

**Zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas 1 w dniach 30 marca – 3 kwietnia 2020 r.**

**KLASA 1a**

**Poniedziałek 30 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|
| <b>1a</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>j. polski</b><br><b>Temat: Literowe opowieści – cz jak czekolada.</b><br>podręcznik str. 70-71 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naucz się czytać płynnie tekst.</li> <li>2. Pamiętając, że „cz” jest spółgłoską i dwuznakiem oznacz w zeszycie model głoskowy dla zdania:<br/>Czarek sięga po czekoladę.</li> <li>3. Przepisz do zeszytu czarno zielony tekst z podręcznika ze strony 70.</li> </ol> Obejrzyj film: Jak powstaje czekolada:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM">https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM</a><br>ćwiczenia str. 66-67 |                               | „Charlie i fabryka czekolady” – jeśli masz możliwość obejrzyj film.   |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>przyroda:</b><br><b>Temat: W jaki sposób odczuwamy smak?</b><br>Obejrzyj film:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4BwtqiDhdk">https://www.youtube.com/watch?v=l4BwtqiDhdk</a>   |                               | Gry i zabawy rozwijające zmysł smaku<br><a href="http://blog.licencjanazdrowie.pl/2017/07/19/polecam-gry-i-zabawy-rozwijajace-zmysl-smaku-i-powonienia/">http://blog.licencjanazdrowie.pl/2017/07/19/polecam-gry-i-zabawy-rozwijajace-zmysl-smaku-i-powonienia/</a> |

|  |                     |                 |   |  |  |
|--|---------------------|-----------------|---|--|--|
|  | Wychowanie fizyczne | Anna Piecha     | Naucz się układu tanecznego „Chocolate choco choco”:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=167&amp;v=IFWysdCgVNg&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=167&amp;v=IFWysdCgVNg&amp;feature=emb_title</a> | Przesłanie nagrania do piątku, tj. 03.04.  |  |
|  | Etyka               | Ewelina Skowron | Temat : „Co to jest radość”?<br>Poprzez dziennik elektroniczny zostanie wysłana bajka związana z tematem. Należy ją przeczytać dziecku, a następnie wykonać rysunek pt : „Radość”   | Przesłanie pracy rysunkowej na e-mail nauczyciela w formie skanu lub zdjęcia na adres:<br><a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a> |  |

**Wtorek 31 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych   |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>1a</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>j. polski:</b><br><b>Temat: Zapach czekolady.</b><br>Kakaowiec:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rlCUmerPeV8">https://www.youtube.com/watch?v=rlCUmerPeV8</a><br><br>Historia czekolady:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss">https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss</a> |                               |  |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>muzyka/plastyka:</b><br>Przedstawienie planszy z instrumentami dętymi.   |                               | Naucz się piosenki pt. “Marzec Kucharz”<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5UH1XZ5EOhc">https://www.youtube.com/watch?v=5UH1XZ5EOhc</a> |

|              |                  |   |  |  |
|--------------|------------------|---|--|--|
|              |                  | <a href="http://spwolborz.edu.pl/witryna/fotoserwis/2017_18/swiat_muzyka_malowany_dete/index.html#spotkania_zMuzyka_instrumenty_dete_2017-2.jpg">http://spwolborz.edu.pl/witryna/fotoserwis/2017_18/swiat_muzyka_malowany_dete/index.html#spotkania_zMuzyka_instrumenty_dete_2017-2.jpg</a><br>Poznanie dźwięków instrumentów dętych.<br><a href="https://sites.google.com/site/instrumentymuzyczne123/instrumenty-dete">https://sites.google.com/site/instrumentymuzyczne123/instrumenty-dete</a>  |  |  |
| J. angielski | Marta Skonieczko | <b>Unit VI: Food –wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem.</b><br>Słowniczek dostępna pisownia i wymowa:<br><a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a><br>klikamy na obrazek i powtarzamy słowo, GRY:<br><a href="https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a> Przesuwamy myszką słowo podpisując obrazek, następnie klikamy na obrazek i powtarzamy usłyszane słowo.<br><a href="https://wordwall.net/play/307/274/163">https://wordwall.net/play/307/274/163</a><br>Wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 1e”). Rysujemy linie od wyrazu do obrazka<br><br>Robimy pierwszą stronę z Unitu VI w ćwiczeniach, kto nie ma ćwiczeń, może pobrać podobną kartę pracy tu:<br><a href="https://we.tl/t-K61m1sqi0C">https://we.tl/t-K61m1sqi0C</a> | Po wpisaniu imienia i klasy w aplikacji wordwall tworzy się raport, który jest widoczny dla nauczyciela. | Gra dla chętnych:<br><a href="https://elt.oup.com/student/exploreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/exploreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a> |

Środa 1 kwietnia 2020 r.

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów   | Zagadnienia dla chętnych   |
|-------|-------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| 1a    | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>j. polski:</b><br><b>Temat: Zabawa w podchody.</b><br>podręcznik: str. 72-73<br>Dzieci uważnie przyglądają się ilustracji, a następnie odpowiadają na pytania 1,2,3 i 4.<br>ćwiczenia: str.68-69<br>Nauka wiersza na pamięć.<br>Podręcznik str.75<br>Termin: 08.04  | Przesłanie nagrania do 08.04  | Zabawa w podchody.<br>Drodzy Rodzice, spróbujcie zorganizować zabawę polegającą na ułożeniu i ukryciu w domu/mieszkanu kilku zadań/zagadek.<br><br>Podręcznik str. 74<br><br>Powodzenia :) |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>matematyka:</b><br><b>Temat: Odejmowanie liczb typu: 11-3.</b><br>podręcznik str. 36-37<br>ćwiczenia str. 34<br>Czym jest odejmowanie?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fTKcVN37SjM">https://www.youtube.com/watch?v=fTKcVN37SjM</a><br>Odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=roUIMAlx0oM">https://www.youtube.com/watch?v=roUIMAlx0oM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bf8xtNaI9bw">https://www.youtube.com/watch?v=bf8xtNaI9bw</a> |   |  |
|       | Programowanie           | Beata Wieczorek             | Dyktando graficzne „Motyl”. Uzupełnianie kodu na planszy. Instrukcja zawarta w pracy.<br>Plik w załączniku na poczcie w dzienniku elektronicznym.  | Praca odesłana na maila służbowego nauczyciela do 5 kwietnia.<br><a href="mailto:b.wieczorek@izabelin.edu.pl">b.wieczorek@izabelin.edu.pl</a> | Oglądanie projektów na wybrany temat na stronie: <a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a><br>Modyfikowanie ich lub tworzenie swoich.                                   |

**Czwartek 2 kwietnia 2020 r.**

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów       | Zagadnienia dla chętnych   |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1a    | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>j. polski:</b><br><b>Temat: Literowe opowieści – ż jak żaba.</b><br>Na dowolnej kartce A5 wyklej plasteliną spółgłoskę ż.<br>Wyszukaj w dowolnym artykule prasowym ż, Ż i otocz ją niebieską pętlą.<br>Narysuj w zeszycie 5 obrazków zawierających spółgłoskę ż.<br>Podręcznik str. 76-77<br>Ćwiczenia str.70-71 | Przesłanie zdjęcia wykonanych prac. | Wysłuchaj wiersza<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_OTggbdy6Yi">https://www.youtube.com/watch?v=e_OTggbdy6Yi</a> wykonaj żabkę techniką origami<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UkaCiJrw-JQ">https://www.youtube.com/watch?v=UkaCiJrw-JQ</a> |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>Matematyka:</b><br><b>Temat: Odczytywanie wskazań termometru.</b><br>podręcznik str. 38-39<br>ćwiczenia str. 35  |                                     |  |

**Piątek 3 kwietnia 2020 r.**

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych  |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1a    | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha                 | <b>j. polski:</b><br><b>Temat: Zaczarowany książę.</b><br>Pokaz multimedialny o żabach.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU">https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU</a><br><a href="http://www.scholaris.pl/frontend,4,78432.html">http://www.scholaris.pl/frontend,4,78432.html</a> |                               | Wysłuchaj słuchowiska:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHuqkcp9n8M">https://www.youtube.com/watch?v=eHuqkcp9n8M</a> |

|  |                         |                  |  |  |   |
|--|-------------------------|------------------|--|--|---|
|  |                         |                  | Podręcznik str. 78-79<br>Wysłuchaj fragmentu książki i odpowiedz na pytania znajdujące się na str. 79.<br>Ćwiczenia str.72-73  |  |   |
|  | Edukacja wczesnoszkolna | Anna Piecha      | <b>matematyka</b><br><b>Temat: Odejmowanie liczb typu 12-4.</b><br>podręcznik str. 40<br>ćwiczenia str. 36   |  |   |
|  | J. angielski            | Marta Skonieczko | <b>Unit V: Food- a story</b><br>Zagraj w grę:<br><a href="https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20">https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20</a><br>Obejrzyj zbiór filmików:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl&amp;feature=youtu.be</a><br>Podczas oglądania spróbuj zgadnąć co oznaczają wyrażenia:<br><b>Do you like(cheese)?</b><br><b>Yes, I do.</b><br><b>No, I don't</b><br>Odpowiedź:<br><b>Do you like(cheese)?</b> - Czy ty lubisz (ser)?<br><b>Yes, I do.</b> Tak lubię.<br><b>No, I don't</b> Nie, nie lubię<br>Zadanie: Spytaj członków rodziny, co lubią jeść?<br><b>Do you like....?</b> |  | Zadanie dla chętnych<br><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food/Food-Read_and_match_js38355du">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Food/Food - Read and match js38355du</a> |
|  | Religia                 | Teresa Kępska    | Podręcznik str.76 Temat: Jezus chce być z nami ukryty w chlebie – ostatnia wieczerza.<br>Wykonaj polecenie znajdujące się pod tematem w podręczniku na str. 76. Rozwiąż rebus i pokoloruj rysunki podręcznik str. 77   |  | Płyta CD - część 2, nr 11<br>Wysłuchaj opowiadania pt. “Mały chleb”. Po wysłuchaniu opowiadania powiedz rodzicom, jak nazywa się biały chleb, w którym ukrył się Pan Jezus.   |

**KLASA 1b****Poniedziałek 30 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów                | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|--|---|
| <b>1b</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | <b>J. Polski:</b><br>Podręcznik str. 64 - 65 <ul style="list-style-type: none"><li>Dzieci samodzielnie bądź z rodzicami czytają tekst w podręczniku na str. 64.</li><li>Dzieci odpowiadają ustnie na pytania do tekstu:</li></ul> Czego słuchała bohaterka opowiadania?<br>Jakie dźwięki wydawały poszczególne urządzenia domowe?<br>Czy bohaterce udało się odnaleźć ciszę w domu?<br>Czy w twoim domu jest łatwo o ciszę? <ul style="list-style-type: none"><li>Przeczytaj ciekawostki o tym jak dawniej słuchano utworów muzycznych?</li><li>Posłuchaj jaki dźwięk wydawał fonograf:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVMMesvY-Vs">https://www.youtube.com/watch?v=fVMMesvY-Vs</a></li><li>Zastanów się jak od czasów Edisona zmieniły się możliwości odtwarzania muzyki. Jak dziś słuchamy utworów muzycznych?</li></ul> |  | Przeczytaj czytankę w książce na stronie 117 – Melodia przedwiośnia.<br>Zasadź wiosenną roślinkę np. hiacynt, żonkil, rzeżucha, tulipan i załóż dziennik obserwacji. Powinny się w nim znaleźć: zdjęcia bądź rysunki jak rośnie roślina, harmonogram podlewania, miejsce w jakim stoi twoja roślina, czy cały czas będzie stała w jednym miejscu?<br><br>Jak myślisz czy rośliny nas słyszą? Mów do swojej roślinki i poszukaj odpowiedzi na pytanie. |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | <b>Muzyka / Plastyka:</b><br>Posłuchaj utworu Edwarda Griega:<br><a href="http://www.muzykotecaszkolna.pl/kanon/edward-grieg-i-suita-peer-gynt-op-46/">http://www.muzykotecaszkolna.pl/kanon/edward-grieg-i-suita-peer-gynt-op-46/</a>   | Przesłanie na maila zdjęcia wykonanej pracy. | Przeczytaj informację umieszczone pod utworem o autorze.<br>Jaki kompozytor napisał utwór - Spring Waltz?   |

|              |                  |   |  |   |
|--------------|------------------|---|--|---|
|              |                  | <p>Otwórz podręcznik do j. polskiego na stronie 125 i obejrzyj przedstawione obrazy. Pomyśl, który z obrazów najbardziej pasuje do wysłuchanego utworu.</p> <p>Odtwórz utwór jeszcze raz, zamknij oczy i wyobraź sobie swój wiosenny obraz i namaluj go. Do wykonania obrazu użyj farb.</p> <p>PAMIĘTAJ postaraj się podczas wykonania pracy.</p>   |  | <p>Posłuchaj utworu i zastanów się czy za pomocą muzyki można przekazać swoje emocje?</p>   |
| J. angielski | Marta Skonieczko | <p>Filmik:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qAFZU1qliJI">https://www.youtube.com/watch?v=qAFZU1qliJI</a></p> <p>Zadania do wykonania podczas oglądania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pierwsze 50s powtarzaj nazwy usłyszanych zabawek.</li> <li>• 50s zatrzymaj filmik (spróbuj powiedzieć jaki zabawki Cindy ma w swoim pudełku), następnie odtwórz nagranie i sprawdź swoje przypuszczenia.</li> <li>• 1minuta 20s. Posłuchaj pytań dziadka i odpowiedzi chłopca, spróbuj zgadnąć, które z pudełek należy do niego!</li> </ul> <p>Narysuj swój „toy box” (pudełko z zabawkami a w nim swoje zabawki i nazwij je. Możesz użyć pełnych zdań: I’ve got....(ja mam).</p> | <p>Zadanie z rysunkiem pudełka wysyłamy do 08.04.2020 na adres mailowy nauczyciela, w tytule umieszczamy imię i nazwisko dziecka.</p>                                      | <p>Gra dla chętnych.<br/> <a href="https://learningapps.org/watch?app=2150520">https://learningapps.org/watch?app=2150520</a></p> |
| Etyka        | Ewelina Skowron  | <p>Temat : “ Co to jest radość”?</p> <p>Poprzez dziennik elektroniczny zostanie wysłana bajka związana z tematem. Należy ją przeczytać dziecku, a następnie wykonać rysunek pt : „Radość”</p>   | <p>Przesłanie pracy rysunkowej na e-mail nauczyciela w formie kanu lub zdjęcia na adres:<br/> <a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a></p> |   |



**Wtorek 31 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów  | Zagadnienia dla chętnych   |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| <b>1b</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | <p><b>J. polski:</b><br/>Podręcznik str. 66 –67<br/>Filmik jak piszemy dwuznak SZ:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pGBGS8ff3U">https://www.youtube.com/watch?v=8pGBGS8ff3U</a></p> <p>Przeczytaj samodzielnie czytankę w podręczniku.<br/>Narysuj w zeszycie wymarzoną/dziwną szafę i ją podpisz, zgodnie ze wzorem w podręczniku.<br/>Przepisz zdanie zapisane w liniaturze z podręcznika ze strony 66.<br/>Karty ćwiczeń: str. 60 – 61 – zadania wykonujemy zgodnie z poleceniem.</p> |  | <p>Gra ortograficzna:<br/><a href="https://www.superkid.pl/wykre-slanka-ortograficzna-h-przymiotniki">https://www.superkid.pl/wykre-slanka-ortograficzna-h-przymiotniki</a></p> <p><a href="https://www.superkid.pl/wykre-slanka-ortograficzna-h-czasowniki">https://www.superkid.pl/wykre-slanka-ortograficzna-h-czasowniki</a></p> |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | <p><b>Matematyka:</b><br/>Podręcznik strona 28 i 29 - utrwalamy dodawanie i odejmowanie.</p>  |  | <p>Łamigłówki matematyczne:<br/><a href="https://we.tl/t-QeUepiGXwF">https://we.tl/t-QeUepiGXwF</a></p>  |
|           | Wychowanie fizyczne     | Agnieszka Zasłona           | <p><b>Wf:</b><br/>Prosty układ taneczny:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_niF6s8tbZE">https://www.youtube.com/watch?v=_niF6s8tbZE</a></p>  |  |  |
|           | J. angielski            | Marta Skonieczko            | <p><b>Unit VI: Food –wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem.</b></p> <p>Słowniczek dostępna pisownia i wymowa:</p>  | Po wpisaniu imienia i klasy w aplikacji wordwall tworzy się raport, który jest widoczny dla nauczyciela. | <p>Gra dla chętnych:<br/><a href="https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a></p>   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a><br>klikamy na obrazek i powtarzamy słowo,<br>GRY:<br><a href="https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a><br>Przesuwamy myszką słowo podpisując obrazek,<br>następnie klikamy na obrazek i powtarzamy usłyszane słowo.<br><a href="https://wordwall.net/play/307/274/163">https://wordwall.net/play/307/274/163</a><br>Wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 1e”). Rysujemy linie od wyrazu do obrazka<br>Robimy pierwszą stronę z Unitu VI w ćwiczeniach,<br>kto nie ma ćwiczeń, może pobrać podobną kartę pracy tu:<br><a href="https://we.tl/t-K61m1sqi0C">https://we.tl/t-K61m1sqi0C</a> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Środa 1 kwietnia 2020 r.

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów                    | Zagadnienia dla chętnych |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| <b>1b</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | <b>J. Polski:</b><br>Czytanie z pomocą rodziców lub samodzielnie fragmentu opowiadania “Zabawa w udawanie”<br>Odpowiedz ustnie na pytania:<br>W co bawiły się bohaterki tekstu?<br>Co znalazły w szafie?<br>Ile osób brało udział w przedstawieniu?<br>Czyj kapelusz wzięła Basia?<br>Karty ćwiczeń: str. 62-63 | Przesłanie na maila zdjęcia wykonanego potworka. |                          |

|  |                         |                   |   |   |  |
|--|-------------------------|-------------------|---|---|--|
|  |                         |                   | <b>Zadanie plastyczno-techniczne:</b> wykonaj skarpetkowego potworka.<br>Pamiętaj, aby miał oczy, włosy i buzię.                                  |   |  |
|  | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona | <b>Matematyka:</b><br>Podręcznik str. 30.<br><br><b>Informatyka:</b><br><b>WORD:</b><br>Przepisz tekst z podręcznika do polskiego ze strony 66.   |   | Memory:<br><a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/matmemorki-12-elementow-44-390">https://www.matzoo.pl/klasa1/matmemorki-12-elementow 44 390</a><br>Dni tygodnia i miesiące:<br><a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia-poziom-zaawansowany-6-341">https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia-poziom-zaawansowany 6 341</a><br><br><a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany-6-343">https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany 6 343</a> |
|  | Programowanie           | Beata Wieczorek   | Dyktando graficzne „Motyl”. Uzupełnianie kodu na planszy. Instrukcja zawarta w pracy.<br>Plik w załączniku na poczcie w dzienniku elektronicznym. | Praca odesłana na maila służbowego nauczyciela do 5 kwietnia.<br><a href="mailto:b.wieczorek@izabelin.edu.pl">b.wieczorek@izabelin.edu.pl</a> | Oglądanie projektów na wybrany temat na stronie:<br><a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a><br>Modyfikowanie ich lub tworzenie swoich.  |

#### Czwartek 2 kwietnia 2020 r.

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych   |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>1b</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | J. Polski:<br>Historia czekolady:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss">https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss</a><br>Jak powstaje czekolada: |                               | Czytanka “Tosia w poszukiwaniu czekolady”<br>Powtórzenie s, si, ś<br><a href="https://we.tl/t-FoBT8eXuFi">https://we.tl/t-FoBT8eXuFi</a> |

|  |                         |                   |  |  |  |
|--|-------------------------|-------------------|--|--|--|
|  |                         |                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM">https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM</a><br>Otwórz podręcznik do polskiego na str. 70-71. Przeczytaj zamieszczone teksty samodzielnie.<br>Karty ćwiczeń str. 64-66. |  |  |
|  | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona | Karty pracy o wiosnie -<br><a href="https://we.tl/t-IEYckk1qJx">https://we.tl/t-IEYckk1qJx</a>   |  |  |

**Piątek 3 kwietnia 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów                             | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| <b>1b</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | Muzyka:<br>Poznajemy instrumenty dęte:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKrBVH6SJAw&amp;list=PLLMUHQ2u6MQqzJ8GPnC1UGSuyGOJfReba">https://www.youtube.com/watch?v=yKrBVH6SJAw&amp;list=PLLMUHQ2u6MQqzJ8GPnC1UGSuyGOJfReba</a><br>W linku do pobrania plakat z instrumentami dętymi, piosenką do nauki i odgłosami;<br><a href="https://we.tl/t-R8KS5OBKN2">https://we.tl/t-R8KS5OBKN2</a><br>Karty ćwiczeń polski str. 67 |   |   |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Zasłona           | <b>Matematyka:</b><br>Podręcznik str. 31-32<br>Karty ćwiczeń str. 29  | Przesłanie na maila zdjęć wykonanych zadań w ćwiczeniach. |   |
|           | Religia                 | Teresa Kępska               | Podręcznik str.76 Temat: Jezus chce być z nami ukryty w chlebie – ostatnia wieczerza.<br>Wykonaj polecenie znajdujące się po temacie w podręczniku na str. 76. Rozwiąż rebus i pokoloruj rysunki podręcznik str. 77   |   | Płyta CD - część 2, nr 11<br>Wysłuchaj opowiadania pt. "Mały chleb". Po wysłuchaniu opowiadania powiedz rodzicom, jak nazywa się biały chleb, w którym ukrył się Pan Jezus. |

**KLASA 1c****Poniedziałek 30 marca 2020 r.**

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów  | Zagadnienia dla chętnych   |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 1c    | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | <b>Temat: Zabawa w podchody</b><br><b>Język polski</b><br>Podręcznik <b>str. 72 – 73</b><br>Wykonaj ustnie polecenia 1 -4 <ul style="list-style-type: none"><li>• Przeczytaj głośno tekst o podchodach.</li><li>• Porozmawiaj na temat ilustracji.</li><li>• Wskaż położenie przedmiotów na ilustracji.<br/>Wykorzystaj podane określenia: nad, na, obok, nad, przed, za, pomiędzy.</li></ul><br><b>Edukacja muzyczna</b><br>Instrumenty dęte drewniane i blaszane<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw">https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw</a> |  |  |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | <b>Temat: Zabawa w podchody</b><br><b>Język polski</b><br>Podręcznik - ćwic. 1 str. 74<br>Zapoznaj się z planem gry w podchody oraz narysowanymi tam znakami.<br><br>Ćwiczenia – str. 68-69   | Zdjęcie ćwic. 4 s. 69 w ćwiczeniach proszę wysłać na adres e-mail wychowawcy do 05.04.2020 | Podręcznik - <b>str. 74</b><br><br>ćwic. 2 i 3<br>Przejdź trasę podchodów zgodnie ze znakami.<br>Zaplanuj swoją trasę.<br>Przeczytaj wiersz na stronie 75. |

|  |       |                 |   |   |  |
|--|-------|-----------------|---|---|--|
|  | Etyka | Ewelina Skowron | Temat : „Co to jest radość”?<br>Poprzez dziennik elektroniczny zostanie wysłana bajka związana z tematem. Należy ją przeczytać dziecku, a następnie wykonać rysunek pt : „Radość” | Praca plastyczna pt :” Radość” .<br>Należy ją przesłać w formie skanu lub e-maila na adres:<br><a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a> |  |
|--|-------|-----------------|---|---|--|

**Wtorek 31 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>1c</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | Temat: <b>Literowe opowieści – ż jak żaba</b><br><b>Język polski</b><br>Podręcznik – str. 76<br><br>Ż – spółgłoska, zaznaczamy kolorem niebieskim.<br><ul style="list-style-type: none"> <li><b>Wymień:</b><br/>trzy wyrazy, które zaczynają się głoską ż,<br/>trzy wyrazy, które mają ż w środku,<br/>trzy wyrazy, które kończą się głoską ż.</li> <li>Przeczytaj tekst. Zwróć uwagę na intonację.</li> <li>Policz, ile liter ż ukryło się w tekście.</li> </ul> Wykonaj ćwiczenia ze str. 70-71 |                               | Przeczytaj krótki tekst o żabach, który jest w podręczniku na str. 77 |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | Obejrzyj film: Żaby – film edukacyjny dla dzieci<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU">https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU</a><br><br><b>Matematyka</b> Podręcznik – str. 36 – 37, zad. 1 - 5<br><br>Do omawiania zadań przygotuj sobie patyczki lub inne liczmany.<br><u>Zad. 6</u> wykonaj w zeszycie.<br>W ćwiczeniach wykonaj zadania ze strony 34   |                               | W ćwiczeniach z matematyki wykonaj zadania ze str.33                  |

|  |                     |                    |   |  |  |
|--|---------------------|--------------------|---|--|--|
|  | Wychowanie fizyczne | Agnieszka Żurawska | Naucz się układu tanecznego:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo">https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo</a> |  |  |
|--|---------------------|--------------------|---|--|--|

**Środa 1 kwietnia 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów   | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| <b>1c</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | Temat: <b>Zaczarowany książę</b><br><br>Podręcznik str. 78 - 79<br><br>Poproś Rodziców o przeczytanie opowiadania Astrid Lindgren „Anna i ja same nie wiemy, co robimy” z książki „Dzieci z Bullerbyn”.<br>Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.  |   | Obejrzyj baśń „Żabi król”.<br><br>Wykonaj dowolną techniką portret księcia. |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | Obejrzyj filmik Zwiastuny wiosny – rozpoznajemy wiosenne kwiaty/Wiosna Antonio Vivaldi – lekcja dla dzieci.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg">https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg</a><br>Wykonaj ćwiczenia na str. 72 - 73<br><b>Matematyka</b><br>Budowa i działanie termometru. Odczytywanie wskazań termometru.<br><u>Podręcznik</u> str. 38 -39<br>Wszystkie zadania z podręcznika wykonaj ustnie.<br><u>Ćwiczenia</u> - Zad. 1-2 str. 35 | Zdjęcie zadania 1,2 s. 35 proszę wysłać na adres e- mail wychowawcy do 5.04.2020. | Sprawdzaj codziennie temperaturę za oknem i zapisuj ją w kalendarzu.        |

Czwartek 2 kwietnia 2020 r.

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów   | Zagadnienia dla chętnych  |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| 1c    | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | <b>Literowe opowieści - rz jak rzeka</b><br><u>Język polski</u><br>Podręcznik – str. 82<br>Rz – dwuznak to <u>jedna</u> głoska, ale <u>dwie</u> litery, <u>zaznaczamy</u> kolorem niebieskim. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wymień:</b><br/>trzy wyrazy, które zaczynają się głoską rz,<br/>trzy wyrazy, które mają rz w środku, trzy wyrazy, które kończą się głoska rz.</li> <li>• Policz, ile razy w tekście występuje dwuznak rz.</li> <li>• Przeczytaj głośno tekst. Zwróć uwagę na intonację.</li> <li>• Ułóż ustnie trzy pytania do tekstu.</li> </ul> Ćwiczenia str. 74 -75 | Zdjęcia ćwiczeń 3,4,5 s.75 wyślij na adres e-mail wychowawcy do 5.04.2020.              | Obejrzyj film: Największe rzeki/jeziora w Polsce.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vxOPkibxcgM">https://www.youtube.com/watch?v=vxOPkibxcgM</a>        |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | <b>Matematyka</b><br>Obejrzyj film<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamM&amp;t=89s">https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamM&amp;t=89s</a><br>Podręcznik str. 40 ustnie. Do wykonania zadania potrzebne ci będą liczmany (patyczki, kredki itp.).<br>Ćwiczenia - str. 36<br>W zadaniu 1 oblicz wg wzoru:<br>$12 - 6 = 12 - 2 - 4 = 10 - 4 = 6$<br>Zadanie 2, 3 – zgodnie z instrukcją w ćwiczeniu.   | Zdjęcie ćwiczenia 1 str. 36 proszę wysłać na adres e-mail wychowawcy do dnia 5.04.2020. | <a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/odejowanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-20-2-464">https://www.matzoo.pl/klasa1/odejowanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-20 2 464</a> |



|  |               |                     |   |   |   |
|--|---------------|---------------------|---|---|---|
|  | Programowanie | Agnieszka Żurawska  | Dyktando graficzne „Motyl”.<br>Uzupełnianie kodu na planszy.<br>Instrukcja zawarta w pracy.<br>Plik - w załączniku na poczcie i w dzienniku elektronicznym.   | Pracę proszę wysłać na adres e- mail wychowawcy do 5.04.2020. | Oglądanie projektów na wybrany temat na stronie:<br><a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a>  |
|  | J. angielski  | Marta Skonieczko    | <b>Unit V: Food- a story</b><br>Zagraj w grę:<br><a href="https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20">https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20</a><br>Obejrzyj zbiór filmików:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbl&amp;feature=youtu.be</a><br>Podczas oglądania spróbuj zgadnąć co oznaczają wyrażenia:<br><b>Do you like(cheese)?</b><br><b>Yes, I do.</b><br><b>No, I don't</b><br>Odpowiedź:<br><b>Do you like(cheese)?</b> -Czy ty lubisz (ser)?<br><b>Yes, I do.</b> Tak lubię.<br><b>No, I don't</b> Nie, nie lubię<br>Zadanie: Spytaj członków rodziny, co lubią jeść?<br><b>Do you like....?</b> |   | Zadanie dla chętnych<br><a href="https://www.liveworksheets.com/w/orksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Food/Food+-+Read+and+match+js38355du">https://www.liveworksheets.com/w/orksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Food/Food - Read and match js38355du</a> |
|  | Religia       | Agnieszka Andrzejuk | Temat: Jezus chce być z nami ukryty w Chlebie – Ostatnia Wieczerza<br><a href="https://view.genial.ly/5e7f5815aafed90da9a7d947/interactive-image-ostatnia-wieczera-kl-1">https://view.genial.ly/5e7f5815aafed90da9a7d947/interactive-image-ostatnia-wieczera-kl-1</a><br><br>Podręcznik 76 i 77.<br>- wklej naklejkę z kielichem str. 76  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- pokoloruj napis Wielki Czwartek czerwoną kredką str. 76</p> <p>- litery z koszyka i pateny wpisz w pola oznaczone tym samym kolorem.</p> <p>Jeśli nie masz podręcznika:<br/> <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp1/zad_kl_1-2_SP_Ksiega_biblijnych_zagadek-Ostatnia_Wieczera.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp1/zad_kl_1-2_SP_Ksiega_biblijnych_zagadek-Ostatnia_Wieczera.pdf</a> </p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Piątek 3 kwietnia 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów   | Zagadnienia dla chętnych   |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| <b>1c</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | <p><b>Temat: Nad rzeką</b></p> <p><b>Podręcznik - str. 84 – 85</b></p> <p>Przeczytaj krótkie teksty. Wykonaj ustnie ćwiczenia znajdujące się pod tekstem.</p> <p>Ćwiczenia str. 76 – 77</p> |   | <p>Obejrzyj filmik na temat bezpieczeństwa nad wodą</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iIdgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iIdgRGFl60</a></p> |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Agnieszka Żurawska          | <p><b>Matematyka</b></p> <p>Podręcznik str. 41</p> <p>Zad. 1, 3, 4 – ustnie</p> <p>Zad. 2 w zeszycie</p> <p>Ćwiczenia str. 37</p>   |   |  |
|           | J. angielski            | Marta Skonieczko            | <b>Unit VI: Food - wyrażenie I like, I don't like.</b>  | Raporty generowane przez aplikacje Wordwall, dostępne dla nauczyciela po wpisaniu imienia i klasy ucznia. | Powiedz łamacz językowy:   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>Zagraj w gry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://wordwall.net/play/912/186/983">https://wordwall.net/play/912/186/983</a> (wpisz swoje imię, pierwszą literę nazwiska i klasę)</li> <li>• <a href="https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_04?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_04?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a></li> <li>• Wykonaj kolejną stronę z ćwiczeń (omiń stronę z historyjką). Pamiętaj uśmiechnięta buzia znaczy: <b>I like</b>, smutna: <b>I don't like</b>.</li> </ul> <p>Jeśli nie masz ćwiczeń, kliknij tu: <a href="https://we.tl/t-MKVyxSiw7f">https://we.tl/t-MKVyxSiw7f</a></p> |  | <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/i-scream-you-scream">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/i-scream-you-scream</a> |
|--|--|--|---|--|---|

#### **KLASA 1d**

**Poniedziałek 30 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów  | Zagadnienia dla chętnych   |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| <b>1d</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <p><b>Domowe dźwięki</b></p> <p>Podręcznik- wysłuchanie opowiadania ze strony 64 i 65 Anny Czerwińskiej - Rydel „Cisza”.</p> <p>Należy ustnie odpowiedzieć na pytania pod tekstem.</p> <p>W kartach ćwiczeń wykonać ćwiczenia na stronach <b>56, 57</b> zgodnie z poleceniami.</p> <p>Ze stron <b>62 i 63</b> w podręczniku przepisać do zeszytu zdania zamieszczone pod</p> | <p>Proszę przysłać zdjęcia prac pisemnych z polskiego na adres email <a href="mailto:w.gierlach@izabelin.edu.pl">w.gierlach@izabelin.edu.pl</a> do niedzieli 5 kwietnia.</p> | <p>Zilustrowanie stwierdzenia: <b>Na Ziemi trudno o całkowitą ciszę.</b></p> |

|  |                         |                  |  |   |  |
|--|-------------------------|------------------|--|---|--|
|  |                         |                  | <p>ilustracjami w takim układzie w jakim są zapisane.</p> <p>Samodzielnie rozwinąć zdanie w taki sposób jak to jest w książce z wyrazem „śpiewam” i zapisać w zeszycie.</p>  |   |  |
|  | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach   | <p><b>Dodawanie liczb jednocyfrowych do liczby 9.</b> Poznanie sposobu liczenia na liczydełku. Rozkład liczb na składniki.</p> <p>Podręcznik - wykonać ustnie zadania na str. 31,32.</p>   | <p>Proszę przysłać zdjęcia prac pisemnych z matematyki na adres email <a href="mailto:w.gierlach@izabelin.edu.pl">w.gierlach@izabelin.edu.pl</a> do niedzieli 5 kwietnia.</p> | <p>Ustnie zadania na str. 30 w podręczniku do matematyki.</p>  |
|  | J. angielski            | Marta Skonieczko | <p><b>Unit VI: Food –wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem.</b> Słowniczek dostępna pisownia i wymowa: <a href="https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/youngtreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a></p> <p>klikamy na obrazek i powtarzamy słowo, GRY: <a href="https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_03?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a> Przesuwamy myszką słowo podpisując obrazek, następnie klikamy na obrazek i powtarzamy usłyszane słowo. <a href="https://wordwall.net/play/307/274/163">https://wordwall.net/play/307/274/163</a></p> <p>Wpisujemy imię, pierwszą literę nazwiska i klasę. np. „Jan K 1e”). Rysujemy linie od wyrazu do obrazka =.</p> <p>Robimy pierwszą stronę z Unitu VI w ćwiczeniach, kto nie ma ćwiczeń, może pobrać podobną kartę pracy tu: <a href="https://we.tl/t-K61m1sqi0C">https://we.tl/t-K61m1sqi0C</a></p> | <p>Po wpisaniu imienia i klasy w aplikacji wordwall tworzy się raport, który jest widoczny dla nauczyciela.</p>   | <p>Gra dla chętnych: <a href="https://elt.oup.com/student/explore/treetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/explore/treetops/level1/games/games_06_2?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a></p> |

|  |       |                 |  |  |  |
|--|-------|-----------------|--|--|--|
|  | Etyka | Ewelina Skowron | Temat : „Co to jest radość”?<br>Poprzez dziennik elektroniczny , zostanie wysłana bajka związana z tematem. Należy ją przeczytać dziecku, a następnie wykonać rysunek pt: „Radość” | Pracę plastyczną pt : „Radość” należy wysłać w formie skanu lub zdjęcia na adres e-mail:<br><a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a> |  |
|--|-------|-----------------|--|--|--|

**Wtorek 31 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych                                     |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>1d</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <b>Literowe opowieści - sz jak szafa.</b><br>Dwuznak sz.<br>Podręcznik - należy w miarę możliwości płynnie czytać czytanki ze strony 66 i 67. W tekście ze strony 66 podkreślić ołówkiem wszystkie wyraz z sz.<br>Karty ćwiczeń - wykonać ćwiczenia na stronie 60, 61 zgodnie z poleceniem. |                               | Przepisać do zeszytu ostatnie zdanie z tekstu na stronie 67. |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <b>Rozwiązuję zadania tekstowe</b> - podręcznik str. 33 – ustnie.   |                               |  |
|           | Wychowanie fizyczne     | Wanda Gierlach              | WF - ćwiczenia gimnastyczne przy piosence Czekolada<br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=167+&amp;v=IFWysdCgVNg&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=167+&amp;v=IFWysdCgVNg&amp;feature=emb_title</a>                                      |                               |  |

Środa 1 kwietnia 2020 r.

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów   | Zagadnienia dla chętnych   |
|-------|-------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| 1d    | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <b>Wysłuchanie opowiadania M. Przewoźniaka „Zabawa w udawanie”.</b><br>Należy odpowiedzieć ustnie na pytania pod tekstem.<br>Karty ćwiczeń - ćwiczenia na stronie 62- 63 wykonać zgodnie z poleceniem. | Proszę przysłać zdjęcia prac pisemnych z polskiego na adres email <a href="mailto:w.gierlach@izabelin.edu.pl">w.gierlach@izabelin.edu.pl</a> do niedzieli 5 kwietnia. |  |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <b>Rozwiązuję zadania z treścią.</b><br>Wykonać ustnie zadania na stronach 34 w podręczniku.   |   |  |
|       | Programowanie           | Beata Wieczorek             | Dyktando graficzne „Motyl”. Uzupełnianie kodu na planszy. Instrukcja zawarta w pracy.<br>Plik w załączniku na poczcie w dzienniku elektronicznym.  | Praca odesłana na maila służbowego nauczyciela do 5 kwietnia.<br><a href="mailto:b.wieczorek@izabelin.edu.pl">b.wieczorek@izabelin.edu.pl</a>                         | Oglądanie projektów na wybrany temat na stronie:<br><a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a> |

Czwartek 2 kwietnia 2020 r.

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych                    |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1d    | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <b>Literowe opowieści - cz jak czekolada.</b><br>Ćwiczenia w doskonaleniu czytania str. 70 i 71 w podręczniku.<br>Obejrzyj filmik: Historia czekolady.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHSS">https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHSS</a><br>Karty ćwiczeń - str. 64 i 65 |                               | Dowiedz się co to są odkrycia geograficzne. |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Wanda Gierlach              | <b>Doskonalenie umiejętności dodawania liczb.</b><br>Podręcznik - zadania ustnie str. 35  |                               |   |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>Obejrzyj zbiór filmików:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbl&amp;feature=youtu.be</a><br/> Podczas oglądania spróbuj zgadnąć co oznaczają wyrażenia:<br/> <b>Do you like(cheese)?</b><br/> <b>Yes, I do.</b><br/> <b>No, I don't</b><br/> Odpowiedź:<br/> <b>Do you like(cheese)?</b>-Czy ty lubisz (ser)?<br/> <b>Yes, I do.</b> Tak lubię.<br/> <b>No, I don't</b> Nie, nie lubię<br/> Zadanie: Spytaj członków rodziny, co lubią jeść?<br/> <b>Do you like....?</b></p> |  | <a href="#">nd Language (ESL)/Food/Food - Read and match js38355du</a> |
|--|--|--|---|--|--|

### KLASA 1e

Poniedziałek 30 marca 2020 r.

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych |
|-------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1e    | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | <p>Temat: <b>Zabawa w podchody</b><br/> <b>Język polski:</b> Podręcznik str. 72 – 73<br/> Wykonaj ustnie polecenia 1 -4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeczytaj głośno tekst o podchodach.</li> <li>• Porozmawiaj na temat ilustracji</li> <li>• Wskaż położenie przedmiotów na ilustracji. Wykorzystaj podane określenia.</li> </ul> |                               |                          |



|  |                         |                     |   |  |   |
|--|-------------------------|---------------------|---|--|---|
|  |                         |                     | Wykorzystanie podczas zabaw zwrotów określających położenie przedmiotów: nad, na, obok, nad, przed, pomiędzy, za.<br><b>Edukacja muzyczna</b><br>Instrumenty dęte drewniane i blaszane<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw">https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw</a> |  |   |
|  | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa | Temat: <b>Zabawa w podchody</b><br><b>Język polski</b><br>Podręcznik - <b>ćwicz.</b> 1 str. 74<br>Zapoznaj się z planem gry w podchody oraz narysowanymi tam znakami.<br>Ćwiczenia – str. 68-69.  | Zdjęcie ćwiczenia 4 s.69 proszę wysłać na adres e-mail wychowawcy do 05.04.2020  | Podręcznik - <b>str.</b> 74, <b>ćwicz.</b> 2 i 3<br>Przejdź trasę podchodów zgodnie ze znakami.<br>Zaplanuj swoją trasę.<br>Przeczytaj wiersz na stronie 75 |
|  | Wychowanie fizyczne     | Edyta Sobotka-Krupa | Naucz się układu tanecznego:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo">https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo</a>   |  |   |
|  | Etyka                   | Ewelina Skowron     | Temat : „Co to jest radość”?<br>Poprzez dziennik elektroniczny zostanie wysłana bajka związana z tematem. Należy ją przeczytać dziecku, a następnie wykonać rysunek pt: „Radość”  | Pracę plastyczną pt: „Radość” należy wysłać a formie skanu lub zdjęcia na adres:<br><a href="mailto:e.skowron@izabelin.edu.pl">e.skowron@izabelin.edu.pl</a> |   |

**Wtorek 31 marca 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|
| <b>1e</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | Temat: <b>Literowe opowieści – ż jak żaba</b><br><b>Język polski</b><br>Podręcznik – str. 76<br>Ż – spółgłoska, zaznaczamy kolorem niebieskim.<br>• <b>Wymień:</b><br>trzy wyrazy, które zaczynają się głoską ż,<br>trzy wyrazy, które mają ż w środku,<br>trzy wyrazy, które kończą się głoską ż. |                               | Przeczytaj krótki tekst o żabach, który jest w podręczniku na str. 77 |

|  |                         |                     |   |  |   |
|--|-------------------------|---------------------|---|--|---|
|  |                         |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeczytaj tekst. Zwracaj uwagę na intonację</li> <li>• Policz, ile razy w tekście występuje litera ż.</li> </ul> <p>Wykonaj ćwiczenia ze str. 70-71</p>   |  |   |
|  | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa | <p>Obejrzyj film: Żaby – film edukacyjny dla dzieci<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU">https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU</a></p> <p><b>Matematyka</b></p> <p>Podręcznik – <b>str. 36 – 37</b><br/> Zad. 1 - 5<br/> Do omawiania zadań przygotuj sobie patyczki lub inne liczmany.<br/> Zad. 6 wykonaj w zeszyście.<br/> W ćwiczeniach wykonaj zadania ze strony 34.</p> |  | W ćwiczeniach wykonaj zadania ze str.33   |
|  | Programowanie           | Beata Wieczorek     | <p>Dyktando graficzne „Motyl”. Uzupełnianie kodu na planszy. Instrukcja zawarta w pracy.<br/> Plik w załączniku na poczcie w dzienniku elektronicznym.</p>  | <p>Praca odesłana na maila służbowego nauczyciela do 5 kwietnia.<br/> <a href="mailto:b.wieczorek@izabelin.edu.pl">b.wieczorek@izabelin.edu.pl</a></p> | <p>Oglądanie projektów na wybrany temat na stronie:<br/> <a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a></p> |

**Środa 1 kwietnia 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe   | Sposób monitorowania postępów | Zagadnienia dla chętnych   |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>1e</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | <p><b>Temat: Zaczarowany książę</b></p> <p>Podręcznik str. 78 – 79. Poproś Rodzica o przeczytanie opowiadania Astrid Lindgren „Anna i</p> |                               | <p>Obejrzyj baśń „Żabi król”.<br/> Wykonaj dowolną techniką portret księcia.</p> |

|                         |                     |   |   |  |
|-------------------------|---------------------|---|---|--|
|                         |                     | <p>ja same nie wiemy, co robimy” z książki „Dzieci z Bullerbyn”.</p> <p>Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.</p>  |   |  |
| Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa | <p>Obejrzyj filmik „Zwiastuny wiosny” – rozpoznajemy wiosenne kwiaty/Wiosna Antonio Vivaldi – lekcja dla dzieci.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg">https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg</a></p> <p>Wykonaj ćwiczenia na str. 72 - 73</p> <p><b>Matematyka</b></p> <p>Budowa i działanie termometru. Odczytywanie wskazań termometru.</p> <p>Podręcznik str. 38 -39</p> <p>Wszystkie zadania z podręcznika wykonaj ustnie.</p> <p>Ćwiczenia - str. 35</p> <p>Zadania 1-2</p>   | <p>Zdjęcie zadania 1,2 s.35 proszę wysłać na adres e- mail wychowawcy do 5.04</p> | <p>Sprawdzaj codziennie temperaturę za oknem i zapisuj ją w kalendarzu.</p>  |
| J. angielski            | Marta Skonieczko    | <p><b>Unit V: Food- a story</b></p> <p>Zagraj w grę:</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20">https://learningapps.org/display?v=pdo5hjc0t20</a></p> <p>Obejrzyj zbiór filmików:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Podczas oglądania spróbuj zgadnąć co oznaczają wyrażenia:</p> <p><b>Do you like(cheese)?</b></p> <p><b>Yes, I do.</b></p> <p><b>No, I don't</b></p> <p>Odpowiedź:</p> <p><b>Do you like(cheese)?-Czy ty lubisz (ser)?</b></p> <p><b>Yes, I do.</b> Tak lubię.</p> <p><b>No, I don't</b> Nie, nie lubię</p> <p>Zadanie: Spytaj członków rodziny, co lubią jeść?</p> <p><b>Do you like....?</b></p> |   | <p>Zadanie dla chętnych</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food/Food_-_Read_and_match_js38355du">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food/Food - Read and match js38355du</a></p> |

Czwartek 2 kwietnia 2020 r.

| Klasa | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów   | Zagadnienia dla chętnych  |
|-------|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 1e    | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | <b>Literowe opowieści – rz jak rzeką</b><br><u>Język polski</u><br>Podręcznik – str. 82<br>Rz – dwuznak to <u>jedna głoska</u> , ale <u>dwie litery</u> , zaznaczamy kolorem niebieskim. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wymień:</b><br/>trzy wyrazy, które zaczynają się głoską rz,<br/>trzy wyrazy, które mają rz w środku,<br/>trzy wyrazy, które kończą się głoską rz.</li> <li>• Policz, ile razy w tekście występuje dwuznak rz.</li> <li>• Przeczytaj głośno tekst. Zwróć uwagę na intonację.</li> <li>• Ułóż ustnie trzy pytania do tekstu.</li> </ul> Ćwiczenia str. 74 -75 | Zdjęcia ćwiczeń 3,4,5 s.75 wyślij na adres e-mail wychowawcy do dnia 5.04 | Obejrzyj film: Największe rzeki/jeziora w Polsce.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vxOPkibxcgM">https://www.youtube.com/watch?v=vxOPkibxcgM</a>          |
|       | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | <b>Matematyka</b><br>Obejrzyj film<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamM&amp;t=89s">https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamM&amp;t=89s</a><br>Podręcznik str. 40 ustnie.<br>Do wykonania zadania potrzebne ci będą liczmany (patyczki,kredki itp.)<br>Ćwiczenia - str. 36<br>W zadaniu 1 oblicz wg wzoru:<br>$12 - 6 = 12 - 2 - 4 = 10 - 4 = 6$<br>Zadanie 2, 3 – zgodnie z instrukcją w ćwiczeniu.   | Zdjęcie ćwiczenia 1s.36 proszę wysłać na adres e-mail wychowawcy do 5.04  | <a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-20_2_464">https://www.matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-20_2_464</a> |

|  |              |                  |   |   |   |
|--|--------------|------------------|---|---|---|
|  | J. angielski | Marta Skonieczko | <b>Unit VI: Food - Wyrażenia I like, I don't like.</b><br>Zagraj w gry: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://wordwall.net/play/912/186/983">https://wordwall.net/play/912/186/983</a> (wpisz swoje imię, pierwszą literę nazwiska i klasę)</li> <li><a href="https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_04?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/newtreetops/level2/games/nti_level02_07_04?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a></li> <li>Wykonaj kolejną stronę (omijamy stronę z historijką) z zeszytu ćwiczeń. Pamiętaj uśmiechnięta buzia znaczy: <b>I like</b>, smutna: <b>I don't like</b>.</li> </ul> Jeśli nie masz ćwiczeń, kliknij tu:<br><a href="https://we.tl/t-MKVyxSiw7f">https://we.tl/t-MKVyxSiw7f</a> | Raporty generowane przez aplikację Wordwall, dostępne dla nauczyciela po wpisaniu imienia i klasy ucznia. | Dla chętnych: powiedz łamacz językowy.<br><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/i-scream-you-scream">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/i-scream-you-scream</a> |
|--|--------------|------------------|---|---|---|

**Piątek 3 kwietnia 2020 r.**

| Klasa     | Przedmiot               | Imię i nazwisko nauczyciela | Zagadnienia obowiązkowe  | Sposób monitorowania postępów  | Zagadnienia dla chętnych  |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|--|---|
| <b>1e</b> | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | <b>Temat: Nad rzeką</b><br><b>Podręcznik - str. 84 – 85</b><br>Przeczytaj krótkie teksty. Wykonaj ustnie ćwiczenia znajdujące się pod tekstem.<br>Ćwiczenia str. 76 – 77 |  | Obejrzyj filmik na temat bezpieczeństwa nad wodą<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iIdgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iIdgRGFl60</a> |
|           | Edukacja wczesnoszkolna | Edyta Sobotka-Krupa         | <b>Matematyka</b><br>Podręcznik str. 41<br>Zad. 1, 3, 4 – ustnie<br>Zad. 2 w zeszycie<br>Ćwiczenia str. 37   | Zdjęcie str. 37 proszę wysłać na adres e-mail wychowawcy do 5.04.2020. |   |

|  |         |               |   |  |   |
|--|---------|---------------|---|--|---|
|  | Religia | Teresa Kępska | Podręcznik str.76 Temat: Jezus chce być z nami ukryty w chlebie – ostatnia wieczerza. Wykonaj polecenie znajdujące się pod tematem w podręczniku na str. 76. Rozwiąż rebus i pokoloruj rysunki podręcznik str. 77 |  | Płyta CD - część 2, nr 11<br>Wysłuchaj opowiadania pt. "Mały chleb". Po wysłuchaniu opowiadania powiedz rodzicom, jak nazywa się biały chleb, w którym ukrył się Pan Jezus. |
|--|---------|---------------|---|--|---|