

KLASA 4A**Poniedziałek**

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
informatyka gr. 1	B. Wieczorek	Szkolenie z programowania 3D. Jak to działa, czyli podstawy Tinkercada. Link dostępny będzie na platformie Teams oraz w dzienniku elektronicznym.	Łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek, godz.18.00 - 18.45.	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: Talking about hobbies. W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z podręcznika: 1,2/76, 4,6/77. Jeśli nie będziesz obecny na lekcji - wykonaj te zadania samodzielnie.	Teams, godz.8.55-9.35	Praca domowa dla chętnych: Wykonaj w zeszyte zadanie 7/77, zdjęcie wyślij w wiadomości na Teams.
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, W. Merda	Propozycja aktywności związana z piłką siatkową do wykonania w domu: https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=E_L0JcYJE2g&feature=youtu.be Fragmenty z meczów siatkarskich: https://www.youtube.com/watch?v=PzLQKAqce6o https://www.youtube.com/watch?v=7TOoSX_YE0U W czwartek prezentacja dotycząca siatkówki przesłana zostanie do uczniów w wiadomości na dziennik elektroniczny.		Karta pracy- zostanie wysłana uczniom przez dziennik elektroniczny w dniu 23 kwietnia.
przyroda	B. Kornatowski	Praca samodzielna z podręcznikiem - wykonanie sprawdzianu w formie karty pracy online z działu 5 w zakładce zadania na Teams. Praca oceniana z wagą 2, do zrobienia z podręcznikiem - licząc na dobre oceny. Czas na wykonanie pracy do następnej lekcji - (piątek 24 kwietnia).		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące. Cel: rozpoznawanie w/w typów wypowiedzi i tworzenie ich zgodnie z instrukcją; świadome stosowanie: !, ?,.; Zeszyt ćwiczeń nr 2(str.72, 73,74);	Teams, godz.9.45-10.30	Zadanie dla chętnych: Zeszyt ćwiczeń nr 2; ćw.6a/75 Prześlij, chętnie Cię nagrodzę za Twoją pracę:)

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Pisownia wyrazów zakończonych na: -ów, -ówka, -ówna; Cel: usprawnianie poprawności ortograficznej w zakresie ó poprzez ćwiczenia; Zeszyt ćwiczeń nr 2; strony: 84,85/zad.3; 86/zad.6; 87/zad.7; Zadanka są różnorodne, będziesz się dobrze bawił(-a); dziś umieszczę w zadaniach na Teams kartę pracy (odmiana rzeczownika i przymiotnika przez przypadki; pytania, nazwy) odmiana czasownika przez osoby: wykonaną kartę należy przesłać w zadaniach na Teams do czwartku, tj.23 kwietnia 2020 r.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: https://view.genial.ly/5e85ce1e260c290e398deac1/interactive-image-wiosna	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
matematyka	E. Perlan	Porównywanie ułamków zwykłych. Podczas zajęć zostanie omówiona zasada porównywania ułamków. Wspólnie będziemy rozwiązywać ćwiczenie: A, B, C, D str. 160 - 161, oraz zadanie 1 str.161	Teams, godz.9.00 - 9.45	
historia	A. Bernacka	Temat: Czas stanisławowski. Karta pracy: <i>Czasy stanisławowskie</i> . Rozwiązania proszę przesłać do 26 kwietnia na Teams lub maila a.bernacka@izabelin.edu.pl Karta wysłana Teams – Zadania oraz w Teams - Pliki. Materiały z bieżących lekcji (prezentacja, omówienie tematu) znajdują się w Teams - Pliki - Materiały z zajęć.	Teams, godz.10.00. - 10.45. Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.	

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: pisownia wyrazów z u. Cel: usprawnianie poprawności ortograficznej w zakresie pisowni z u poprzez ćwiczenia; Zeszyt ćwiczeń nr 2; strony: 88; 89/zad.2; 90/zad.4a; 5; 93/zad.10a; Zadania są bardzo różnorodne 😊 Każdy znajdzie coś dla siebie;	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	Zadanko dla chętnych: zeszyt ćwiczeń nr 2; strona 92/zad.8 i 9;
matematyka	E. Perlan	Porównywanie ułamków. Proszę o rozwiązanie w zeszycie przedmiotowym zadań: 2,3,6,8, str,162.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
wychowanie fizyczne	A. Biszczyński, W. Merda	Propozycja aktywności związana z piłką siatkową do wykonania w domu: https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=E_L0JcYJE2g&feature=youtu.be Fragmenty z meczów siatkarskich: https://www.youtube.com/watch?v=PzLQKAqce6o https://www.youtube.com/watch?v=7TOoSX_YE0U W czwartek prezentacja dotycząca siatkówki przesłana zostanie do uczniów w wiadomości na dziennik elektroniczny.		Karta pracy- zostanie wysłana uczniom przez dziennik elektroniczny w dniu 23 kwietnia
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	T: Present Simple – pytania i krótkie odpowiedzi. Podczas lekcji zrobimy ćw. 4/ podręcznik str. 77 i ćw. 6, 7 w zeszycie ćwiczeń str. 75.	Teams, godz.11.00	
informatyka gr. 2	L. Kościńska	Szkolenie z programowania 3D. Jak to działa, czyli podstawy Tinkercada. Link dostępny będzie na platformie Teams oraz w dzienniku elektronicznym.	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.	
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	“Kwiatki dla Mamy” - technika kolażu.		

		-z kolorowych papierów (gładkich, we wzorki itp.) wytniecie kwiatki różnych kształtów i wielkości. -nakleicie kwiatki w formie bukietu (w wazonie lub doniczce, którą również wykleicie z kolorowych papierów) na arkusz formatu A3, w dowolnym kolorze. -dorysujecie pisakiem łodygi oraz obwieźcie nim kontury kwiatków. Termin od 20.04 - 5.05 Możecie zainspirować się obrazkami na zdjęciach: http://3.bp.blogspot.com/-wyzaEqN2lql/UUC7rs6eEkl/AAAAAAAAAFBU/E9KeS7hQS5w/s1600/tapes+de+segon.jpg https://hips.hearstapps.com/clv.hcdn.co/assets/17/14/1491403857-15.jpg?crop=1.0xw:1xh:center,top&resize=768:*		
--	--	--	--	--

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	Rozszerzanie i skracanie ułamków. Podczas zajęć zostanie omówiona zasada rozszerzania i skracania ułamków. Wspólnie będziemy rozwiązywać ćwiczenie A, B, C, str. 164 oraz zadanie 1 ,2 str.165	Teams, godz.9.00-9.45	Chętni mogą zapoznać się z filmami https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83 https://pistacja.tv/film/mat00107-skracanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83
technika	L. Kościńska	Temat: Rowerem przez skrzyżowanie. Przeczytaj z podręcznika temat ze stron 52 –55. Zrób w zeszycie ćwiczenie 2 str. 54 Odpowiedzi do ćwiczenia wyślę w następnym tygodniu.	Praca zdalna uczniów	

		Podczas wykonywania pracy domowej zwróć uwagę na pojazdy uprzywilejowane, osoby kierujące ruchem, sygnalizację świetlną, znaki drogowe, pojazdy szynowe.		
religia	T. Kępska	<p>Temat: Łagiewniki - iskra miłosierdzia.</p> <p>Temat i poniższe zdania zapisz w zeszytcie do religii.</p> <p>Miłosierdzie to największy przymiot Boga, którym przebacza ludziom grzechy. W Łagiewnikach, dzielnicy Krakowa, znajduje się Sanktuarium Miłosierdzia Bożego. Jest tam obraz Miłosierdzia Bożego i obraz Jego czcicielki - św. Faustyny Kowalskiej (25.08.1905.- 05.10.1938.).</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, str.116-117.</p> <p>Ćw. 1, str.116. Wskaż, z czym kojarzy się Tobie słowo: "miłosierdzie". W opisie tego słowa możesz posłużyć się określeniami: wielkoduszność, ofiarność, współczucie, wspaniałomyślność, pomoc, dobroczynność, serdeczność, przebaczenie, empatia...</p> <p>Ćw. 2, str.116. Uzupełnij zdania pod rysunkami wyrazami, które znajdują się poniżej w nawiasie.</p> <p>Ćw.3, str.117. Wpisz brakujące dwie nazwy modlitw, które odmawiamy w Koronce do Miłosierdzia Bożego.</p> <p>W przeglądarce wpisz link: https://www.youtube.com/watch?v=722i0klIw78 lub hasło: "Świadkowie miłosierdzia - siostra Faustyna i Ojciec Maksymilian Kolbe".</p> <p>Po zapoznaniu się z prezentacją dokumentalną napisz, jaką misję przekazał Pan Jezus św. Faustynie Kowalskiej.</p>		Ćw. 4, str.117. Uzupełnij tekst wyrazami, które znajdują się poniżej w nawiasie.
j. polski	A. Rajca-Goliszek	<p>Temat: Poznajemy bohaterów legendy pt." Piast" Cecylii Niewiadomskiej;</p> <p>Cel: rozumienie czytanego tekstu, ustalanie cech legendy; wskazywanie na cechy bohaterów; ustalanie kolejności zdarzeń; obowiązkowo proszę przeczytać tekst z podręcznika str. 278-280; dodatkowo:</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/340495/legenda-o-pia%C5%9Bcie-nazwy-w%C5%82asne</p>	Teams, godz.10.00-10.30	https://wordwall.net/pl/resource/1139547/legenda-o-pia%C5%9Bcie-ko%C5%82odzieju

j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	T: Writing time - an email to a friend (pisanie listu do kolegi) Przeczytaj list na stronie 77 w podręczniku i odpowiedz na pytania znajdujące się pod listem (odpowiedzi zapisz w zeszycie) Napisz podobny list/e-mail do kolegi, wykorzystując słowa/zwroty z ćw. 7, str. 77 podręcznika. Ta praca będzie oceniona. Listy proszę przysyłać na mój adres mailowy lub na Teams do 26 kwietnia.		
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Temat: I love football. Adverbs of frequency. W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z podręcznika: 1,2/84, 4,5,6,7/85. Jeśli nie będziesz obecny na lekcji online-wykonaj te zadania samodzielnie.	Teams, godz.10.40-11.25	

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	E. Perlan	Rozszerzanie i skracanie ułamków. Proszę rozwiązać w zeszycie zadanie 3,4 str.165. Wykonaj zadania zamieszczone w Teams - rozwiązania tych zadań przestać na Teams lub mailem do końca dnia.	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
j. angielski gr. 1	A. Tomczyk	T: Unit 6 – revision. Podczas lekcji online będziemy wykonywać ćwiczenia powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń, str. 76 – 77.	Teams, godz.9.00	
j. angielski gr. 2	K. Mędziak	Topic: Sprawdzenie wiedzy z Czasu Present Simple. W zakładce zadania na Teams zostanie umieszczony plik/forms/ - wykonanie pracy jest obowiązkowe i zostanie ocenione.		
j. polski	A. Rajca-Goliszek	Temat: Legenda o kaszubskim psotniku Mikołajku. Cel: sprawne opowiadanie o wydarzeniach fabuły (opowiedz bliskim tę historię, daj się posłuchać 😊) Obowiązkowo przeczytaj tekst Hanny Zdzitowieckiej “Bursztynowa komnata”: str.285-287 w podręczniku; wykonaj w zeszycie ćw.3/289 podręcznik; poprawność sprawdzimy na lekcji online;	Praca zdalna uczniów, nauczyciel dostępny na czacie w Teams;	
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Ukształtowanie terenu Cel lekcji: poznanie różnych form tereny i zbudowanie ich modeli z piasku lub innej substancji	Teams, godz.11.30 - 12. 10	

		<p>LEKCJA W TERENIE – tak moi drodzy, nie pomyliliście się. Dzisiaj zapraszam was do waszego ogrodu (no chyba, że będzie strasznie zimno lub deszczowo).</p> <p>Znajdźcie sobie miejsce, gdzie jest trochę piasku lub ziemi, bo będziemy budować modele różnych form terenowych: pagórka, doliny, kotliny. Jeśli nie macie w ogrodzie piasku, albo nie macie ogrodu możecie model zrobić na biurku lub stole z ziemi ogrodowej, piasku, piaskoliny, ciastoliny, gliny, plasteliny nawet mąki - ale z tym ostrożnie Mamy zazwyczaj nie lubią rozsypanej mąki na podłodze :). Jak się uda, weźcie ze sobą komórkę lub laptopa, żebyśmy się widzieli – postawcie go w bezpiecznym miejscu np. na krześle i w miarę blisko domu, żeby był zasięg Wi-Fi. Nie wiem czy nam to się uda, ale warto spróbować.</p> <p>Do zobaczenia w terenie.</p>		
--	--	---	--	--

KLASA 4B

Poniedziałek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Epitety – barwne amulety. Poznajemy środki stylistyczne.	Teams, godz.8.45-09.30	
technika	L. Kościńska	<p>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie.</p> <p>Przeczytaj z podręcznika temat ze stron 52 –55. Zrób w zeszycie ćwiczenie 2 str. 54</p> <p>Odpowiedzi do ćwiczenia wyślę w następnym tygodniu.</p> <p>Podczas wykonywania pracy domowej zwróć uwagę na pojazdy uprzywilejowane, osoby kierujące ruchem, sygnalizację świetlną, znaki drogowe, pojazdy szynowe.</p>	Praca zdalna	
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: Talking about hobbies.	Teams, godz.9.40-10.25	Praca domowa dla chętnych: Wykonaj w

		W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z podręcznika: 1,2/76, 4,6/77. Jeśli nie będziesz obecny na lekcji - wykona te zadania samodzielnie.		zeszycie zadanie 7/77, zdjęcie wyślij w wiadomości na Teams.
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	T: Present Simple – pytania i krótkie odpowiedzi. Podczas lekcji zrobimy ćw. 4/ podręcznik str. 77 i ćw. 6, 7 w zeszyt ćwiczeń str. 75.	Teams, godz.13.00	
religia	T. Kępska	<p>Temat: Łagiewniki - iskra miłosierdzia</p> <p>Temat i poniższe zdania zapisz w zeszyt do religii.</p> <p>Miłosierdzie to największy przymiot Boga, którym przebacza ludziom grzechy. W Łagiewnikach, dzielnicy Krakowa, znajduje się Sanktuarium Miłosierdzia Bożego. Jest tam obraz Miłosierdzia Bożego i obraz Jego czcicielki, św. Faustyny Kowalskiej (25.08.1905.- 08.10. 1938.).</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, str. 116-117.</p> <p>Ćw.1, str.116. Wskaż, z czym kojarzy się Tobie słowo: "miłosierdzie". W opisie tego słowa możesz posłużyć się określeniami: wielkoduszność, ofiarność, współczucie, wspaniałomyślność, pomoc, dobroczynność, serdeczność, przebaczenie, empatia...</p> <p>Ćw.2, str.116. Uzupełnij zdania pod rysunkami wyrazami, które znajdują się poniżej w nawiasie.</p> <p>Ćw.3, str.116. Wpisz brakujące dwie nazwy modlitw, które odmawiamy w Koronce do Miłosierdzia.</p> <p>W przeglądarce wpisz link: https://www.youtube.com/watch?v=722i0kiiw78 lub hasło: "Świadkowie miłosierdzia - siostra Faustyna i Ojciec Maksymilian Kolbe"</p> <p>Po zapoznaniu się z prezentacją dokumentalną napisz, jaką misję przekazał Pan Jezus św. Faustynie Kowalskiej.</p>		Ćw. 4, str.117. Uzupełnij tekst wyrazami, które znajdują się poniżej w nawiasie."

Wtorek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	Temat: I love football. Adverbs of frequency.	Teams, godz.8.55-9.35	

		W trakcie lekcji online wykonamy następujące zadania z podręcznika: 1,2/84, 4,5,6,7/85. Jeśli nie będziesz obecny na lekcji online-wykonaj te zadania samodzielnie.		
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	T: Writing time - an email to a friend (pisanie listu do kolegi) Przeczytaj list na stronie 77 w podręczniku i odpowiedz na pytania znajdujące się pod listem (odpowiedzi zapisz w zeszycie) Napisz podobny list/e-mail do kolegi, wykorzystując słowa/zwroty z ćw. 7, str. 77 podręcznika. Ta praca będzie oceniona. Listy proszę przysyłać na mój adres mailowy lub na Teams do 26 kwietnia.		
historia	A. Bernacka	Temat: Czasy stanisławowskie. Karta pracy: Czasy stanisławowskie Rozwiązania proszę przesać do 26 kwietnia na Teams lub maila a.bernacka@izabelin.edu.pl Karta wysłana w Teams – Zadania i Teams - Pliki. Materiały z bieżących lekcji (prezentacja, omówienie tematu) znajdują się w Teams - Pliki - Materiały z zajęć.	Teams, godz.11.00-11.45. Konsultacje na bieżąco 5 dni w tygodniu od 14.00 do 16.00.	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Zadania i materiały zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: "Porównywanie ułamków". Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: ćw. A, B str. 160, ćw. C, D str. 161, zad. 1 a-c str. 161. Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszycie przedmiotowym. Test dotyczący ułamków zwykłych dostępny na TEAMS do 22.04.2020, na ocenę z wagą 1, z trzech ostatnich tematów, grupa A lub pod linkiem. Rozwiązania przesyłamy do nauczyciela przez Teams lub maila. https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477768916/62b3f4fe24932b020dd7abbd4fa082e7/U_amki_zwyk_e_cz_1.pdf	Teams, godz.8.00 – 8.45.	

Środa

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: "Porównywanie ułamków". Proszę rozwiązać w zeszyte następujące zadania z podręcznika: zad. 1 d-l str. 161.	Konsultacje przez chat na Teams.	Proszę obejrzeć filmiki dostępne pod linkiem: 1. „Porównywanie ułamków zwykłych o tych samych mianownikach”. https://pistacja.tv/film/mat00110-porownywanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-mianownikach?playlist=116 2. „Porównywanie ułamków zwykłych o tych samych licznikach”. https://pistacja.tv/film/mat00111-porownywanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-licznikach?playlist=116
muzyka	H. Glazer	Lekcja wirtualna: https://view.genial.ly/5e989c01ab06b70df9728111/interactive-image-interactive-image	Nauczyciel dostępny na czacie w Teams.	
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, G. Kozieł	Propozycja aktywności związana z piłką siatkową do wykonania w domu: https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=E_L0JcYJE2g&feature=youtu.be Fragmenty z meczów siatkarskich:		Karta pracy- zostanie wysłana uczniom przez dziennik elektroniczny w dniu 23 kwietnia

		https://www.youtube.com/watch?v=PzLQKAqce6o https://www.youtube.com/watch?v=7TOoSX_YE0U W czwartek prezentacja dotycząca siatkówki przesłana zostanie do uczniów w wiadomości na dziennik elektroniczny.		
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Zadania i materiały zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
przyroda	B. Kornatowski	Temat: Ukształtowanie terenu. Cel lekcji: poznanie różnych form tereny i zbudowanie ich modeli z piasku lub innej substancji LEKCJA W TERENIE – tak moi drodzy, nie pomyliliście się. Dzisiaj zapraszam was do waszego ogrodu (no chyba, że będzie strasznie zimno lub deszczowo) Znajdźcie sobie miejsce, gdzie jest trochę piasku lub ziemi, bo będziemy budować modele różnych form terenowych: pagórka, doliny, kotliny. Jeśli nie macie w ogrodzie piasku, albo nie macie ogrodu możecie model zrobić na biurku lub stole z ziemi ogrodowej, piasku, piaskoliny, ciastoliny, gliny, plasteliny nawet mąki - ale z tym ostrożnie Mamy zazwyczaj nie lubią rozsypanej mąki na podłodze 😊 Jak się uda weźcie ze sobą komórkę lub laptopa, żebyśmy się widzieli – postawcie go w bezpiecznym miejscu np. na krześle i w miarę blisko domu, żeby był zasięg Wi-Fi. Nie wiem czy nam to się uda, ale warto spróbować. Do zobaczenia w terenie	Teams, godz.11.50-12.25	

Czwartek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
plastyka	A. Czunikin-Krasowicka	“Kwiatki dla Mamy” - technika kolażu. -z kolorowych papierów (gładkich, we wzorki itp.) wytniecie kwiatki różnych kształtów i wielkości.		

		<p>-nakleicie kwiatki w formie bukietu (w wazonie lub doniczce, którą również wykleicie z kolorowych papierów) na arkusz formatu A3, w dowolnym kolorze.</p> <p>-dorysujecie pisakiem łodygi oraz obwiedziecie nim kontury kwiatków</p> <p>Termin od 20.04 - 5.05</p> <p>Możecie zainspirować się obrazkami na zdjęciach:</p> <p>http://3.bp.blogspot.com/-wyzaEqN2lql/UUC7rs6eEkl/AAAAAAAAAFBU/E9KeS7hQS5w/s1600/tapes+de+segon.jpg</p> <p>https://hips.hearstapps.com/clv.hcdn.co/assets/17/14/1491403857-15.jpg?crop=1.0xw:1xh:center,top&resize=768:*</p>		
j. angielski gr. 1	K. Mędziak	<p>Topic: Sprawdzenie wiedzy z Czasu Present Simple.</p> <p>W zakładce zadania na Teams zostanie umieszczony plik/forms/ - wykonanie pracy jest obowiązkowe i zostanie ocenione.</p>		
j. angielski gr. 2	A. Tomczyk	T: Unit 6 – revision. Podczas lekcji online będziemy wykonywać ćwiczenia powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń, str. 76 – 77.	Teams, godz.10.00	
Informatyka gr. 1	L. Kościńska	<p>Szkolenie z programowania 3D. Jak to działa, czyli podstawy Tinkercada.</p> <p>Link dostępny będzie na platformie Teams oraz w dzienniku elektronicznym.</p>	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.	
Informatyka gr. 2	B. Wieczorek	<p>Szkolenie z programowania 3D. Jak to działa, czyli podstawy Tinkercada.</p> <p>Link dostępny będzie na platformie Teams oraz w dzienniku elektronicznym.</p>	łączenie na platformie Tinkercad - poniedziałek 18.00 - 18.45.	
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Samodzielna praca uczniów. Zadania i materiały zamieszczam na Teams.	Nauczyciel dostępny na czacie.	
matematyka	A. Kandziora	<p>Temat lekcji: "Rozszerzanie i skracanie ułamków". Na spotkaniu online będziemy rozwiązywać następujące zadania z podręcznika: ćw. A, B, C str. 164 oraz zad. 1, 2 str. 165. Podczas lekcji uczeń zapisuje rozwiązania zadań w zeszycie przedmiotowym.</p>	Teams, godz.8.45 – 9.30.	

Piątek

przedmiot	nauczyciel	zadania obowiązkowe (w tym sposób oceniania)	zajęcia online (godzina, platforma)	praca dla chętnych
wychowanie fizyczne	A. Biszczan, G. Kozieł	Propozycja aktywności związana z piłką siatkową do wykonania w domu: https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=E_L0JcYJE2g&feature=youtu.be Fragmenty z meczów siatkarskich: https://www.youtube.com/watch?v=PzLQKAqce6o https://www.youtube.com/watch?v=7TOoSX_YE0U W czwartek prezentacja dotycząca siatkówki przesłana zostanie do uczniów w wiadomości na dziennik elektroniczny.		Karta pracy- zostanie wysłana uczniom przez dziennik elektroniczny w dniu 23 kwietnia
matematyka	A. Kandziora	Temat lekcji: "Rozszerzanie i skracanie ułamków". Proszę rozwiązać w zeszycie następujące zadania z podręcznika: zad. 3 i 4 str. 165.	Konsultacje przez czat na Teams.	Proszę obejrzeć filmiki dostępne pod linkiem: 1. „Rozszerzanie ułamków zwykłych”. https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83 2. „Skracanie ułamków zwykłych”. https://pistacja.tv/film/mat00107-skracanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83
j. polski	M. Balcerzak-Mieluch	Trenujemy rozpoznawanie środków stylistycznych.	Teams, godz.8.45-09.30	

przyroda	B. Kornatowski	<p>Temat: Co to jest Krajobraz?</p> <p>Celem lekcji jest poznanie różnych krajobrazów, ich elementów i prześledzenie procesu przemiany krajobrazu naturalnego w krajobraz kulturowy.</p> <p>Proszę, przeczytaj temat ze strony 138 – 140 oraz napisz w zeszycie dwa podobieństwa i dwie różnice między krajobrazem kulturowym, a naturalnym.</p>		
----------	----------------	--	--	--