j. angielski gr. 2	P. Stawski	Ćwiczenia Unit 1 - Człowiek	Teams, godz.8.50-9.35	
geografia	B. Kornatowski	Temat: Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktydy. W czasie lekcji określisz położenie geograficzne Arktyki i Antarktydy. Poznasz klimat, zwierzęta i ludność tych obszarów. Dowiesz się jakie zmiany zaszły w ostatnich latach w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych i co jest przyczyną tych zmian. Obejrzyj przed lekcją <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvqaneuf1f4">https://www.youtube.com/watch?v=rvqaneuf1f4</a> <a href="http://arcticicesea.blogspot.com/2014/02/jak-zmieniasiearktyka.htm">http://arcticicesea.blogspot.com/2014/02/jak-zmieniasiearktyka.htm</a>	Teams, godz.9.45-10.20	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Lekcja języka polskiego – lekcją patriotyzmu. Czytanie ze zrozumieniem. Uczeń wykonuje kartę pracy umieszczona w plikach Teams i wysyła ją nauczycielowi na zadanie Teams w dniu 15.05.20	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	
matematyka	J. Nalborska	Temat: Koła i okręgi zadania utrwalające.	<b>Test w</b>	

		Proszę o napisanie testu sprawdzającego w Teams "T4 Długość okręgu i pole koła."	Forms udostępniony w godzinach 13.30 - 16.30 Zakres: Długość okręgu i pole koła	
edb	A. Ordon	<b>Oparzenia i odmrożenia</b> 7. oparzenia termiczne i chemiczne – okoliczności, objawy, pierwsza pomoc 8. udar słoneczny i udar cieplny – objawy, pierwsza pomoc 9. wychłodzenie i odmrożenie – przyczyny, pierwsza pomoc zapobieganie oparzeniom (środowisko domowe, małe dzieci)	Messenger-w zależności od potrzeb ucznia	

## KLASA 8D

### Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
edb	A. Ordon	<b>Oparzenia i odmrożenia</b> 10. oparzenia termiczne i chemiczne – okoliczności, objawy, pierwsza pomoc 11. udar słoneczny i udar cieplny – objawy, pierwsza pomoc 12. wychłodzenie i odmrożenie – przyczyny, pierwsza pomoc zapobieganie oparzeniom (środowisko domowe, małe dzieci)	Messenger w zależności od potrzeb ucznia	
biologia	E. Wojciechowicz	Omówienie prac klasowych. Różnorodność biologiczna	Teams, godz.11.45- 12.30	
matematyka	E. Perlan	Zadania powtórzeniowe. Zadania zostaną zamieszczone na Teams. Część zadań zostanie omówionych na zajęciach.	Teams, godz.9.00- 9.45	
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Writing – wpis na bloga. Wyrażanie opinii. 1,2,3/118 zad 4/118 (do oddania do 15.05)	Teams, godz.10.45- 11.30	

j. angielski gr. 2	B. Trawczyńska	Temat: Zadania egzaminacyjne. Proszę przejrzeć zadania egzaminacyjne załączone w zakładce Zadania i przygotować się do ich rozwiązania.	Teams, godz.10.45-11.30	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Kto wykonywał syzyfową pracę? - sylwetki nauczycieli ukazane w powieści "Syzyfowe prace" Stefana Żeromskiego. Uczeń wykonuje kartę pracy umieszczoną na Teams – pliki i wysyła ją nauczycielowi na zadanie Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	

## **Wtorek**

<b>przedmiot</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)</b>	<b>zajęcia online (godzina, platforma)</b>	<b>praca dla chętnych</b>
fizyka	A. Kandziora	Temat lekcji online: „Zwierciadła”, temat nr 24 i 25 w podręczniku. Podczas spotkania online będziemy rozwiązywać zadania z ćwiczeń 3, 4, 5 str. 99, 1, 3 str. 101 oraz z podręcznika 1, 2, 3 str. 236, 6 str. 237. Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk">https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk</a>	Teams, godz.10.00-10.45.	<a href="https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciad_a_zadania.pdf">https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciad_a_zadania.pdf</a> Termin realizacji do 18 maja, praca na ocenę z wagą 1. Rozwiązania przesyłamy na maila: <a href="mailto:a.kandziora@izabelin.edu.pl">a.kandziora@izabelin.edu.pl</a>
geografia	A. Lewczuk	Temat: Zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych. Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce. Na lekcji zrobimy kartę pracy, którą znajdziecie w Teams - Zadania	Teams, godz.9.00-9.45	
matematyka	E. Perlan	Graniastosłupy - powtórzenie. Na Teams zostaną zamieszczone zadania do samodzielnej pracy.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: "Nauka jest jak niezmierne morze, im więcej go pijesz, tym bardziej jesteś spragniony " - przedstawiamy trudną drogę życiową Andrzeja Radka. Uczniowie podczas lekcji wykonują zadania udostępnione przez nauczyciela.	Teams, godz.11.30-12.15	

religia	M. Grudziński	Sakrament chrztu bierzmowania. Znaczenie i obrzędy związane z sakramentem. Prezentacja i materiały w Teams.	Konsultacje pon. i czw. W godz. 10-12	
---------	---------------	---	--	--

### Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Krzemińska	Revision 13. Powtórzenie materiału z rozdziału 13. Zad 1,2,3,4/119	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams.	
j. angielski gr. 2	B. Trawczyńska	Temat: Czytanie ze zrozumieniem. Proszę wykonać zadanie 4 str. 97 podręcznik i odpowiedzi przesłać na Teams do końca tygodnia.	Teams, godz.12.15- 13.00	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat "Syzyfowe prace" jako powieść o dojrzewaniu. Uczniowie wykonują kartę pracy udostępnioną w plikach Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	
wos	E. Skowron	Temat: "Sprawdzian wiadomości dział V"	Teams, godz.8.00- 8.30	Zadanie na 6 na sprawdzianie: Przygotuj program wyborczy swojej partii, której jesteś przewodniczącym.
matematyka	E. Perlan	Odcinki w graniastosłupach. Zadania zostaną zamieszczone na Teams. Część zadań zostanie omówionych na zajęciach.	Teams, godz.9.00- 9.30	
chemia	E. Musik	Temat: Kwas etanowy.	Teams, godz.10.00- 10.45	

**Czwartek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. hiszpański	E. Janikowska	Peryfrazy- ćwiczenia. Na bazie wprowadzonego materiału, wykonaj ćw.1/50, ćw.1/57 zeszyt ćwiczeń skan/zdjęcie ćwiczeń prześlij do 18.05.20		Ćw.3/51, 3/57 zeszyt ćwiczeń do 18.05.20
j. niemiecki	J. Grześlak	<b>Thema: Welcher Bus fährt zum Dom? (online)</b> 1. Zapoznanie się ze sposobami pytania o to, jakim środkiem komunikacji publicznej (autobusem, tramwajem, metrem) można dojechać w określone miejsce oraz odpowiedzi na te pytania. - ćw. 2 i 3/117 podręcznik 2. Poznanie odmiany i zastosowania zaimka pytającego welcher/welche/welches Materiały do lekcji dostępne są w Teams Zadania – Pliki – Kapitel 5 – Welcher Bus fährt zum Dom Czasowniki nieregularne do nauczania się: helfen, finden, singen, gehen, laufen, kommen (dla wszystkich: oprócz kolumny Imprefekt, dla chętnych: razem z kolumną Imprefekt) Tabela z czasownikami nieregularnymi oraz terminami do końca roku szkolnego znajduje się w Teams – Pliki – Gramatyka – Partizip II – terminy zaliczeń.	Teams, godz.8.30-9.05	
matematyka	E. Perlan	Ostrosłupy - powtórzenie. Na Teams zostaną zamieszczone zadania do samodzielnej pracy.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Mapa "Syzyfowych prac" - rola miejsc i przyrody Uczeń wykonuje kartę pracy - karta pracy umieszczona w plikach Teams Uczeń nie wysyła karty pracy nauczycielowi.	Teams, godz.10.30-11.15	
wychowanie fizyczne	K. Twarowski	Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili. Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych:		

		<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title</a> Ćwiczenia z piłką: 1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej. 2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund. 3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego. 4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title</a>  Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U">https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U</a>  11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00		
j. angielski	K. Krzemińska	Social life – vocabulary practice. Życie społeczne – ćwiczenia leksykalne. Słownictwo str. 120 Zad 1-8/121	Teams, godz.9.15-10.00	
j. angielski	B. Trawczyńska	Temat: Język potoczny. Proszę nauczyć się zwrotów ze str. 99 podręcznika-Functions.		
informatyka	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Zapytaj makera - praca nad własnym projektem. <b>Z przyczyn losowych zajęcia zostają przesunięte na przyszły tydzień.</b>	Łączenie na platformie Zoom, Tinkercad – <b>czwartek:</b> 1-grupa godz.17.00–17.45. 2-grupa godz.18.00–18.45.	

**Piątek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	Odcinki w ostrosłupach. Zadania zostaną zamieszczone na Teams. Część zadań zostanie omówionych na zajęciach.  Do 10.05 proszę zamieścić na Teams w części zadaniowej pracę wykonaną samodzielnie w wtorek i czwartek.	Teams, godz.8.00-8.45	
historia	G. Psuja	Wystąpienia studenckie w marcu 1968 roku i robotnicze w grudniu 1970. Upadek Gomułki. Omówienie tematu.	Teams, godz.11.00-11.45	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Lekcja języka polskiego – lekcją patriotyzmu. Czytanie ze zrozumieniem. Uczeń wykonuje kartę pracy umieszczoną w plikach Teams i wysyła ją nauczycielowi na zadanie Teams w dniu 15.05.20 r.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	
j. hiszpański	E. Janikowska	Vamos a tomar algo- restaurante, hablar de comida sana. Ćwiczenia na bazie wprowadzonego materiału gramatyczno-leksykalnego w rozdz.4	Teams, godz.10.00-10.45	Wybierz jedno z dań ze str.72/73 podręcznik i prześlij listę składników -przepis (bez instrukcji wykonania) potrzebnych do wykonania wybranego dania. Przetłumacz ich znaczenie. Pracę prześlij do 18.05 włącznie
j. niemiecki	J. Grześlak	<b>Thema: Welcher Bus fährt zum Dom?</b> 1. Utrwalenie sposobów pytania i informowania o tym, jakimi środkami komunikacji miejskiej można dojechać w określone miejsce. - ćw. 18, 19 i 20/76 ćwiczenia Wykonane ćwiczenia będą sprawdzane na następnej lekcji online.		



**KLASA 8E**
**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. hiszpański gr. 1	E. Janikowska	¿Por qué no...vamos al. Cine?- składanie propozycji. Ćwiczenia: wykonaj ćw3,3A,4 /70 - wykonane ćwiczenia możesz przesłać na dodatkową ocenę do 14.05 włącznie		
fizyka	A. Kandziora	Temat lekcji online: „Zwierciadła”, temat nr 24 i 25 w podręczniku. Podczas spotkania online będziemy rozwiązywać zadania z ćwiczeń 3, 4, 5 str. 99, 1, 3 str. 101 oraz z podręcznika 1, 2, 3 str. 236, 6 str. 237. Proszę obejrzeć filmik dostępny pod linkiem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk">https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk</a>	Teams, godz.9.00-9.45.	<a href="https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciad_a_zadania.pdf">https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/121d1a6638c64ba5e860e3282acaf3d9/Zwierciad_a_zadania.pdf</a> Termin realizacji do 18 maja, praca na ocenę z wagą 1. Rozwiązania przesyłamy na maila: <a href="mailto:a.kandziora@izabelin.edu.pl">a.kandziora@izabelin.edu.pl</a>
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Kto wykonywał syzyfową pracę? - sylwetki nauczycieli ukazane w powieści “Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego. Uczeń wykonuje kartę pracy umieszczoną na Teams –pliki i wysyła ją nauczycielowi na zadanie Teams.	Nauczyciel obecny na czacie Teams 9.00-13.00	
j. angielski gr.1	K. Krzemińska	Writing – wpis na bloga. Wyrażanie opinii. 1,2,3/118 zad 4/118 (do oddania do 15.05)	Teams, godz.10.00-10.45	
j. angielski gr.2	B. Trawczyńska	Temat: Zadania egzaminacyjne. Proszę przejrzeć zadania egzaminacyjne załączone w zakładce Zadania i przygotować się do ich rozwiązania.		
matematyka	A. Licznerska	Temat: Styczna do okręgu. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku na str. 234 oraz na ich podstawie sporządź notatkę w zeszycie (co to jest styczna, punkt styczności, własności stycznej- wykonaj rysunek). W zeszycie wykonaj	Praca zdalna, nauczyciel dostępny na Teams	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukcję stycznej do okręgu-skorzystaj z podręcznika str. 235</li> <li>• ćwiczenie ze str. 234</li> <li>• Zad. 1 i 3 str.235</li> </ul>		
wychowanie fizyczne	M. Gruszka, K. Twarowski	<p>Propozycje zadań motorycznych do wykonania w domu w wolnej chwili.</p> <p>Rozgrzewka jako przygotowanie do ćwiczeń właściwych:  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=357&amp;v=tnYWPld54GE&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Ćwiczenia z piłką:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem umieszczonym poniżej.</li> <li>2. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sekund.</li> <li>3. Jeśli nie masz w domu piłki wykorzystaj poduszkę lub rolkę papieru toaletowego.</li> <li>4. Powtórz ćwiczenia jeszcze raz - jeśli czujesz się na siłach.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Film o Reprezentacji Polski w piłce ręcznej - do zapoznania w wolnej chwili:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U">https://www.youtube.com/watch?v=QgoZN89dz5U</a></p> <p>11 maja na Teams wysłana zostanie prezentacja oraz karta pracy z piłki ręcznej. Uzupełnioną kartę pracy należy odesłać do 18 maja do godziny 10:00</p>		

**Wtorek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
edb	A. Ordon	<b>Oparzenia i odmrożenia</b> 13. oparzenia termiczne i chemiczne – okoliczności, objawy, pierwsza pomoc 14. udar słoneczny i udar cieplny – objawy, pierwsza pomoc 15. wychłodzenie i odmrożenie – przyczyny, pierwsza pomoc zapobieganie oparzeniom (środowisko domowe, małe dzieci)	Messenger – w zależności od potrzeb ucznia.	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: “Nauka jest jak niezmierne morze, im więcej go pijesz, tym bardziej jesteś spragniony” - przedstawiamy trudną drogę życiową Andrzeja Radka. Uczniowie podczas lekcji wykonują zadania udostępnione przez nauczyciela.	Teams, godz.9.00-9.45	
matematyka	A. Licznerska	Temat: Styczeń do okręgu-zadania. Podczas lekcji online rozwiążemy zadania zad. 7,8,9,10,11,12,13 str.236.	Teams godz.10.00-10.45	Zadanie umieszczone na Teams. Swoje rozwiązanie prześlij na Teams.
j. angielski gr 1	K. Krzemińska	Revision 13. Powtórzenie materiału z rozdziału 13. Zad 1,2,3,4/119	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams	
j. hiszpański gr. 2	E. Janikowska	Peryfrazy- ćwiczenia. Na bazie wprowadzonego materiału, wykonaj ćw.1/50, ćw.1/57 zeszyt ćwiczeń skan/zdjęcie ćwiczeń prześlij do 15.05.20 włącznie		Ćw.3/51, 3/57 zeszyt ćwiczeń do 15.05.20

**Środa**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
historia	G. Psuja	“Aby Polska rosła w siłę a ludzie żyli dostatniej” - rządy Gierka. Początki opozycji. Omówienie tematu ( ewentualna prezentacja prac uczniowskich).	Teams, godz.9.10-9.55	

j. polski	K. Jakubaszek	Temat "Syzyfowe prace" jako powieść o dojrzewaniu. Uczniowie wykonują kartę pracy udostępnioną w plikach Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	
matematyka	A. Licznarska	Temat: Wzajemne położenie dwóch okręgów. Zapoznaj się z filmem (do czasu 8:27) <a href="https://pistacja.tv/film/mat00731-wzajemne-polozenie-okregow?playlist=827">https://pistacja.tv/film/mat00731-wzajemne-polozenie-okregow?playlist=827</a> Przeczytaj informacje zawarte w podręczniku na str.238. W zeszytcie wykonaj ćw. A i B str. 238 oraz zad.1,2 str.239.	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams.	Zadanie umieszczone na Teams. Swoje rozwiązanie prześlij na Teams.
chemia	E. Musik	Kwas etanowy	Teams, godz.11.00-11.45	
wos	E. Skowron	Temat: "Historia Unii Europejskiej". Przeczytaj z podręcznika s.174 - 175. Zrób w zeszytcie zad. 2 i 3 ze str. 178 (tej pracy nie przesyłamy nauczycielowi).	Teams, godz.8.30-9.00. Praca własna uczniów - nauczyciel dostępny na Teams.	

#### Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
religia	M. Grudziński	Sakrament chrztu bierzmowania. Znaczenie i obrzędy związane z sakramentem. Prezentacja i materiały w Teams.	konsultacje pon. i czw. w godz. 10.00-12.00	
j. hiszpański gr. 2	E. Janikowska	Vamos a tomar algo- restaurante, hablar de comida sana. Ćwiczenia na bazie wprowadzonego materiału gramatyczno-leksykalnego w rozdz.4	Teams, godz.13.30-14.15	Wybierz jedno z dań ze str.72/73 podręcznik i prześlij listę składników -przepis (bez instrukcji wykonania) potrzebnych do wykonania wybranego dania. Przetłumacz ich znaczenie. Pracę prześlij do 18.05 włącznie
geografia	B. Kornatowski	Temat: Człowiek i prace badawcze w Arktyce i Antarktydzie. Cele lekcji. Zapoznanie się z obecnością i działalnością człowieka na	Teams, godz.9.00-9.40	

		obszarach polarnych. Na lekcji dowiesz się, kto i kiedy pierwszy dotarł do biegunów, poznasz wkład Polaków w badania obszarów okołobiegunowych. Dowiesz się jaki jest status prawny Arktyki i Antarktydy. Proszę o przeczytanie na lekcję tematu z podręcznika str. 180-185 Osoby, które nie będą na lekcji proszę o wykonanie w zeszycie zadania 1 str. 184		
matematyka	A. Licznerska	Temat: Wzajemne położenie dwóch okręgów. Podczas lekcji online rozwiążemy zadania 3,4,5,6 str.239.	Teams, godz.9.50-10.30	Zadanie umieszczone na Teams. Swoje rozwiązanie prześlij na Teams.
j. hiszpański gr. 1	E. Janikowska	Peryfrazy i konstrukcje- akceptowanie, odrzucanie i wytłumaczenie się/usprawiedliwianie się wobec propozycji. Materiał w podręczniku str.63 oraz ćw.3/51 zeszyt ćwiczeń- praca na lekcji.	Teams, godz.10.40-11.20	
j. angielski gr.2	B. Trawczyńska	Temat: Czytanie ze zrozumieniem. Proszę wykonać zadanie 4 str. 97 podręcznik i odpowiedzi przesłać na Teams do końca tygodnia.	Teams, godz.10.40-11.20	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Mapa "Syzyfowych prac" - rola miejsc i przyrody. Uczeń wykonuje kartę pracy - karta pracy umieszczona w plikach Teams Uczeń nie wysyła karty pracy nauczycielowi.	Teams, godz.11.30-12.15	
informatyka	B. Wieczorek	Warsztaty z programowania 3D. Temat: Zapytaj makera - praca nad własnym projektem. <b>Z przyczyn losowych zajęcia zostają przesunięte na przyszły tydzień.</b>	<del>Łączenie na platformie Zoom, Tinkercad – czwartek: 1 grupa godz.17.00–17.45. 2 grupa godz.18.00–18.45.</del>	

### Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr.1	K. Krzemińska	Social life – vocabulary practice. Życie społeczne – ćwiczenia leksykalne.	<b>Teams, godz. 9.15-10.00</b>	

		Słownictwo str. 120 Zad 1-8/121		
j. angielski gr.2	B. Trawczyńska	Temat: Język potoczny. Proszę nauczyć się zwrotów ze str. 99 podręcznika-Functions.	Teams, godz.11.15-12.00	
matematyka	A. Licznerska	Temat: Matlandia- zadania interaktywne. Proszę o wykonanie zadań w Matlandii - OKRĘGI. Zadania wykonujemy do końca dnia (praca na ocenę).	Praca własna, nauczyciel dostępny na Teams.	
biologia	I. Zaleska-Rolewicz	Różnorodność biologiczna - lekcja online. Podręcznik do biologii str.137-142	Teams, godz.8.00-8.45	
j. polski	K. Jakubaszek	Temat: Lekcja języka polskiego – lekcją patriotyzmu. Czytanie ze zrozumieniem. Uczeń wykonuje kartę pracy umieszczona w plikach Teams i wysyła ją nauczycielowi na zadanie Teams w dniu 15.05.20 r.	Nauczyciel dostępny na czacie Teams 9.00-13.00	