

Działania profilaktyczne przeprowadzone w Gimnazjum w Izabelinie w I semestrze roku szkolnego 2016/2017

Działania profilaktyczne pełnią ogromną rolę w edukacji młodzieży. Są to przede wszystkim działania o charakterze psychoedukacyjnym, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym i szkodom wynikającym z problemów w ich otoczeniu. Działania profilaktyczne w szkole powinny być planowane, mieć charakter długofalowy oraz dawać możliwość włączania nowych treści, stosownie do zaistniałych potrzeb. Ich odbiorcami powinni być sami uczniowie, ich rodzice jak również nauczyciele. Podstawą do zaproponowanych działań na rok szkolny 2016/2017 były: zadania zawarte w Programie poprawy efektywności wychowania w Gimnazjum w Izabelinie, wnioski z przeprowadzonej w pierwszych miesiącach semestru zimowego diagnozy potrzeb profilaktycznych wśród uczniów i wychowawców, oraz uwagi i refleksję płynące od nauczycieli, uczniów i rodziców. Pieczę nad realizacją tychże działań, sprawują: Dyrektor Gimnazjum w Izabelinie, nauczyciele i specjaliści wchodzący w skład szkolnego zespołu ds. profilaktyki oraz wychowawcy klas.

Rodzaj i cel podejmowanych wśród uczniów działań profilaktycznych	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Odbiorcy	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb profilaktycznych wśród uczniów i wychowawców Gimnazjum – ankieta, przegląd interwencji prowadzonych w roku szkolnym 2015/2016.	pedagog Anna Szugzda-Baran	uczniowie i wychowawcy klas 1,2,3 Gimnazjum	Październik 2016
Konkurs na hasło promocyjne propagujące działania edukacyjne, profilaktyczne i integracyjne w ramach programu poprawy efektywności wychowania realizowanego w Gimnazjum.	p. Anna Omiecińska p. Alina Rajca-Goliszek	uczniowie klas 1,2,3 Gimnazjum	Październik 2016
Tworzenie bazy scenariuszy godzin wychowawczych i aktualizacja tematów zajęć z wychowawcą w zakresie poprawy bezpieczeństwa psychicznego.	Wychowawcy Gimnazjum nadzór- A. Stawska	wychowawcy nauczyciele Gimnazjum	Październik 2016
Światowy Dzień Życzliwości – akcja społeczna poruszająca kwestię życzliwego odnoszenia się do innych osób. Zwrócenie uwagi na istotę budowania bliskich relacji interpersonalnych, pogłębiania empatii, promowanie postaw asertywnych.	klasa 3c wraz z wychowawcą nadzór – pedagog Anna Szugzda - Baran	uczniowie grono pedagogiczne Gimnazjum	Październik 2016

Gdzie się zaczynają i kończą moje granice, czyli STOP agresji i złemu traktowaniu – cz. 1 ” - warsztaty psychoedukacyjne dot. rozpoznawania własnych i cudzych granic oraz adekwatnego reagowania w sytuacjach gdy ktoś te granice przekracza. Rozpoznawanie zachowań agresywnych w środowisku szkolnym.	WPE Witold Pawliczuk	Klasy 1 i 2 Gimnazjum	Październik 2016
Światowy Dzień Tolerancji – akcja społeczna poruszająca problem dostrzegania i tolerowania różnic w rozmaitych grupach społecznych. Promowanie postaw i wartości międzyludzkich takich jak: szacunek wobec innych ludzi, akceptacja, zrozumienie, wrażliwość, wyrozumiałość.	klasa 3a wraz z wychowawcą nadzór – pedagog Anna Szugzda - Baran	uczniowie grono pedagogiczne Gimnazjum	Listopad 2016
Gdzie się zaczynają i kończą moje granice, czyli STOP agresji i złemu traktowaniu – cz. 2 ” - warsztaty psychoedukacyjne dot. rozpoznawania własnych i cudzych granic oraz adekwatnego reagowania w sytuacjach gdy ktoś te granice przekracza. Rozpoznawanie zachowań agresywnych w środowisku szkolnym.	WPE Witold Pawliczuk	Klasy 2 i 3 Gimnazjum	Listopad, Grudzień 2016
Warsztaty – Program przeciwdziałania agresji w sieci dla uczniów gimnazjum. Profilaktyka zachowań ryzykownych, w tym agresywnych w przestrzeni Internetu.	New Media Benita Jakubowska- Antonowicz	Klasy 1 Gimnazjum	Grudzień 2016
Ogólnopolski Dzień bez przekleństw – akcja społeczna podejmująca problem popularności słów wulgarnych i obraźliwych wśród młodzieży oraz w środkach masowego przekazu. Promowanie kultury języka.	klasa 3a wraz z wychowawcą nadzór – pedagog Anna Szugzda - Baran	Uczniowie, grono pedagogiczne Gimnazjum	Grudzień 2016
Jak skutecznie podejść do nauki – cykl zajęć realizowanych na godzinach wychowawczych obejmujących przyswojenie wiedzy o procesie i technikach efektywnego uczenia.	pedagog Anna Szugzda- Baran	Klasy 1 Gimnazjum	planowany termin realizacji grudzień 2016 styczeń 2017
Dzień bez konfliktów – w ramach obchodów Światowego Dnia Pokoju. Zwrócenie uwagi na problem agresji w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. Promowanie pokojowych i konstruktywnych sposobów rozwiązywania sporów.	klasa wraz z wychowawcą nadzór – pedagog Anna Szugzda - Baran	uczniowie, grono pedagogiczne Gimnazjum	planowany termin realizacji styczeń 2017

Międzynarodowy Dzień Bezpiecznego Internetu- Zwrócenie uwagi na rozmaite problemy związane z powszechnym dostępem do Internetu przez dzieci i młodzież. Promowanie zasad bezpieczeństwa w Internecie oraz szacunku do innych uczestników sieci.	klasa wraz z wychowawcą nadzór – pedagog Anna Szugzda - Baran	uczniowie, grono pedagogiczne Gimnazjum	planowany termin realizacji Luty 2017
---	---	---	--