

Zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas 3 w dniach 25-27 marca 2020 r.

KLASA 3a

Środa 25 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| 3a | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Bujak | <p>Temat: Spotkanie z lekturą: „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”. A. Frączek.</p> <p>Proszę o napisanie metryczki do lektury, krótkiego opisu książki (5-6 zdań: wstęp 1 zdanie; rozwinięcie 3-4 zdania; zakończenie 1 zdanie), a także o napisanie listu do Julka Tuwima i opowiedzenie Mu o wybranym wydarzeniu, lekcji, spotkaniu, itp., które najbardziej zapadło w Twojej pamięci; w zeszycie do j. polskiego.</p> <p>Podręcznik matem. str. 45; 1 i 4 ustnie; 2 i 3 w zeszycie do matem. oraz str. 37 i 4/36 w ćwiczeniach matem.</p> | <p>Zdjęcie metryczki, opisu i listu proszę wysłać na adres email wychowawcy – do piątku 27.03 (piątek)</p> <p>a.bujak@izabelin.edu.pl</p> | Brak |
| | J. angielski | Katarzyna Mędziak | <p>Proszę wykonanie 2 zadań (do wyboru) z zeszytu ćwiczeń z rozdziału 5.</p> | <p>Odeślij (może być w formie zdjęć) na adres mailowy nauczyciela. (Jeśli nie masz dostępu do komputera/internetu - po prostu uzupełnij podane ćwiczenia.)</p> | - |

Czwartek 26 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| 3a | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Bujak | <p>Temat: Tajemnicze głosy. Proszę o przeczytanie informacji z podręcznika str. 86 i 87, ustną odpowiedź na pytania pod tekstem 1, 2, 3/86 i 5/87. Ćwiczenia str. 78 i 79.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIe0 – wędrówka po ogrodzie.</p> <p>Praca plastyczna format A4 lub A3 - "Wiosna w ogrodzie" - technika dowolna.</p> <p>Ćwiczenia matem. str. 38, 1,2/39 – obliczenia zegarowe. Dla przypomnienia - ustna analiza zadań z podręcznika str. 46.</p> | <p>Zdjęcie pracy plastycznej proszę przesłać na adres email wychowawcy do 30.03(poniedziałek)</p> <p>a.bujak@izabelin.edu.pl</p> | Ćwiczenie 4/87 w podręczniku zintegrowanym. |

Piątek 27 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
| 3a | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Bujak | <p>Temat: Stroje dawniej i dziś. Proszę o przeczytanie kartki z pamiętnika str. 88 w podręczniku oraz wykonanie ćwiczeń str. 80. Obejrzenie bajki H. Ch. Andersena „Nowe szaty cesarza” -</p> <p>https://www.bing.com/videos/search?q=nowe+szaty+cesarza+youtube&view=detail&mid=805CABECD0DA94BCD5CC805CABECD0DA94BCD5CC&FORM=VIRE</p> | | Przeczytanie bajki H. Ch. Andersena "Nowe szaty cesarza". |

| | | | | | |
|--|---------------------|--------------------|--|--|--|
| | Wychowanie fizyczne | Paulina Wiśniewska | <p>Ćwiczenia matem. 3/39 i str. 40. Dla przypomnienia - ustna analiza zadań z podręcznika str. 47.</p> <p>Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia.</p> | <p>Zdjęcia strony 38 i 39 ćwiczeń z matematyki proszę przesłać na adres wychowawcy – do wtorku 31.03 (wtorek) a.bujak@izabelin.edu.pl</p> | <p>“Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia.</p> |
| | J. angielski | Katarzyna Mędziak | <p>Wykonaj zadanie online: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_routines/Daily_routine_py8698vv (Jeśli nie masz dostępu do komputera/internetu - wykonaj w zeszycie zadanie 2 str.58 z podręcznika - odpowiedz na pytania do czytanki, którą omawialiśmy na lekcji)</p> | <p>Wykonaną pracę wyślij na email nauczyciela Informacja przy użyciu zadań z platformy liveworksheets.com: Przy wysyłaniu odpowiedzi w formularzu, który pojawi się na końcu kliknij FINISH a następnie EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER. Wpisz swoje imię i pierwszą literkę z nazwiska (np.Ola F.) w pierwszym polu oraz klasę w polu: grade (3a). W polu SUBJECT można powtórzyć 3a. W ostatnim polu wpisz adres email: k.medziak@izabelin.edu.pl</p> | <p>Wykonaną pracę wyślij na email nauczyciela Informacja przy użyciu zadań z platformy liveworksheets.com: Przy wysyłaniu odpowiedzi w formularzu, który pojawi się na końcu kliknij FINISH a następnie EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER. Wpisz swoje imię i pierwszą literkę z nazwiska (np.Ola F.) w pierwszym polu oraz klasę w polu: grade (3a). W polu SUBJECT można powtórzyć 3a. W ostatnim polu wpisz adres email: k.medziak@izabelin.edu.pl</p> |

| | | | | | |
|--|---------|---------------------|---|--|--|
| | Religia | Agnieszka Andrzejuk | <p>Link do prezentacji (otwiera się na komputerze, telefonie i tablecie z dostępem do Internetu. W razie braku dostępu do sieci, proszę o kontakt przez dziennik elektroniczny).</p> <p>https://view.genial.ly/5e797261dd2dca0da6cf82f4/interactive-image-w-wielkim-poscie-z-panem-jezusem-wracamy-do-ojca-3</p> | | |
|--|---------|---------------------|---|--|--|

KLASA 3b

Środa 25 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| 3b | Edukacja wczesnoszkolna | Monika Maciejewska | <p>P. Temat: Przepis na wiersz. Podręcznik: Czytanie tekstu s. 80, 81 Karta ćwiczeń: Zad. 1, 2, 3, 4, + kropka s. 75</p> <p>M. Temat: Zamiana jednostek czasu zegarowego Podręcznik: Do przemyślenia - zad.1 s. 44 Karta ćwiczeń: Zad. 1, 2, 3, 4, 5 s.36</p> | <p>Zdjęcie wykonanych z Karty ćwiczeń zadań 2, 3 s. 36 proszę przesać na adres mailowy nauczyciela.</p> <p>m.maciejewska@izabelin.edu.pl</p> | <p>Obliczenia zegarowe[czas] Zad. 2, 3, 4, 5 s. 44 w podręczniku.</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--------------------|---|--|---|
| | Wychowanie fizyczne | Paulina Wiśniewska | Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. | | “Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia. |
| | J. angielski | Katarzyna Mędziak | Proszę o wykonanie 2 zadań (do wyboru) z zeszytu ćwiczeń z rozdziału 5. | (Jeśli nie masz dostępu do komputera/internetu - po prostu uzupełnij podane ćwiczenia.) Odeślij (może być w formie zdjęć) na adres mailowy nauczyciela. | - |

Czwartek 26 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| 3b | Edukacja wczesnoszkolna | Monika Maciejewska | <p>P. Temat: Jak zostać poetą- lektura szkolna. Podręcznik: Czytanie tekstu s. 84,85 Karta ćwiczeń: Zad. 1, 2+ kropka s. 76 Zad. 3, 4+ kropki s. 77</p> <p>M. Temat: Wykonuję obliczenia zegarowe Podręcznik: Do przemyślenia- zad. 1, 2, 4 s. 45 Karta ćwiczeń: Zad. 1, 2, 3, 4, 5+ kropka s.37</p> | Zdjęcia wykonanych z Karty ćwiczeń zadań 1, 2, 3 s. 37 proszę przesłać na adres mailowy nauczyciela m.maciejewska@izabelin.edu.pl | Zad. 3+ kropka s. 45 |

Piątek 27 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-------|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 3b | Edukacja wczesnoszkolna | Monika Maciejewska | <p>P. Temat: Tajemnicze głosy Podręcznik: Czytanie tekstu s. 86, 87 Ustnie: Zad. 1 s.86 W zeszycie: Zad. 4 s. 87 Karta ćwiczeń: Zad. 1, 2, 3 s.78 Zad. 4, 5, 6 s.79</p> <p>PRACA PLASTYCZNA: Na kartce proszę narysować drzewo, następnie wykonać metodą origami dwa ptaki- instrukcja: YouTube Ptak z papieru. Ptaki należy umieścić na drzewie</p> <p>M. Temat: Wykonuję obliczenia zegarowe Podręcznik: Ustnie- zad. 1, 2, 3, 4 s. 46 Karta ćwiczeń: Zad.6, 7 s.38 Zad. 1, 2+ kropki, 3, 4 s. 39</p> | Wykonaną pracę plastyczną proszę przestać na email nauczyciela (w formie zdjęcia) we wtorek 31.03.20 r. m.maciejewska@izabelin.edu.pl | |
| | J. angielski | Katarzyna Mędziak | <p>Wykonaj zadanie online: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_routines/Daily_routine_py8698vv (Jeśli nie masz dostępu do komputera/internetu - wykonaj w zeszycie zadanie 2 str.58 z podręcznika - odpowiedz na pytania do czytanki, którą omawialiśmy na lekcji.)</p> | <p>Wykonaną pracę wyślij na email nauczyciela</p> <p>Informacja przy użyciu zadań z platformy liveworksheets.com: Przy wysyłaniu odpowiedzi w formularzu, który pojawi się na końcu kliknij FINISH a następnie EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER. Wpisz swoje imię i pierwszą literkę z nazwiska (np.Ola F.) w pierwszym polu oraz klasę w</p> | <p>Wykonaj zadanie online na tych samych zasadach: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Telling_the_time/What_time_is_it\$kc6576re</p> <p>Informacja przy użyciu zadań z platformy liveworksheets.com: Przy wysyłaniu odpowiedzi w</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>polu: grade (3b). W polu SUBJECT można powtórzyć 3b. W ostatnim polu wpisz adres email: k.medziak@izabelin.edu.pl</p> | <p>formularzu, który pojawi się na końcu kliknij FINISH a następnie EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER. Wpisz swoje imię i pierwszą literkę z nazwiska (np.Ola F.) w pierwszym polu oraz klasę w polu: grade (3b). W polu SUBJECT można powtórzyć 3b. W ostatnim polu wpisz adres email: k.medziak@izabelin.edu.pl</p> |
|--|--|--|--|--|--|

KLASA 3c

Środa 25 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 3c | Edukacja wczesnoszkolna | Grażyna Halesiak-Kopik | <p>Temat: Jak zostać poetą Podręcznik j. polski str.84-85 Znajdź w tekście i wypisz w edytorze tekstu (Word) po trzy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki.</p> <p>Zagraj: http://pisupisu.pl/3/slowne-zabawy/jaka-czesc-mowy Ćwiczenia j. polski str.76</p> | <p>Wypisane części mowy wyślij do wychowawcy g.halesiak@izabelin.edu.pl do czwartku 26 marca</p> | <p>Ułóż własny wiersz o wiosnie. Napisz go na komputerze (Word), wklej obrazek i wyślij na mail nauczyciela.</p> <p>Wykonaj wybrane przez siebie karty pracy wysłane na pocztę elektroniczną Rodziców.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|---|
| | | | Matematyka - ćwiczenia str. 32 | | Poćwicz matematykę: www.matlandiajunior.gwo.pl www.matzoo.pl www.szaloniczby.pl |
|--|--|--|--------------------------------|--|---|

Czwartek 26 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| 3c | Edukacja wczesnoszkolna | Grażyna Halesiak-Kopik | <p>Temat: Jak zostać poetą - cd</p> <p>Przeczytaj wybrane wiersze Juliana Tuwima www.wierszykidladzieci.pl</p> <p>Ćwiczenia j. polski str.77</p> <p>Ułóż i zapisz w programie Word ogłoszenie o zagubionym ołówku. Pamiętaj o poprawnej budowie ogłoszenia.</p> <p>Budowa ogłoszenia www.youtube.com/watch?v=mmgT-zB5G9k</p> <p>Ogłoszenie - karta pracy przesłana pocztą elektroniczną Matematyka - Ćwiczenia str.33</p> | <p>Napisane ogłoszenie wyślij do wychowawcy g.halesiak@izabelin.edu.pl do piątku 27 marca</p> | <p>Wybrane karty pracy wysłane na pocztę elektroniczną Rodziców.</p> <p>Pograj w szachy online www.chesskid.com</p> <p>Poćwicz pisownię rz, ż www.pisupisu.pl</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--------------------|--|--|---|
| | Wychowanie fizyczne | Paulina Wiśniewska | Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. | | “Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia. |
| | J. angielski | Marta Skonieczko | <p>III klasa – Powtórzenie materiału z Unitu IV.</p> <p>Zagraj w gry: https://wordwall.net/play/918/490/648 wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 3c”)</p> <p>joinmyquiz.com KOD GRY: 568641 wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 3c”)</p> <p>ZADANIE: Stwórz plakat lub prezentację multimedialną, gdzie opisziesz swoje posiłki (breakfast, dinner, lunch): 6-8 zdań np. On Sundays I have breakfast at seven o'clock. I have cereal and milk.</p> | <p>Zadanie z pracą domową należy wysłać na pocztę nauczyciela (w tytule proszę wpisać: imię pierwszą literę nazwiska i klasę ucznia.) Prezentację lub zdjęcie plakatu wysyłamy do 8.04.2020.</p> <p>Raporty w platformach.</p> <p>Szanowni Państwo, Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W</p> | |

| | | | | | |
|--|---------|---------------------|--|---|--|
| | | | | <p>obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p> | |
| | Religia | Agnieszka Andrzejuk | <p>Link do prezentacji (otwiera się na komputerze, telefonie i tablecie z dostępem do Internetu. W razie braku dostępu do sieci, proszę o kontakt przez dziennik elektroniczny)</p> <p>https://view.genial.ly/5e797261dd2dca0da6cf82f4/interactive-image-w-wielkim-poscie-z-panem-jezusem-wracamy-do-ojca-3</p> | | |

Piątek 27 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|
| 3c | Edukacja wczesnoszkolna | Grażyna Halesiak-Kopik | <p>Temat: Tajemnicze głosy</p> <p>Podręcznik j. polski str. 86 – 87</p> | | <p>Obejrzyj film “Awantura o Basię” TVP KULTURA godz. 16.10</p> <p>Wykonaj wybrane przez siebie karty pracy wysłane na pocztę elektroniczną Rodziców</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Wypisz w edytorze tekstu (Word) 10 nazw zwierząt wymienionych w tekście w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Ćwiczenia j. polski str. 78 Obejrzyj na youtube filmiki "Sekretne życie ptaków" Katarzyna Bajerowicz (cz.1-3)</p> <p>Rebusy – ptaki Polski –karty wysłane na pocztę mailową Rodziców.</p> <p>Poćwicz mnożenie i dzielenie w zakresie 100 www.matzoo.pl (klasa 3).</p> | <p>Wypisane zwierzęta wyślij do wychowawcy g.halesiak@izabelin.edu.pl do poniedziałku 30 marca</p> | <p>Przypomnij sobie budowę lasu – obejrzyj film "Wędrówki Skrzata Borówki" las mieszany www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4</p> |
|--|--|--|---|--|--|

KLASA 3d - - ćwiczenia proszę wykonywać w miarę możliwości na bieżąco, zdjęcia proszę przesać do 29 marca

Środa 25 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 3d | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Mączyńska | <p>T: Wiosenne przebudzenia.</p> <p>J. pol: Podręcznik s. 75 przeczytaj tekst, odpowiedz na polecenie 2 - wpisz odpowiedź do zeszytu. Ćwiczenia s. 69 polecenie 4 - 5 Podręcznik s. 76-77 odpowiedz na pytania 2-4 (bez wyszukiwania zdjęć i przygotowywania wystawy) Ćwiczenia s. 70 polecenie 6 – 7</p> <p>Mat: Ćwiczenia s. 28 polecenia 1-4 Pamiętaj, że 1 metr to 100 centymetrów Podręcznik s. 36, polecenie 1 i 2 (nie musisz przepisywać do zeszytu, jeśli potrafisz oblicz w pamięci), polecenie 4 i 5 zrób w zeszycie</p> | <p>Proszę o przesłanie zdjęcia ćwiczeń ze s. 69 na mail: a.maczynska@izabelin.edu.pl</p> <p>Proszę o przesłanie zdjęcia ćwiczeń ze s. 28 na mail: a.maczynska@izabelin.edu.pl</p> | |
| | Wychowanie fizyczne | Paulina Wiśniewska | Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. | | “Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia. |

| | | | | | |
|--|---------|---------------------|--|--|--|
| | Religia | Agnieszka Andrzejuk | <p>Link do prezentacji (otwiera się na komputerze, telefonie i tablecie z dostępem do Internetu. W razie braku dostępu do sieci, proszę o kontakt przez dziennik elektroniczny)</p> <p>https://view.genial.ly/5e797261dd2dca0da6cf82f4/interactive-image-w-wielkim-poscie-z-panem-jezusem-wracamy-do-ojca-3</p> | | |
|--|---------|---------------------|--|--|--|

Czwartek 26 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 3d | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Mączyńska | <p>T: O sympatii. J. pol: Ćwiczenia s. 71 polecenie 1 oraz polecenie 2 s. 72. Podręcznik s. 78-79 przeczytaj tekst Kto jest narratorem? Co wydarzyło się na lekcji języka polskiego?</p> <p>Na kartce formatu A4 napisz kogo z naszej klasy darzysz największą sympatią i dlaczego? Czy uważasz, że jest to Twój przyjaciel? Jakie ma cechy? Co sprawia, że wybraną osobę lubisz najbardziej? Możesz opisać jakąś wesołą/ciekawą sytuację, związaną z tą osobą, która zapadła Ci w pamięci. Możesz napisać o kilku osobach. Proszę, żeby praca była wykonana estetycznie (równe krawędzie kartki). Praca powinna zawierać minimum 7 zdań (może więcej). Postaraj się aby były to zdania złożone. Oczywiście możesz pracę ozdobić w dowolny sposób. Ćwiczenia s. 73 polecenie 1-2, s. 74 polecenie 3 (bez kropki) oraz polecenie 4 i 5</p> | <p>Teczka z pracami.</p> <p>Proszę o przesłanie zdjęcia ćwiczeń ze s. 73 na mail: a.maczynska@izabelin.edu.pl</p> | <p>Jeśli masz rodzeństwo lub uda Ci się namówić rodziców proponuję zagrać w grę z polecenia 3 s. 72</p> <p>http://www.matzoo.pl/klasa3/mnozenie-przez-6-7-8-i-9_14_252</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|------------------|---|--|--|
| | J. angielski | Marta Skonieczko | <p>III klasa – Powtórzenie materiału z Unitu IV.</p> <p>Zagraj w gry: https://wordwall.net/play/918/490/648 wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 3d”)</p> <p>joinmyquiz.com KOD GRY: 568641 wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 3d”)</p> <p>ZADANIE: Stwórz plakat lub prezentację multimedialną, gdzie opisziesz swoje posiłki (breakfast, dinner, lunch): 6-8 zdań np. On Sundays I have breakfast at seven o'clock. I have cereal and milk.</p> | <p>Zadanie z pracą domową należy wysłać na pocztę nauczyciela (w tytule proszę wpisać: imię pierwszą literę nazwiska i klasę ucznia.) Prezentację lub zdjęcie plakatu wysyłamy do 8.04.2020.</p> <p>Raporty na platformach.</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci, dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi.</p> <p>Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy.</p> <p>Dziękuję.</p> | |
|--|--------------|------------------|---|--|--|

Piątek 27 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| 3d | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Mączyńska | <p>T: Przepis na wiersz. Jęz. pol: Podręcznik s. 80-81 wykonaj polecenie 1 i 2 Spróbuj napisać krótki wiersz opowiadający o obecnej sytuacji (uczenia się bez chodzenia do szkoły) możesz wyrazić w wierszu co czujesz, czy jest Ci wesoło czy smutno, a może czegoś się boisz? Pisz co chcesz! – to Twój wiersz! - zapisz go w zeszytach. Ćwiczenia s. 75 polecenie 1 – 4 (kropka z polecenia 4 – dla chętnych)</p> <p>Matematyka Podręcznik s. 37 polecenie 1 i 4 zwróć uwagę, że każdą jednostkę długości (centymetry czy milimetry) mnożysz oddzielnie. W ten sam sposób postępujesz w przypadku dzielenia. Ćwiczenia s. 29 polecenia 1-5</p> <p>Informatyka – Edytor tekstu, słownik Edytor tekstu program WORD podpowiada jak pisać poprawnie. Na pewno zdarzyło Ci się, że pod zapisanym wyrazem pojawiała się czerwona falista linia, mogło to oznaczać, że wyraz został błędnie zapisany. Są również inne powody np.: powtórzony wyraz, brak odpowiedniego odstępu między wyrazami. Do tej pory sami zastanawialiście podczas lekcji gdzie wystąpił błąd (najczęściej były to błędy ortograficzne). Taki błąd można usunąć za pomocą prawego przycisku myszy. Spróbuj jak to działa:</p> | <p>Proszę o przesłanie zdjęcia ćwiczeń ze s. 75 na mail: a.maczynska@izabelin.edu.pl</p> <p>Proszę o przesłanie zdjęcia ćwiczeń ze s. 29 na mail: a.maczynska@izabelin.edu.pl</p> | <p>Spróbuj wysłać wiersz na mój adres: a.maczynska@izabelin.edu.pl</p> <p>(kropka z polecenia 4 s. 75)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Napisz dowolny wyraz z błędem np.: spożniła (zamiast spóźniła) 2. Ustaw kursor na środku podkreślonego wyrazu 3. Naciśnij prawy przycisk myszy – wyświetli się lista z proponowanymi wyrazami 4. Kliknij lewym przyciskiem myszy wyraz, który chcesz zastosować <p>Poproś się o korzystanie ze słownika a przy okazji przypomnij sobie reguły ortograficzne.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

KLASA 3e

Środa 25 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| 3e | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Szymczak | <p>T: Wiosenne przebudzenia.</p> <p>J. polski: Prezentacja : WIOSNA Przeczytaj tekst podręcznik s. 74, na podstawie tekstu wykonaj ćwiczenie 1-4 s.68 Podręcznik s. 76-77 odpowiedz na pytania 2-4 (bez wyszukiwania zdjęć i przygotowywania wystawy) Ćwiczenia s. 70 polecenie 6 – 7</p> <p>Mat: Ćwiczenia s. 32 polecenia 1,2</p> | Zajęcia online | <p>Zadania dodatkowe :</p> <p>Zadanie 1-4 s.88</p> <p>Poćwicz matematykę: www.matlandiajunior.gwo.pl www.matzoo.pl www.szalaneliczby.pl</p> |

Czwartek 26 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| 3e | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Szymczak | <p>T: O sympatii. J. pol: Podręcznik przeczytaj tekst s. 78 –79 Ćwiczenia cz. 3 : Ćwiczenie 1-2, s.73 oraz polecenie 3 (bez kropki) i 4 s.74 W programie Word opisz osobę z naszej klasy, którą darzysz sympatią wg planu.</p> <div data-bbox="784 761 1176 1109" data-label="Image"> <p>W każdym opisie musi wystąpić:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ WSTĘP: (Przedstawienie postaci). ⇒ ROZWINIĘCIE: (Jak wygląda? Jak się ubiera? W jaki sposób się porusza, a w jaki wypowiada?) ⇒ ZAKOŃCZENIE: (Czy ją lubisz?) <p>Każdą część pracy (opisu) należy zacząć pisać w nowej linii, stosując akapit (wcięcie w tekście). Należy też pamiętać o tytule.</p> </div> <p>Gotową pracę prześlij na mojego maila a.szymczak@izabelin.edu.pl Praca powinna zawierać minimum 7 zdań (może więcej). Postaraj się, aby były to zdania złożone. Oczywiście możesz pracę ozdobić w dowolny sposób.</p> | <p>Zajęcia online</p> <p>Napisany opis prześlij do piątku 27.03 na maila a.szymczak@izabelin.edu.pl</p> | <p>Lekcja programowania</p> <p>Ćwiczenia s.71 i 72</p> <p>W programie Paint narysuj wiosenny obrazek</p> |

| | | | | |
|---------------------|--------------------|---|---|---|
| Wychowanie fizyczne | Paulina Wiśniewska | Zapoznanie się z prezentacją (w dowolnym momencie dnia) wysłaną przez Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wykonanie zestawu ćwiczeń (materiał dołączony w mailu z linkami do ćwiczeń na cały tydzień) - również w dowolnym momencie dnia. | | “Wyzwanie tygodnia”- dołączone do wiadomości e-mail na początku tygodnia. |
| J. angielski | Marta Skonieczko | <p>III klasa – Powtórzenie materiału z Unitu IV.</p> <p>Zagraj w gry: https://wordwall.net/play/918/490/648 wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 3e”)</p> <p>joinmyquiz.com KOD GRY: 568641 wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 3e”)</p> <p>ZADANIE: Stwórz plakat lub prezentację multimedialną, gdzie opisziesz swoje posiłki (breakfast, dinner, lunch): 6-8 zdań np. On Sundays I have breakfast at seven o'clock. I have cereal and milk.</p> | <p>Zadanie z pracą domową należy wysłać na pocztę nauczyciela (w tytule proszę wpisać: imię pierwszą literę nazwiska i klasę ucznia.) Prezentację lub zdjęcie plakatu wysyłamy do 8.04.2020.</p> <p>Raporty na platformach.</p> <p>Szanowni Państwo,</p> <p>Bardzo proszę powiedzieć dzieciom, żeby w grach wpisali swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz klasę, a nie nazwy typu: Unicorn czy Mistrz quizizza. Platformy generują raporty i informują mnie, kto zagrał w grę i jaki wynik otrzymał. W klasie możemy pozwolić sobie na większą swobodę w nazewnictwie, bo widzę, kto kryje się pod daną nazwą. W obecnej sytuacji jest, to dla mnie ważne narzędzie monitorowania postępów dzieci,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>dlatego bardzo proszę o zwrócenie na to uwagi. Dziękuję.</p> <p>Rodziców dzieci, które nie mają dostępu do Internetu i nie grają w gry, proszę o fotografowanie zadań wykonanych w ćwiczeniach (na bieżąco) i wysyłanie mi na adres mailowy. Dziękuję.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Piątek 27 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
| 3e | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Szymczak | <p>Temat: Przepis na wiersz.</p> <p>Podręcznik: Czytanie tekstu s. 80- 81 Ćwiczenia : ćw. 1-4 s. 75</p> <p>matematyka Karta ćwiczeń: Zad. 1, 2, 3, 4, 5 s.36</p> | Zajęcia online | <p>ZADANIA DODATKOWE Z MATEMATYKI</p> <p>Zadanie 5 s. 88</p> <p>Podręcznik CZYTAM SAM s.103-105</p> <p>Obejrzyj film “Awantura o Basię” TVP KULTURA godz. 16.10</p> |
| | Religia | Agnieszka Andrzejuk | <p>Link do prezentacji (otwiera się na komputerze, telefonie i tablecie z dostępem do Internetu)</p> <p>https://view.genial.ly/5e797261dd2dca0da6cf82f4/interactive-image-w-wielkim-poscie-z-panem-jezusem-wracamy-do-ojca-3</p> | | |